



รายงานสรุปความก้าวหน้า

ของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.
และหน่วยงานอื่น

รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



www.cme2.go.th



หมู่ 1 ต.สันป่า อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ 50180



053 465 555, 053 465 556

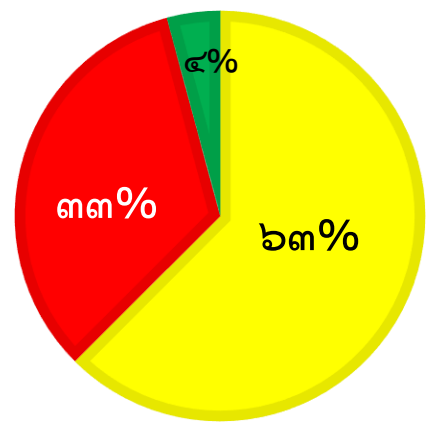
รายงานสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น รอบ ๖ เดือน

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	จำนวน ๑ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๐
๑.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน ๑๕ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๐
๑.๓ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน ๘ โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จำนวน ๒๔ โครงการ

- โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
- โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
- โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

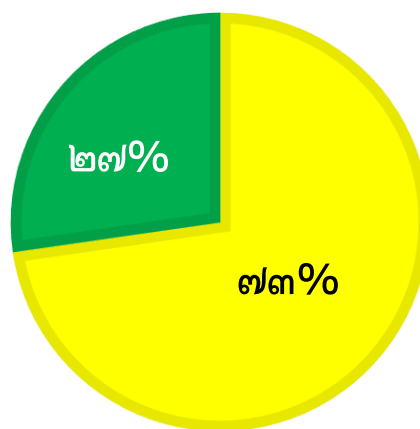


๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๑ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๐
๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๐

**โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จำนวน ๑๑ โครงการ**

■ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ■ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วทั้ง ๒ โครงการ

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๕๖,๑๙๐ บาท

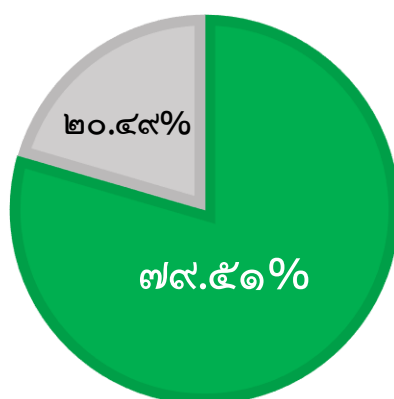
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๘๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๑

จำนวนเงินงบประมาณที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้จ่าย

๗๒,๙๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๙

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จำนวน ๑๖ โครงการ

■ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ■ จำนวนเงินงบประมาณที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน



ผลการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น ปี ๒๕๖๖ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล มีการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ เตรียมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อเตรียมการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

๒) ประชุมเตรียมการจัดงานกลุ่มนิเทศฯ ร่วมกับประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Form) สสำรวจความต้องการครูในการสมัครเป็นคณะกรรมการตัดสิน

๔) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจสถานที่สำหรับจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๕) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และแผนผังสถานที่จัดการแข่งขัน

๖) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่ละรายการ

๗) เข้าร่วมประชุมรับหลักการการดำเนินการจัดการแข่งขัน ระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน

- ๘) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน
- ๙) ประชุมคณะทำงานฝ่ายโปรแกรมและระบบข้อมูล ทุกเครือข่าย
- ๑๐) ประชุมคณะทำงานจัดทำเว็บไซต์ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๑๑) ประชุมคณะกรรมการตัดสินทุกกลุ่มสาระ/กิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ ๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีสนามแข่งขันจำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านริมใต้ โรงเรียนบ้านแม่สา โรงเรียนบ้านป่าดัว โรงเรียนบ้านหนองปลามัน และโรงเรียนแมริมวิทยาคม

๒) ตรวจสอบ ให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ครูที่เป็นกรรมการตัดสินใจ ครูที่เป็นผู้ฝึกสอน และผู้บริหารสถานศึกษา ทุกสนามแข่งขัน

๓) สรุปผลการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่

กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค จังหวัดน่าน

๑) เข้าร่วมประชุมเตรียมงานการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดน่าน โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบหลัก รวมจำนวน ๗ คน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค จังหวัดน่าน โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๓ คน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และกลุ่มส่งเสริม จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน

กิจกรรมหลักที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๑) ประชุมสรุปผล การพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๒) จัดทำรายงานผล การพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและ การส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี

ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๘,๘๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๘,๘๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากการแจ้งดำเนินการจัดกิจกรรมจากทาง สพฐ. ในช่วงเวลากระชั้นชิดทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมการ ในการบริหารจัดการที่ประกอบกับบางแห่งมีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ผู้ที่ติดเชื้อไม่สามารถเข้าร่วมแข่งขันได้

ข้อเสนอแนะ

ให้มีการแจ้งการดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนจาก สพฐ. เพื่อที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่ จะได้มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

๑.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๖ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนและครูในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครู ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงความปลอดภัยต่างๆ และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือตนเอง ให้มีความปลอดภัย

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบ School Health Hero

ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ School Health Hero สามารถป้องกัน สอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

กิจกรรมหลักที่ ๒ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

การดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาครูในด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย จากสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่ โรงพยาบาลนครพิงค์ และครูอนามัยโรงเรียน ๑ โรงเรียน ๑ ครูอนามัย จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน และจากการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาครูในด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting จะส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้ และผู้เข้าร่วมประชุมได้ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจก่อนประชุม ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม เนื้อหาการประชุมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม เนื้อหาการประชุมสอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ผู้เข้าร่วมประชุมดำเนินการอยู่ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ เอกสารประกอบคำบรรยาย การจัดเรียงลำดับเนื้อหาความรู้เชื่อมโยงกันเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน ผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจหลังการประชุมเพิ่มขึ้นเพียงใด และได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น สรุปโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ร้อยละ ๘๐ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่ครูที่เข้ารับการอบรมดังกล่าว เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียนและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

กิจกรรมหลักที่ ๓ การอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร พสน. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริม เฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา มีเครือข่ายในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและครู

กิจกรรมหลักที่ ๔ การเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสร้างความปลอดภัย

นักเรียนและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ตลอดจนการสอดส่อง ดูแลช่วยเหลือ แนะนำ และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน ทำให้นักเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕๕,๑๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๕,๑๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งาน ระบบ School Health Hero ได้รับการฝึกอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดูแลความปลอดภัย และความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยจากการดูแลสุขภาพและอนามัย

อย่างมีคุณภาพครอบคลุมทุกมิติ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการคุ้มครองป้องกัน สอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูหลายโรงเรียนขอเปลี่ยนครูผู้ใช้งานระบบ School Health Hero ทำให้ต้องใช้เวลาในการ เปลี่ยนข้อมูล ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในอบรม และบางรายมีปัญหาในการเข้าอีเมลเพื่อสมัคร ทำให้ไม่สามารถ เข้าระบบได้

