



บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จ การพัฒนานวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ชื่อเจ้าของผลงาน นายพิเชษฐ ไซยสุภา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ด้วยการวางรากฐานการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม ปลุกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตอันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้เกิดขึ้นแก่ แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่ การแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน ภารกิจดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่าแม้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้ใช้ความ พยายามร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online มาแล้ว อย่างต่อเนื่อง แต่กลับพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เท่าที่ควรเมื่อเทียบกับบริบทและ ความพร้อมในด้านต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 มีผลการประเมินคงที่อยู่ในระดับ “A” ข้อเท็จจริงดังกล่าวสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งสะท้อนได้ จากภาพบรรยากาศการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนความเห็น ข้อเรียกร้อง ต่างๆจากสถานศึกษาที่ต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วิธีการ และวัฒนธรรม การองค์กรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทโดยรวมทางการศึกษาที่เปลี่ยนไป

การพัฒนานวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จึงเป็นความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างแรงกล้าในการที่จะยกระดับผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีผลการประเมิน ITA Online ที่สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่ง คุณธรรมและความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล นำไปสู่การขจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานได้อย่างยั่งยืน ต่อไป

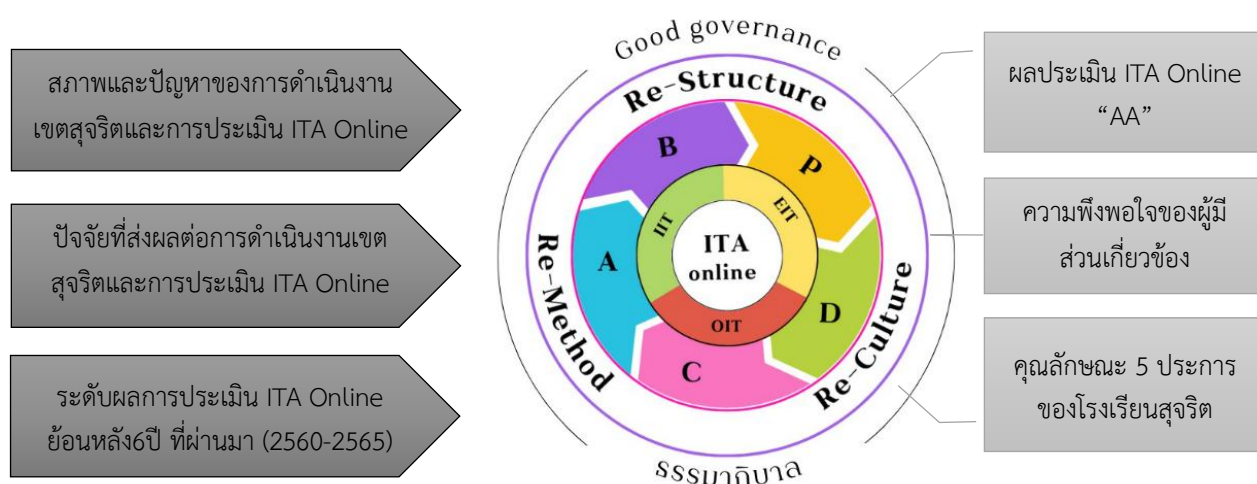
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดแก่บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินการ

นวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สรุปผังแผนภูมิต่อไปนี้



การดำเนินงานภายใต้นวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประกอบด้วย

3.1 การสร้างค่านิยมร่วม (Shared Values) โดยการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

3.2 การปรับเปลี่ยนปัจจัยสำคัญให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประกอบด้วย “3R” ดังนี้

1) R : Re – structure ดำเนินการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงานทั้งระดับนโยบายและการปฏิบัติ ได้แก่ ผู้บริหารประกาศนโยบาย จุดเน้นและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ ทั้งระดับนโยบายและปฏิบัติการที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบูรณาการการยกระดับผลการดำเนินงานโครงการฯ

2) R: Re – culture ดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการทำงานของคนในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและการบรรลุเป้าหมายการยกระดับผลการดำเนินงานโครงการฯ และส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

2.1) ร่วมคิดพิชิตเป้าหมาย: เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดด้วยวัฒนธรรมการระดมสมอง (Brainstorm)

2.2) มาก่อนกลับทีหลัง: เสริมสร้างวินัยในการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ การให้บริการในด้านต่างๆได้อย่างทันท่วงที

2.3) ถูกใจเป็นรองถูกต้องเป็นหลัก: การเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดหลักความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนด

2.4) เล่าขานมาตรการพอเพียง: การสร้างวิถีพอเพียงด้วยการปฏิบัติตนปฏิบัติงานบนฐานความประหยัด พอเพียง นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประหยัดและพอเพียงตามบริบทขององค์กร

2.5) จิตอาสาพาสุขใจ: การสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาต่างๆตามศักยภาพความความพร้อมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล

3) Re – method ดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ด้วยระบบวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง BPDCA การใช้ข้อตกลงการพัฒนางานเป็นฐาน (PA Based) และการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งๆ ขึ้น

