

## ๑. โครงการ “ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่ ๑ ร้อยละของสถานศึกษามีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย โดยใช้ระบบการจัดการที่เป็นดิจิทัล

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปวีณา ยอดชัย

โทรศัพท์ ๐๙๐ ๓๑๙ ๔๘๔๗

โทรสาร ๐๕๓ ๔๖๕ ๓๗๒

E-mail : paweena.yo@cme2.go.th

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการ

เรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ ให้โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม “CME2 : 4S Model” ที่สอดคล้อง



กับแนวทงนโยบาย สพฐ. ๔ ด้าน บริบทจังหวัดเชียงใหม่ สมรรถนะคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณภาพผู้เรียน และคนไทยในอนาคต ประกอบด้วยด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ ให้โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม “CME๒ : ๔S Model” ที่สอดคล้องกับแนวทงนโยบาย สพฐ. ๔ ด้าน บริบทจังหวัดเชียงใหม่ สมรรถนะคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณภาพผู้เรียนและคนไทยในอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ ให้โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม “CME๒ : ๔S Model” ที่สอดคล้องกับแนวทงนโยบาย สพฐ. ๔ ด้าน บริบทจังหวัดเชียงใหม่ สมรรถนะคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณภาพผู้เรียนและคนไทยในอนาคต ประกอบด้วยด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

(๓) ความสอดคล้องกับ Value Chain

- องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

- ปัจจัย สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและคนทุกช่วงวัย

## ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ๕. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายรวม/ ๕.๔ การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา



## (๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๒.๑) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒.๒) ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒.๓) ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

(๒.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

(๓) กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๔) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

## ๑.๔ แผนระดับที่ ๓

(๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณประจำปีที่ได้รับจัดสรร)

(๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

## ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๓ ได้กำหนดให้ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ ๔ ด้าน ได้แก่คณะอนุกรรมการด้านบริหารงานวิชาการ คณะอนุกรรมการด้านบริหารงานงบประมาณ คณะอนุกรรมการด้านบริหารงานบุคคล และคณะอนุกรรมการ



ด้านบริหารงานทั่วไป เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

### ๒.๔ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- (๒) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย
- (๓) เพื่อขับเคลื่อนแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

### ๒.๓ เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

### ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### ๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

- (๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- (๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ
- (๓) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

#### ๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

### ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

#### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

### ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- (๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ
- (๓) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

### ๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- (๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
- (๒) ผู้เรียนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน  
เครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๒๘๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
<b>๑. ประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ</b> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ จำนวน ๒๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๗*๓๐) ๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ ด้านการบริหารงาน วิชาการ จำนวน ๒๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘*๓๐) ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๒๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑*๓๐)		๘๑๐			๘๑๐
		๘๔๐			๘๔๐
		๖๓๐			๖๓๐
<b>๒. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพให้แก่โรงเรียน เครือข่าย</b> ๒.๑ โรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน ๒๐ คน					



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน มีมูลค่า ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ) ๒.๒ โรงเรียนบ้านช้างใน จำนวน ๒๐ คน		๖๐๐			๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน มีมูลค่า ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ) ๒.๓ โรงเรียนบ้านเมืองขอนแก่น จำนวน ๒๐ คน		๖๐๐			๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน มีมูลค่า ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ) ๒.๔ โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จำนวน ๒๐ คน		๖๐๐			๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน มีมูลค่า ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ) ๒.๕ โรงเรียนวัดนาเม็ง จำนวน ๒๐ คน		๖๐๐			๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน มีมูลค่า ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ)		๖๐๐			๖๐๐
๓. การพัฒนาศักยภาพครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)		ไม่ใช่ งบประมาณ			ไม่ใช่ งบประมาณ
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน		ไม่ใช่ งบประมาณ			ไม่ใช่ งบประมาณ
๕. เปิดชั้นเรียน Open Class เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนคุณภาพ				ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๖. สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำรายงาน (งบวัสดุ สำนักงาน)				ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	-	๕,๒๘๐	-	-	๕,๒๘๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(ลงชื่อ)..... ปวีณา ช๑ดชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปวีณา ยอดชัย)  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... [Signature].....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... [Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางฟองจันทร์ ใจแก้ว)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพิเชษฐ ไชยสุภา)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรัฐินันท์ นันทะศรี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