๒. การจัดประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยนักเรียน ที่ต้องเข้าร่วม ประชุม บางท่านยังต้องปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามปกติ และมีการจัดประชุมทับซ้อนในวัน เวลาเดียวกัน จึงทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ทำหนังสือสำรวจการเข้าใช้งานระบบ School Health Hero เพื่อตรวจสอบข้อมูลครูผู้ดูแลระบบ ให้เป็นปัจจุบันและเพื่อตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเข้าใช้งานของแต่ละโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือให้ตรงจุดต่อไป

๒. เน้นย้ำแต่ละโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ไม่ให้เปลี่ยนครูผู้ดูแลระบบ School Health Hero เนื่องจากเกิดปัญหาในการเข้าระบบ ส่งผลให้การดำเนินการคัดกรองนักเรียนล่าช้า อาจช่วยเหลือนักเรียนได้ช้า

๓. ควรจัดประชุมแบบ On site ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ เนื่องจากจะทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมมากขึ้น และมีสมาธิในการรับฟังเนื้อหาการประชุมมากขึ้น และได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าร่วมประชุม โดยตรง

๒. โครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และเป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ในพื้นที่อำเภอแมริม แม่แตง สันทราย สะเมิง และอำเภอพร้าว จำนวนผู้เรียนในปัจจุบันทั้งสิ้น ๗๗ คน เนื่องจากขอยกเลิกการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และมีผู้จัดการศึกษาที่ยื่นขออนุญาต (รายใหม่) ที่อยู่ระหว่างรอการอนุมัติ จำนวน ๘ ครอบครัว ผู้เรียนจำนวน ๙ คน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยสถานประกอบการ จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ จัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียนรวม ๔๒ คน ๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรเอกชน จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียน รวม ๒๗ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามความข้อ ๕ และ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาของผู้เรียนในชั้นอนุบาล๑-๓ มีความเหมาะสมตามช่วงวัย ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต ตามแผนการศึกษา และมาตรฐาน การศึกษา ในแต่ละช่วงชั้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และการดำเนินงานร่วมกับผู้จัดการศึกษา โดยร่วมจัดทำแผนการจัดการศึกษา และจัดให้มีการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความพร้อม ตามความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และผู้จัดการศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีผู้เรียนเข้าร่วมประเมินทั้งสิ้น ๘๕ คน

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการร่วมกับครอบครัว ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นรูปแบบของคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อขออนุมัติแผนการจัดการศึกษา เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ในสังกัด เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ในสังกัด เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของผู้เรียน และเป็นไปตามสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รวบรวมองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษาหาความรู้ของผู้ปกครอง ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษา ที่มีหลักสูตรเฉพาะของแต่ละบุคคล ที่มีความยืดหยุ่นในการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับการได้รับประสบการณ์โดยตรงของผู้เรียน เพื่อเป็นทักษะชีวิตที่ใช้ในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔,๖๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๖๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๖๓ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๘๕ คน ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนครอบครัว ๘ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๙ คน ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. กระบวนการจัดทำหลักฐานการศึกษา สำหรับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
๒. การเชื่อมโยงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. มีคู่มือการดำเนินงานการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่มีความชัดเจน ในรูปแบบและแนวทาง เพื่อเป็นองค์ความรู้ในการขยายผลยังพื้นที่อื่นหรือผู้เรียนแต่ละบุคคล เป็นสำคัญ

๒. หน่วยงานต้นสังกัดฝึกอบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ) และการจัดทำแผนที่ถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มประสบการณ์

๓. กำหนดแนวทางการขออนุญาตจัดการศึกษาฯ โดยครอบครัวในระดับที่สูงขึ้น อย่างชัดเจน

๓. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน (๒) ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ (๒) ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้ประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณา แผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๒ ชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน การติดตามนักเรียน การส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านรายการนวัตกรรมการสัปดาห์ และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่

ได้ชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน การติดตามนักเรียน การส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ และ เฟซบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีการวางแผนเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักเรียน และประกาศรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

มีการวางแผนเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักเรียน และประกาศรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีการวางแผนเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักเรียน และประกาศรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

มีการวางแผนเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักเรียน และประกาศรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒,๑๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๑๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงได้จัดประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ได้ประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณา แผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้ชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน การติดตามนักเรียน การส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์การศึกษานอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ และ เฟสบุคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๔. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดการเรียนการสอน เพื่อผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน โดยมีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๕๒ แห่ง ที่มีนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคนและมีคุณสมบัติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งสายตรง และสายอาชีพ เพื่อความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการติดตามการศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ได้มีแนวทางเลือกทางการศึกษาที่หลากหลาย และในระดับที่สูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือศึกษาต่อสายอาชีพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการติดตามนักเรียน และเฝ้าระวังนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมแนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้ดำเนินการแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

ในกรณี ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และอายุไม่ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ แต่มีความจำเป็นต้องย้ายไปเข้ารับการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ คือ การส่งต่อทางการศึกษาของผู้เรียนให้ศูนย์การศึกษานอกระบบฯ ตามเขตพื้นที่บริการ

กิจกรรมหลักที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียนด้วยการจัดการศึกษา โดยครอบครัวของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๗๕ คน และอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุญาต จำนวน ๙ คน

กิจกรรมหลักที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ เพื่อส่งต่อผู้เรียน จำนวน ๑๒ คน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินการทางด้านการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นรูปแบบหนึ่งในกระบวนการเตรียมคนไทยให้พร้อม สำหรับวิถีชีวิตของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ที่มีความพร้อม และทักษะที่จำเป็นของพลโลกในอนาคต โดยทักษะดังกล่าวสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และมีกระบวนการสื่อสาร และการทำงานที่เหมาะสมกับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การกำกับติดตาม เพื่อป้องกันผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และการส่งต่อการศึกษาขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นและต่อเนื่อง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การเฝ้าระวังไม่ให้ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และการส่งต่อผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะนั้น เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่ได้กำหนดผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ไม่มีข้อมูลงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. แนะนำการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียนด้วยการจัดการศึกษา โดยครอบครัวของโรงเรียนในสังกัด
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเชียงใหม่