3.3 ปรับปรุงกระบวนการบริหาร ด้วย วงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง BPDCA โดยให้ความสำคัญกับ กิจกรรมการระดมสมอง (B-Brainstorm) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างข้อสรุปหรือวิสัยทัศน์ร่วมในประเด็นต่างๆให้เกิดความชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นพ้องกันเป็นลำดับแรก ก่อนนำไปสู่กระบวนการวางแผน (P-Plan) การปฏิบัติตามแผน (D-Do) การติดตามตรวจสอบ (C-Check) และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (A-Act) ตามลำดับ

3.4 การออกแบบและดำเนินกิจกรรมที่สนองต่อผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 รวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานสุจริต ได้แก่ กิจกรรมพบปะเยี่ยมไหว้ทักทาย ประกาศเจตจำนงสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปลูกพลังป้องกันต่อต้านทุจริต ได้แก่ สร้างความตระหนักรู้ และสร้างความตระหนัก ให้รับรู้และเข้าใจเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่และการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำคู่มือ ป้ายประชาสัมพันธ์ ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านคอร์รัปชัน

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึกคุณธรรม การประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล ได้แก่ การประชุมสื่อสารสร้างค่านิยมร่วมการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างและพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและป้องกันการทุจริตของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 การประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา การประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานและการรายงานผล

กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ได้แก่ การประชุมผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 การประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย

การประชุมชี้แจงแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online การพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัด การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบวัด IIT EIT และ OIT การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 ประกอบด้วย 1) การตรวจสอบระดับผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 2) การตรวจสอบระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 3) การตรวจสอบสภาพข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานของบุคลากรในสพป.เชียงใหม่ เขต 2 ที่สะท้อนคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด การมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และความมีจิตสาธารณะ

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ด้วยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.77 เพิ่มขึ้น +1.43 อยู่ในระดับคุณภาพ AA

4.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีรูปแบบ นวัตกรรม และวัฒนธรรมการบริหารและการปฏิบัติงานที่สะท้อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตอย่างชัดเจน ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่องสร้างความภาคภูมิใจและกระตือรือร้นในการทำงานแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นหน่วยงานคุณธรรม มีความโปร่งใสสร้างความพึงพอใจต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลทั่วไป

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมถึงเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนัก เรียนรู้และปรับตัวกับการทำงานส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่สะท้อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการฯ

5.2 การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตฯ

5.3 บุคลากรมีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการสร้างเปลี่ยนแปลง

5.4 การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างเข้มงวดในการทำงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

5.5 การปรับปรุงโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมองค์กรด้วยกิจกรรมที่สะท้อนการเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

5.6 การให้ความสำคัญกับกิจกรรมการระดมสมองในวงจรคุณภาพต่อเนื่อง BPDCA

5.7 การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพการบริการ

5.8 การกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในองค์กร

5.9 การบูรณาการการทำงานและการสื่อสารเชิงบวกอย่างมีกัลยาณมิตร

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

- 6.1 จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงคือการสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ต้องร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลง
- 6.2 ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องแสดงออกซึ่งความปรารถนาอย่างแรงกล้าทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติ พร้อมยืนหยัดกล้าเผชิญกับการต่อต้านและแรงกดดันต่างๆอย่างจริงจัง
- 6.3 ระดับผลการประเมิน ITA สะท้อนถึงคุณภาพการบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใสในองค์กรและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างแท้จริง
- 6.4 การจัดโครงสร้างองค์กรและการใช้คนให้เหมาะกับงานมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จ
- 6.5 หลักธรรมาภิบาลเป็นหัวใจสำคัญที่ก่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรได้อย่างยั่งยืน
- 6.6 การระดมสมองอย่างมีพลัง คือต้นทางของความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- 7.1 การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสพป.เชียงใหม่ เขต2 (www.cme2.go.th)
- 7.2 การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องยูทูปของสพป.เชียงใหม่ เขต2
- 7.3 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเพจเฟซบุ๊กของสพป.เชียงใหม่ เขต2
- 7.4 การแสดงนิทรรศการ Show & Share “2 ใหม่ 5 มุ่ง 1 จุดหมาย” พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อน เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
- 7.5 สพม.พะเยา สพป.เลย เขต 1 และ สพป.เชียงราย เขต 1 ให้ความสนใจเข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2

8. ข้อเสนอแนะ

- 8.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ควรนำนวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปเป็นประเด็นท้าทายเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับประเทศ
 - 2) การนำนวัตกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้เหมาะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำมาแล้วอย่างต่อเนื่อง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยังไม่พึงพอใจต่อคะแนนผลการประเมินที่ได้รับ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสนับสนุนสำคัญสำหรับกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีพลัง
- 8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม
 - 1) ควรนำนวัตกรรม 3R-BPDCA เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ไปขยายผลใช้กับหน่วยงาน องค์กรอื่นเพื่อศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพความสำเร็จ
 - 2) ควรมีการทบทวน วิเคราะห์สภาพบริบทการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงนวัตกรรมให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานต่อไป