

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดนิทานพื้นบ้านล้านนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้ศึกษา นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดนิทานพื้นบ้านล้านนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ (ก่อนเรียน – หลังเรียน) จากการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น แผนการจัดกิจกรรม หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการสอน จำนวน 12 คน พบว่า มีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ/ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E1/E2) เท่ากับ 95.66/94.18 ผ่านเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการคิดวิเคราะห์ โดยมีคะแนนหลังเรียน (ร้อยละ 87.50) สูงกว่าก่อนเรียน (ร้อยละ 49.44) มีค่าดัชนีประสิทธิผล (EI) เท่ากับ 0.75 ผ่านเกณฑ์ 0.50 ที่กำหนดไว้

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อคิดสอนใจจากหนังสือส่งเสริมการอ่านเป็นอันดับแรกสุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 รองลงมาได้แก่ ได้รับความเพลิดเพลินในการอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสือส่งเสริมการอ่านมีขนาดกะทัดรัด เหมาะมือ หยิบจับ และเปิดอ่านได้สะดวก มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 และ 4.83 ตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์ 3.50 ที่กำหนดไว้