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความหลากหลายของชาติพันธุ์นักเรียนเน้นให้ความสำคัญกับการดำรงชีวิต มากกว่าการมุ่งให้ความสำคัญในการศึกษา รวมทั้งแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกันของแต่ละชาติพันธุ์ ที่ส่งผลต่อการมุ่งการประกอบอาชีพ
๒. ความแตกต่างกันของบริบทพื้นที่ ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ที่ครอบคลุมทั้งเขตชานเมือง และเขตชนบท ส่งผลให้ปัญหาของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ตกหล่นและออกกลางคัน มีความแตกต่างกัน
๓. ภาวะเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อผู้ปกครอง ต้องอพยพย้ายถิ่นฐานทำงานของผู้ปกครอง
๔. ภาวะของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙) ที่ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนและบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การพิจารณาแผนการรับนักเรียนนั้น ควรคำนึงถึงข้อมูลทะเบียนราษฎรของนักเรียนในพื้นที่ แต่สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนตามแผน ต่อจำนวนนักเรียนที่รับจริง ได้อย่างใกล้เคียงกัน
๓. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา มีลักษณะงานที่คล้ายคลึงกันในแต่ละปีการศึกษา แตกต่างเพียงช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ประกอบกับมีกระบวนการที่ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น ดังนั้น การกำหนดปฏิทินตามกิจกรรม จะเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ได้ดำเนินการพัฒนา และขยายผลสู่สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. ได้ดำเนินการพัฒนา อบรมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามการพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล ให้คุณครู เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน
๓. ดำเนินการคัดเลือกครูแกนนำในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามทฤษฎีตามกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามหลักทฤษฎี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. สถานศึกษาสามารถนำผลจากการสำรวจตามระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้
๓. ครูสามารถเขียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล
๔. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาทฤษฎีรายบุคคลในระดับโรงเรียนได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ ร้อยละ ๗๑.๖
๒. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาทฤษฎีรายบุคคลผ่านกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ได้ร้อยละ ๕๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ สร้างความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติงานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับสถานศึกษาและครู สู่การปฏิบัติงานผ่านแพลตฟอร์ม ผ่านทางระบบ Zoom meeting

๑. ดำเนินจัดทำหนังสือราชการเพื่อสร้างความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติงานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับสถานศึกษาและครู
๒. ดำเนินการสร้างผ่านแพลตฟอร์มระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมหลักที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางระบบ Zoom meeting

ดำเนินจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางระบบ Zoom meeting ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ แสดงความสามารถ ในเวทีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในวันที่ ๒๘-๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ แสดงความสามารถในเวที

กิจกรรมหลักที่ ๔ ติดตามและสรุปผลการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ดำเนินการติดตามและสรุปผลการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมหลักที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ผ่านกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยได้รับการพัฒนาเติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๙,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๙,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินจัดทำหนังสือราชการเพื่อสร้างความเข้าใจ และแผนการปฏิบัติงานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับสถานศึกษาและครู
๒. ดำเนินการสร้างผ่านแพลตฟอร์มระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. ดำเนินจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางระบบ Zoom meeting ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๔. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในวันที่ ๒๘-๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษพัฒนา เต็มตามศักยภาพ แสดงความสามารถในเวที
๕. ดำเนินการติดตามและสรุปผลการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๖. ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ผ่านกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ในวันที่ ๒ มีนาคม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ
๒. ช่วงเวลาที่มีระยะสั้นในการดำเนินโครงการ
๓. ผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขาดความตระหนักต่อการพัฒนางาน
๔. ผู้ร่วมอบรมไม่ให้ความสำคัญกับระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๕. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับกรอกข้อมูลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ

๑. งบประมาณเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการอบรมขยายผลการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. ช่วงเวลาที่มีระยะสั้นในการดำเนินโครงการ
๓. ผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขาดความตระหนักต่อการพัฒนางาน
๔. นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา
๕. นิเทศ ติดตาม และส่งเสริม ของสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมอบรมการเขียนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๖. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการส่งผลให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งครบทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพของ เด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ สำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการการพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยในสังกัด

ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยในสังกัด พบว่าครูปฐมวัยมีความต้องการในพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเฉพาะเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก การออกแบบหน่วย แผนการจัดประสบการณ์ สื่อและนวัตกรรม รวมถึงการประเมินพัฒนาการ นำผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการไปวางแผน ออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาต่อไป

กิจกรรมหลักที่ ๒ ถอดบทเรียนครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ไตรมาสนี้ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากความพร้อมของครูและภาระงานครูที่ค่อนข้างมาก เพราะเป็นช่วงเวลาภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งมีกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมหลักที่ ๓ นิเทศ ติดตามและสังเกต ชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย (Active Learning)

ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและสังเกตชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย (Active Learning) ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนอื่น ๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการสามารถเป็นแบบอย่างได้ เช่น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด โรงเรียนวัดแม่แกัดน้อย โรงเรียนสันมหาพนวิทยา โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา โรงเรียนบ้านपालาน ฯลฯ

กิจกรรมหลักที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการและคัดเลือกผลงานการออกแบบและผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อเด็กปฐมวัยและนวัตกรรม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและคัดเลือกผลงานการออกแบบและผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อเด็กปฐมวัยและนวัตกรรม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และคัดเลือกผลงาน ที่เข้าร่วมการแข่งขันผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย และประกาศผลการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมหลักที่ ๕ การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ดำเนินการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ ในรูปแบบการประชุมทางไกล (On-Line) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม ๑๒๐ คน ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔,๕๘๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๕๘๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยในสังกัด พบว่าครูปฐมวัยมีความต้องการในพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเฉพาะเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก การออกแบบหน่วย แผนการจัดประสบการณ์ สื่อและนวัตกรรม รวมถึงการประเมินพัฒนาการ นำผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการที่ได้ไปวางแผน ออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาต่อไป

๒. ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและสังเกตชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย (Active Learning) ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนอื่น ๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการสามารถเป็นแบบอย่างได้ เช่น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย โรงเรียนสันมหาพนวิทยา โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา โรงเรียนบ้านป่าลาน ฯลฯ

๓. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและคัดเลือกผลงานการออกแบบและผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัยและนวัตกรรม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และคัดเลือกผลงานที่เข้าร่วมการแข่งขันผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย และประกาศผลการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว

๔. ดำเนินการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในรูปแบบการประชุมทางไกล (On-Line) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม ๑๒๐ คน ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมถอดบทเรียนครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยังไม่สามารถดำเนินการในไตรมาสนี้ได้ เนื่องจากความพร้อมของครูและภาระงานครูที่ค่อนข้างมาก เพราะเป็นช่วงเวลาภาคเรียนที่ ๒ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหลายกิจกรรมตามปฏิบัติการของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมถอดบทเรียนครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อนำไปขยายผลในช่วงเปิดเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๗. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด ๒๒๖ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๓๔ คน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านการพัฒนา ทั้ง ๒๓๔ คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น ในการสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

ดำเนินการจัดการประชุมอบรมพัฒนา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๒๖ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๔ คน

กิจกรรมหลักที่ ๒ พัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เป็นต้นแบบ และมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

กิจกรรมนี้ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมรอง ๓.๑ การคัดเลือก “รางวัล คนดี ศรี สพ.เชียงใหม่ เขต ๒” (จำนวน ๗๓ รางวัล)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๗๓ ราย แยกเป็นระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ และระดับเครือข่าย

กิจกรรมรอง ๓.๒ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

กิจกรรมนี้ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีการปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีการปรับกิจกรรมดำเนินการเป็นไตรมาสที่ ๓ ซึ่งจะดำเนินการตามปฏิทินแผนดำเนินงานต่อไป

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมอบรมพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒๖ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริงทั้งสิ้น ๒๓๔ คน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนจากแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วนในช่วงที่กำหนดไว้เดิม

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประชุมอบรมพัฒนา ควรดำเนินการเป็นประจำและต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน

๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรระดับโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ครูและบุคลากรระดับโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเรื่องการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ทุกโรงเรียนสามารถจัดส่งข้อมูลที่ต้องการ และตรงตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด
๔. เขตพื้นที่และสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหาร ที่ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการบริหารจัดการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบเครือข่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการบริหาร ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน ใช้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลทุกโรงเรียน จำนวน ๑๔๐ คน บันทึกข้อมูลตามโปรแกรมของ สพฐ. ได้อย่างถูกต้อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการจัดหาเช่าระบบ cloud เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

นักเรียน และบุคลากร ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีศักยภาพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการเช่าใช้บริการ cloud computing สำหรับเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศต่าง ๆ และเว็บไซต์ ที่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้พัฒนาขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีอำนาจการต่อรองในการเช่าใช้บริการ

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรเช่าใช้ระบบ cloud computing และแบ่งปันให้เขตพื้นที่ที่ใช้ จะประหยัดงบประมาณ ได้มาก เพราะถ้าให้แต่ละเขตพื้นที่เช่าใช้บริการเอง จะมีค่าใช้จ่ายสูง และไม่อำนาจต่อรองกับผู้ขาย เนื่องจากงบประมาณที่เช่าใช้ไม่มาก

๙. โครงการการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๗๒ ราย
๒. ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งครู ได้ตรงตามวุฒิ วิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาที่ขาดแคลน
๒. ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้ามารายงานตัวและปฐมนิเทศเพื่อเข้ารับการแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายและได้รับการย้ายและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ การดำเนินการย้ายข้าราชการครู

- ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ในการจัดทำข้อมูลการย้ายฯ
ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ในการจัดทำข้อมูลการย้ายฯ จำนวน ๑๐ คน
- ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ
ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมหลักที่ ๒ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ดำเนินการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

กิจกรรมหลักที่ ๔ การรับรายงานตัวและปฐมนิเทศ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ดำเนินการรับรายงานตัวและปฐมนิเทศ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๒ ราย

กิจกรรมหลักที่ ๕ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(พนักงานราชการ/อัตราจ้าง)

ไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากมีการบริหารอัตรากำลัง

กิจกรรมหลักที่ ๖ รัยย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

๖.๑ รัยย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

ดำเนินการรัยย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ อัตรา

๖.๒ จัดทำข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอรัยย้าย

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอรัยย้าย จำนวน ๑๕ คน

๖.๓ พิจารณากลับร่องข้อมูลรัยย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับร่องข้อมูลรัยย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน

๑๕ คน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๔,๗๖๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๕,๕๙๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีการปรับปรุงแบบการประชุม ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๑ ราย

๒. ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

๓. ดำเนินการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒)
จำนวน ๒ ราย

๔. ดำเนินการรับรายงานตัวและปฐมนิเทศ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๒ ราย

๕. ดำเนินการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน ๒ ราย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. โครงการเสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลด้านการวิเคราะห์วางแผนกำลังคนและกำหนดตำแหน่ง ด้านการดำเนินการงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินการบริหารงานบุคคลตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของการบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลด้านการวิเคราะห์วางแผนกำลังคนและกำหนดตำแหน่ง ด้านการดำเนินการงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าใจแนวทางการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่กำหนด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ/อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

ดำเนินการประชุมจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ/อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

กิจกรรมหลักที่ ๒ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีอัตราว่าง/กรณีมีคนครอง)

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประชุมดำเนินการจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๔ เกลี่ยอัตราว่างพนักงานราชการ/อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมหลักที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือน

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือน

กิจกรรมหลักที่ ๖ ประชุมกลั่นกรองเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒)

ดำเนินการประชุมกลั่นกรองเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒)

กิจกรรมหลักที่ ๗ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและทุกตำแหน่ง (ยกเว้น ๓๘ ค.(๒))

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและทุกตำแหน่ง (ยกเว้น ๓๘ ค.(๒))

กิจกรรมหลักที่ ๘ ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๙ ประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูฯ

ดำเนินการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูฯ

กิจกรรมหลักที่ ๑๐ ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน

ดำเนินการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑๑ การบริหารงานเพื่อมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารงานเพื่อมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- ดำเนินการประชุมเพื่อกลั่นกรองงานก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๗,๙๗๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๖,๗๑๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีการปรับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความเหมาะสม ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ/อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒. ดำเนินการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๖ ราย
๓. ดำเนินการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง (ยกเว้น ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๘๘๖ ราย
๔. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๑. โครงการเสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต ๒ เข้ารับการประเมินเตรียมความพร้อม จำนวน ๓๓๘ ราย

๒. ข้าราชการครูยื่นเสนอขอรับการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะ รายใหม่และรายที่ปรับปรุง ที่เสนอขอรับการประเมินภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินวิทยฐานะจากคณะกรรมการ จำนวน ๑๓๙ ราย

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานที่ จำนวน ๘ ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัด outcome ที่กำหนดไว้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการประเมินเตรียมความพร้อมและผ่านการประเมินเตรียมความพร้อม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ กำหนดการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานที่

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ

๑.๒ การให้คำแนะนำ ปรีกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการให้คำแนะนำ ปรีกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๓ การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๒ กำหนดแนวทางและดำเนินการพัฒนาในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ
สู่ความก้าวหน้า มั่นคง ในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ชี้แจงหลักเกณฑ์ PA โดย PA Support team

ดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์ PA โดย PA Support team

๒.๒ ชี้แจงหลักการยื่นในระบบ DPA โดยระบบ ZOOM

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากย้ายไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๒.๓ ประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ

ดำเนินการประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ

๒.๔ การดำเนินการประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน

การดำเนินการประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒.๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อตรวจสอบข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อตรวจสอบข้อตกลงในการพัฒนา
งานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

๒.๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน และข้อตกลงการ
พัฒนางาน

ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน และ
ข้อตกลงการพัฒนางาน

๒.๔.๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และข้อตกลงการพัฒนางาน
(ผ่านทางออนไลน์)

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากย้ายไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ หรือ
ไตรมาสที่ ๓

๒.๕ ประเมิน PA ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป. และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากย้ายไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๒.๖ การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพร้าว อำเภอสันทราย อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง และอำเภอแมริม

๒.๗ ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินทุกตำแหน่ง

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากย้ายไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๓,๑๑๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๒,๕๔๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก
นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากการเลื่อนดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาส
ที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๓๙ ราย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู
เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นในตำแหน่งและหน้าที่ของตนเอง

- วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย

- วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย
ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ ๑ ในระยะเวลา ๖ เดือนแรก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๒. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูและผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ทีมบริหารองค์กร และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. ประชุมบุคลากรในสังกัด จำนวน ๗๙ คน เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๒ ใหม่ ๕ มุ่ง" ขับเคลื่อนนโยบายด้านโอกาส ด้านความปลอดภัย

๓. ประชุมผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้น ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ตามวัตถุประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ทีมบริหารองค์กร และบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ตามเป้าหมายได้ชัดเจน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมทีมบริหารองค์กร ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับทีมบริหารองค์กร สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมบุคลากรในสังกัด ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรในสังกัด

บุคลากรในสังกัด ดำเนินการแผนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมหลักที่ ๓ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูและผู้แทน

สามารถติดตามด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนโยบาย สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ให้บริการอย่างรวดเร็ว โปร่งใส นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ให้บริการอย่างรวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการแบบมืออาชีพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

บริการด้วยความโปร่งใส สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗๘,๒๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๐,๒๖๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากกิจกรรมประชุมผู้บริหารสัญจร ๕ อำเภอ ได้ดำเนินการช่วงไตรมาสที่ ๑ แล้ว

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ทีมบริหารองค์กร และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. บุคลากรในสังกัด จำนวน ๗๙ คน เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "๒ ใหม่ ๕ มุ่ง" ขับเคลื่อนนโยบายด้านโอกาส ด้านความปลอดภัย

๓. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้น ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การให้ความรู้ และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการให้ความรู้ และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ให้กับผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา จำนวน ๒๘ โรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

๒. ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา จำนวน ๒๘ โรงเรียน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ให้ความรู้และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ จำนวน ๔๑ โรงเรียน

ให้ความรู้ และตรวจสอบการดำเนินงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

กิจกรรมหลักที่ ๒ สรุปผลการให้ความรู้ และจัดทำรายงานผลการให้ความรู้และตรวจสอบสถานศึกษา

สรุปผลการให้ความรู้ การให้ความปรึกษา และจัดทำรายงานผลการให้ความรู้และการตรวจสอบข้อเสนอแนะแจ้งให้โรงเรียนผู้รับตรวจทราบผล เพื่อปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีการตรวจสอบที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานหลังจากการตรวจสอบ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายให้สถานศึกษามีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการทุจริต

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษามีสมรรถนะในการทำงานที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ไม่มีการทุจริต

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๐,๕๒๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐,๐๒๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากการให้ความรู้และการตรวจสอบสถานศึกษา ยังไม่ครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบโรงเรียน จำนวน ๔๑ โรงเรียน ผลดำเนินงานไตรมาส ๒ ตรวจสอบสำเร็จ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่สามารถตรวจสอบ ติดตาม ได้ครบถ้วน และทั่วถึง และพนักงานขับรถมีไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มบุคลากรหรือลูกจ้างภายในหน่วย เพื่อการตรวจสอบ ติดตาม ให้ความรู้ได้ทั่วถึง

๑๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดทำรูปแบบและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงและกลุ่มภารกิจรับทราบ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมุ่งบริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส คล่องตัว มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยร่วมกันพิจารณากิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๕๙,๑๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๔๖,๐๗๔ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๓,๙๒๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๕๘๘,๗๓๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๕๑๖,๕๔๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๕,๒๘๐ บาท

๒. วิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยบูรณาการกับการประชุมที่บริหารองค์กรและการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงและกลุ่มภารกิจรับทราบ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๕. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ โดยมีรายละเอียดแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โดยดำเนินการตาม ๘ จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โดยดำเนินการตาม ๘ จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อพิจารณา

๑) ทบทวนการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งที่ประชุมฯ ได้พิจารณารายละเอียดการทบทวนจุดโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายดังกล่าว และมีข้อสังเกตในการดำเนินการนำนักเรียนไปเรียนรวมของโรงเรียนบ้านช้างโน ซึ่งแต่เดิมกำหนดเป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนบ้านเมืองก๊ิด (โรงเรียนคุณภาพ) แต่ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านช้างโน ที่จะนำบุตรหลานของตนไปเรียนรวม ณ โรงเรียนบ้านปางไม้แดง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ จึงเห็นควรปรับเปลี่ยนโรงเรียนคุณภาพจากที่กำหนดไว้เดิม คือ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ิด เปลี่ยนเป็น โรงเรียนบ้านปางไม้แดง โดยมีโรงเรียนบ้านช้างโน เป็นโรงเรียนเครือข่ายและที่ประชุมฯ ยังได้เสนอเพิ่มเติมจุดโรงเรียนคุณภาพอีก ๑ จุด ในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ ซึ่งมีโรงเรียนขนาดเล็กอยู่หลายโรง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ด้วยการนำนักเรียนไปเรียนรวม ที่ประชุมฯ จึงได้กำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพเพิ่มเติม ๑ จุด ได้แก่ โรงเรียนป่าแป๋วิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยมีโรงเรียนวัดปางมะกล้วย โรงเรียนบ้านแม่เลา และโรงเรียนบ้านแม่สะเส เป็นโรงเรียนเครือข่าย ที่ประชุมฯ จึงเห็นชอบให้กำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพจำนวน ๙ โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕

๒) ทบทวนการกำหนดจุดรายชื่อโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๕ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้กำหนดจุดโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ ๑. วัดบ้านเหล่า ๒. บ้านแม่ปิ้ง สาขาบ้านขุนปิ้ง ๓. บ้านแม่แมม ๔. บ้านผาหมอน ๕. บ้านแม่ชะปู่ ๖. บ้านแม่โต ๗. บ้านแม่แวง ๘. บ้านแม่ลานคำ ๙. บ้านปางห้วยตาด และ ๑๐. บ้านแม่โต สาขาบ้านห้วยเต่า

๓) ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาและการดำเนินการในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ รายละเอียดตาม (ร่าง) แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ ที่ประชุมฯ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา

๑) ผลการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน รายละเอียดดังแนบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนวัดบ้านเหล่า โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

๑.๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๑.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง (โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา)

๑.๑.๑.๑) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินงานตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator) คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ SC-Action (Safety Center Action) ประกอบด้วยครู จำนวน ๕ คน

๑.๑.๑.๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัย

๑.๑.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า (โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone))

๑.๑.๒.๑) จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับภัยในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายในโรงเรียน เพื่อหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปรับปรุง

๑.๑.๒.๒) จัดทำจุดคัดกรองโรคติดต่อและอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค ไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ มีการติดตั้งกล่องวงจรติดตามจุดต่าง ๆ มีการสำรวจอาคารสถานที่อยู่เสมอเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และไม่เป็นอันตรายต่อนักเรียน มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๑.๒.๓) จัดทำคู่มือ มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเกิดปัญหาทางด้านความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ แต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย ทั้งกลางวันและกลางคืนอย่างชัดเจน จัดทำป้ายติดไว้ตามจุดต่างๆเพื่อ

ป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย เช่น ป้ายห้ามเข้า ป้ายห้ามผ่าน เป็นต้น รวมไปถึงโรงเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัย

๑.๑.๒.๔) ส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ ทักษะวิธีการป้องกันตนเองจากเหตุอัคคีภัยโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า การป้องกันตนเองจากยาเสพติดโดยกิจกรรมครูแดร์ การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นโดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเมืองเก่า เป็นต้น

๑.๑.๒.๕) จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นการป้องปรามไม่ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ และมีการประสานหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดโดยผ่านกิจกรรมครูแดร์

๑.๒) ระบบประกันคุณภาพ

๑.๒.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๒.๑.๑) รายงานการประเมินตนเอง SAR (Self-Assessment Report) ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร่มหลวง ได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้เป็นเพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในกรณีนี้ โรงเรียนบ้านร่มหลวง ได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มวางพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ต่อเนื่องไปจนถึงจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งหากในการจัดการเรียนการสอนมีการกระกระต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ที่คงทนถาวร สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล ให้มีการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือการเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่การเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

สังคม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันเหตุการณ์ย่อมช่วยให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ จนนำไปสู่เชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล

๑.๒.๑.๒) รายงานการประเมินตนเอง SAR (Self-Assessment Report) ของครูผู้สอน ครูทุกคนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้อำนวยการในทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเองและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๑.๒.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า การประเมินผลการศึกษาที่หลากหลายและมีมาตรฐาน ทั้งในและนอกห้องเรียนตามธรรมชาติของรายวิชานั้น ๆ และยังส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองกาย โฮมสเตย์ต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๑.๓) หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑.๓.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนมีการปรับและจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นฐาน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา/Active Learning

๑.๔) การพัฒนาครู

๑.๔.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๔.๑.๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอนอยู่เสมอ เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา, โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล, โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม ครูแกนนำส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น การจัดทำพัฒนากิจกรรม วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมล้านนา, โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์

๑.๔.๑.๒) ด้านการใช้เทคโนโลยี ครูมีการใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน หรือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนามาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนผ่านกิจกรรม PLC และส่งเสริมทักษะทางด้านการจัดการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีผ่านการอบรม โดยศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๕) การเรียนการสอน

๑.๕.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๕.๑.๑) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครุนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดกระบวนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑.๕.๑.๒) การฝึกอาชีพระยะสั้น ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน เช่น โครงการขนมอบ/ ขนมไทยโครงการดนตรีสากล โดยวิทยากรภายนอก

๑.๕.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๑.๕.๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ Active Learning ในทุกรายวิชา

๑.๕.๒.๒) จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยบูรณาการกับวิชาสังคม เน้นการเชื่อมโยงเหตุการณ์ในอดีตกับการคิดวิเคราะห์ การคิดโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นข้อเท็จจริงในอดีต คติวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลโดยโยงเข้ากับปัญหาปัจจุบัน ให้มีความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมไปถึงการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น การสอบถามจากผู้รู้ในชุมชน และจากกิจกรรมทัศนศึกษา

๑.๕.๒.๓) จัดการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ชุมชน และนำนักเรียนออกไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

๑.๕.๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ โดยร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอกในการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฝึกทักษะ ประสบการณ์ทำงานในอาชีพต่าง ๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงกับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เมืองเก่า รีสอร์ท โฮมสเตย์ ผ่านโครงการทวิศึกษา

๑.๖) การวัดและประเมินผล

๑.๖.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๖.๑.๑) การประเมินผลตามตัวชี้วัด วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาจัดทำแบบการให้คะแนนโดยอิงตามตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๖.๑.๒) การประเมินผลโดยวิธีการอื่น ๆ ที่หลากหลาย นอกจากการประเมินผลนักเรียนโดยให้คะแนนตามตัวชี้วัดโรงเรียนยังมีการใช้เทคนิควิธีการประเมินผลนักเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การสังเกตผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสอบปฏิบัติ ซึ่งทำให้เห็นพฤติกรรมหรือการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑.๖.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ประเมินผลการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีมาตรฐานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามธรรมชาติของรายวิชานั้น ๆ และมีการวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชานั้น ๆ อยู่เสมอ

๑.๗) การนิเทศ กำกับ และติดตาม

๑.๗.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๗.๑.๑) การนิเทศภายใน มีการเยี่ยมชมชั้นเรียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอน และได้เห็นบริบทของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

๑.๗.๑.๒) การนิเทศภายนอก มีการนิเทศชั้นเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ข้อแนะนำต่าง ๆ แก่ครูผู้สอน ครูได้รับการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์, ผู้อำนวยการโรงเรียน และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสังเกตและสะท้อนผลการสอนซึ่งกันและกัน และการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากคณะทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๑.๗.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า นิเทศ กำกับ และติดตาม การจัดการเรียนการสอนรวมไปถึง การใช้สื่อ นวัตกรรมของครูทุกคน โดยมีคำสั่งและปฏิทินการนิเทศที่ชัดเจน

๑.๘) ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)

๑.๘.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๘.๑.๑) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นส่วนกลาง มีความเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๘.๑.๒) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการจัดทำช่องทางต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น Facebook โรงเรียน และการจัดตั้งกลุ่มไลน์

๑.๘.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อช่วยลดการทำงาน ที่ซ้ำซ้อน ลดขั้นตอนการทำงานเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการเข้าถึง สืบค้น ส่งต่ออย่างเป็นระบบ และสะดวกต่อการเผยแพร่

๒) กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ที่ประชุมฯ เห็นชอบกำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้แก่วิทยาลัยเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้แก่วิทยาลัยเครือข่าย คือ โรงเรียนบ้านช้างใน โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนบ้านปางไม้แดง เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลโรงเรียนขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ไปประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านช้างใน และชุมชน พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนบ้านช้างใน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จะไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลงและมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสิทธิโอกาสและคุณภาพการศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านช้างใน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีความประสงค์น่านักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านช้างใน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านช้างใน เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนบ้านช้างใน มีนักเรียนจำนวน ๒๙ คน ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา และมีข้าราชการครู จำนวน ๑ คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. จำนวน ๒๑ คน แสดงความคิดเห็นรวมสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีมติที่ประชุม ยินยอมให้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช้างโน้ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง

กิจกรรมหลักที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านร่มหลวง เพื่อให้มีความพร้อมสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนของชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบเพื่อให้เกิดระบบนิเวศภายใน และเกิดชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC) โดยโรงเรียนได้นำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) มาใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนทั้งระบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการดังนี้

๑. ครูร่วมออกแบบการสอนทั้งแบบออนไลน์และแบบ Face to Face กับทีมนิเทศ

ขั้นที่ ๑ - การวิเคราะห์ผล O-NET SAR ข้อมูลนักเรียน

- การพัฒนาออกแบบหน่วยการเรียนรู้จากผลวิเคราะห์ O-NET
- ระบุห้องเรียนที่จะพัฒนาร่วมกัน
- ระบุเป้าหมาย เช่น ระดับชั้น วิชา สารการเรียนรู้
- กำหนดประเด็นการพัฒนา
- กำหนดทีมนิเทศ
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- กำหนดวิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๒ - ออกแบบหน่วยและแผนการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ Face to Face และ Online (Line Meeting)

๒. ครูร่วมสังเกตการสอนกับทีมนิเทศ

ขั้นที่ ๓ - ครูปฏิบัติการสอนตามแผนที่ร่วมกันออกแบบ

- สังเกตการสอนร่วมกัน

๓. ครูร่วมสะท้อนผลหลังการสอนกับทีมนิเทศเพื่อพัฒนา

ขั้นที่ ๔ - ผู้สังเกตร่วมกันสะท้อนผลบทเรียน

- ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา

กิจกรรมหลักที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน

๑. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นร่วมวางแผนการสอน (Co-Plan) ขั้นร่วมสังเกตการสอน (Co-Do) และขั้นร่วมสะท้อนผล (Co-See) โดยได้ทำความเข้าใจในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบและมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และร่วมวางแผนร่วมกับคณะครูและผู้บริหารในการกำหนดครูผู้สอน, ปฏิทินการดำเนินการ และการจัดกิจกรรม Open Class

๒. นิเทศชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนตามวงจรการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในวิชาภาษาอังกฤษ โดยคุณครูณัฏฐ์พร พรมจักรแก้ว และในวิชาคณิตศาสตร์ โดยคุณครูนางสาว เพทาย พิทยรังสรรค์ โดยในภาพรวมพบว่า ครูผู้สอนทั้งสองท่านได้ดำเนินการสอนโดยใช้วิธีสอนตามธรรมชาติ

วิชาในวิชาภาษาอังกฤษจะสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบ CLT และเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่วนในวิชาคณิตศาสตร์ใช้รูปแบบการสอนที่เน้นให้รักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เน้นกลุ่มร่วมกันคิด และแสดงความคิดเห็น และสรุปการเรียนรู้ด้วยกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในขั้นตอนสะท้อนผลการสอน ทีมสะท้อนผลได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. สังเกตการสอนและร่วมสะท้อนผลการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๒ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ โดยในภาพรวมพบว่า คุณครูทั้ง ๓ ท่าน ได้ดำเนินการตามแผนการสอนที่ได้ออกแบบไว้ร่วมกัน

๑) วิชาภาษาอังกฤษครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งเน้นกลุ่ม, คู่ และรายเดี่ยว นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างสนุกสนาน และครูผู้สอนกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒) วิชาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนได้สอนตามแผนที่ทีมนี้เทศได้ร่วมวางแผนและ กิจกรรม โดยเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม

๓) วิชาวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนได้สอนตามที่วางแผน โดยให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมทดลองเป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปจากการทดลองและให้ออกมานำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมเรียนรู้ไปด้วยกัน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลการปฏิบัติที่ดีในชั้นเรียน โดยมีผู้ร่วมสังเกตการสอนและสะท้อนผลประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้ร่วมทีม และครูผู้สอน

๔. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ และทีมศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ติดตาม การเปิดชั้นเรียน (Open Class) ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ในงาน “๙๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่อุทิศศึกษาศันทราย ศตวรรษที่ ๒๑” เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยทดสอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ และมีทีมสังเกตการสอนและสะท้อนผล ประกอบด้วย นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมงาน

กิจกรรมหลักที่ ๕ เปิดชั้นเรียน Open Class เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ และทีมศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ติดตาม การเปิดชั้นเรียน (Open Class) ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ในงาน “๙๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่อุทิศศึกษาศันทราย ศตวรรษที่ ๒๑” เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยทดสอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ และมีทีมสังเกตการสอนและสะท้อนผล ประกอบด้วย นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๒ เรื่อง Let's go to the zoo. ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐาพร พรหมจักร แก้ว ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่ได้เรียนในคาบที่ผ่านมาโดยครูโชว์รูปสัตว์และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ในรูปเช่น Zebra Monkey giraff Tiger Lion Panda เป็นต้น ครูโชว์ภาพสวนสัตว์ให้นักเรียนดูและ

ถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนรู้จักโดยใช้ประโยค What Animal do you like และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ที่นักเรียนชอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำใบงานเดี่ยวโดยการสนทนากับเพื่อนว่าชอบสัตว์ชนิดไหนและไม่ชอบสัตว์ชนิดไหน หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ Head Band ของตนเองโดยเลือกสัตว์ที่ชื่นชอบที่สุด นักเรียนจับคู่ถามตอบเกี่ยวกับวัต Animal do you like ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ใช้สื่อในการนำเข้าสู่บทเรียนได้ดี
- หากใช้สื่อในโทรทัศน์อาจมีสีสันสดใสขึ้น
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
- นักเรียนลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- กิจกรรม Head Band เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการกับสาระอื่น ๆ
- กิจกรรมทำให้เกิดความทรงจำเชิงลึกได้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๓ ในการสอนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมาก
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน
- นักเรียนมีกิจกรรมทำ Head Band ช่วยให้เล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

๒. วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ครูผู้สอน นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์ ให้นักเรียนนักเรียนทบทวนเนื้อหาในบทก่อนหน้าที่เรียนมาเรื่องมุมและทบทวนลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมจากนั้นร่วมกันบอกสิ่งของในชีวิตประจำวันหรือสิ่งของที่นักเรียนเคยเห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยมหลังจากนั้น ครูนำภาพสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันให้นักเรียนดูบนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เจอรูปสี่เหลี่ยมแบบใดมากที่สุด ครูนำรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆให้นักเรียนดู และให้นักเรียนทบทวนการใช้สัญลักษณ์แสดงมุมฉาก ครูแจกใบงานเดี่ยวโดยให้นักเรียนระบายสีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และขอตัวแทนออกมานำเสนอ หลังจากนั้นร่วมกันสรุปว่ารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- มีการทบทวนองค์ความรู้เดิมเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
- มีสื่อเยอะและหลากหลาย
- มีการใช้คำถามกระตุ้นเด็ก
- มีกระบวนการกลุ่ม
- ให้นักเรียนสรุปผ่านการทำใบงาน ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- มีสื่อที่หลากหลาย
- มีกิจกรรมที่กระตุ้น การเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับชีวิตประจำวันได้ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- เนื้อหาเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- นักเรียนสามารถอธิบายแยกสี่เหลี่ยมมุมฉากได้
- สื่อการสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- สามารถเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตประจำวันได้ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

หน่วยการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ คือ เป็นคนดีที่มีความสุขในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ คิดได้วิเคราะห์เป็น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทของสังคมโลกได้

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓,๓๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๓๘๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่าที่ประมาณการไว้

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิชเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อพิจารณา

๑) ทบทวนการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งที่ประชุมฯ ได้พิจารณา รายละเอียดการทบทวนจุดโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายดังกล่าว และมีข้อสังเกตในการดำเนินการ นำนักเรียนไปเรียนรวมของโรงเรียนบ้านช้างใน ซึ่งแต่เดิมกำหนดเป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนบ้านเมืองกีด (โรงเรียนคุณภาพ) แต่ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านช้างใน ที่จะนำบุตรหลานของตนไปเรียนรวม ณ โรงเรียนบ้านปางไม้แดง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ จึงเห็นควรปรับเปลี่ยนโรงเรียนคุณภาพจากที่กำหนดไว้เดิม คือ โรงเรียนบ้านเมืองกีด ปรับเปลี่ยนเป็น โรงเรียนบ้านปางไม้แดง โดยมีโรงเรียนบ้านช้างใน เป็นโรงเรียนเครือข่ายและที่ประชุมฯ ยังได้เสนอเพิ่มเติมจุดโรงเรียนคุณภาพอีก ๑ จุด ในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ ซึ่งมีโรงเรียนขนาดเล็กอยู่หลายโรง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ด้วยการนำนักเรียนไปเรียนรวม ที่ประชุมฯ จึงได้กำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพเพิ่มเติม ๑ จุด ได้แก่ โรงเรียนป่าแป๋วิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยมีโรงเรียนวัดปางมะเกลือ โรงเรียนบ้านแม่เถา และโรงเรียนบ้านแม่สะ เป็นโรงเรียนเครือข่าย ที่ประชุมฯ จึงเห็นชอบให้กำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพจำนวน ๙ โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕

๒) ทบทวนการกำหนดจุดรายชื่อโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๕ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้กำหนดจุดโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ ๑. วัดบ้านเหล่า ๒. บ้านแม่ปิง สาขาบ้านขุนปิง ๓. บ้านแม่แมม ๔. บ้านผาหมอน ๕. บ้านแม่ชะปู ๖. บ้านแม่โต๋ ๗. บ้านแม่แฉะ ๘. บ้านแม่ลานคำ ๙. บ้านปางห้วยตาด และ ๑๐. บ้านแม่โต๋ สาขาบ้านห้วยเต่า

๓) ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาและการดำเนินการในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ รายละเอียดตาม (ร่าง) แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕ ที่ประชุมฯ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา

๑) ผลการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน รายละเอียดดังแนบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนวัดบ้านเหล่า โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

๑.๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๑.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง (โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา)

๑.๑.๑.๑) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินงานตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator) คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ SC-Action (Safety Center Action) ประกอบด้วยครู จำนวน ๕ คน

๑.๑.๑.๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัย

๑.๑.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า (โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone))

๑.๑.๒.๑) จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับภัยในด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายในโรงเรียน เพื่อหาแนวทางป้องกัน แก้ไข ปรับปรุง

๑.๑.๒.๒) จัดทำจุดคัดกรองโรคติดต่อและอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค ไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ มีการติดตั้งกล่องวงจรติดตามจุดต่าง ๆ มีการสำรวจอาคารสถานที่อยู่เสมอเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และไม่เป็นอันตรายต่อนักเรียน มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๑.๒.๓) จัดทำคู่มือ มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเกิดปัญหาทางด้านความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ แต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัย ทั้งกลางวันและกลางคืนอย่างชัดเจน จัดทำป้ายติดไว้ตามจุดต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย เช่น ป้ายห้ามเข้า ป้ายห้ามผ่าน เป็นต้น รวมไปถึงโรงเรียนได้ติดตั้งกล่องวงจรปิดไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัย

๑.๑.๒.๔) ส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ ทักษะวิธีการป้องกันตนเองจากเหตุอัคคีภัยโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า การป้องกันตนเองจากยาเสพติดโดยกิจกรรมครูแดร์ การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นโดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเมืองเก่า เป็นต้น

๑.๑.๒.๕) จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นการป้องปรามไม่ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ และมีการประสานหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดโดยผ่านกิจกรรมครูแดร์

๑.๒) ระบบประกันคุณภาพ

๑.๒.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๒.๑.๑) รายงานการประเมินตนเอง SAR (Self-Assessment Report) ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร่มหลวง ได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้เป็นเพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในการนี้ โรงเรียนบ้านร่มหลวง ได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มวางพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งหากในการจัดการเรียนการสอนมีการกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ที่คงทนถาวร สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล ให้มีการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือการเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่การเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันเหตุการณ์ย่อมช่วยให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ จนนำไปสู่เชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล

๑.๒.๑.๒) รายงานการประเมินตนเอง SAR (Self-Assessment Report) ของครูผู้สอน ครูทุกคนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้อำนวยการในทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเองและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๑.๒.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า การประเมินผลการศึกษาที่หลากหลายและมีมาตรฐาน ทั้งในและนอกห้องเรียนตามธรรมชาติของรายวิชานั้น ๆ และยังส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองกาย โฮมสเตย์ต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๑.๓) หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑.๓.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนมีการปรับและจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นฐาน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา/Active Learning

๑.๔) การพัฒนาครู

๑.๔.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๔.๑.๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอนอยู่เสมอ เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา, โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล, โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม ครูแกนนำส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น การจัดทำพัฒนากิจกรรม วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมล้านนา, โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์

๑.๔.๑.๒) ด้านการใช้เทคโนโลยี ครูมีการใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน หรือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนามาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนผ่านกิจกรรม PLC และส่งเสริมทักษะทางด้านการจัดการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีผ่านการอบรม โดยศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๕) การเรียนการสอน

๑.๕.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๕.๑.๑) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดกระบวนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑.๕.๑.๒) การฝึกอาชีพระยะสั้น ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน เช่น โครงการขนมอบ/ขนมไทยโครงการดนตรีสากล โดยวิทยากรภายนอก

๑.๕.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๑.๕.๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ Active Learning ในทุกรายวิชา

๑.๕.๒.๒) จัดการเรียนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยบูรณาการกับวิชาสังคม เน้นการเชื่อมโยงเหตุการณ์ในอดีตกับการคิดวิเคราะห์ การคิดโดยการใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นข้อเท็จจริงในอดีต คติวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลโดยโยงเข้ากับปัญหาปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมไปถึงการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น การสอบถามจากผู้รู้ในชุมชน และจากกิจกรรมทัศนศึกษา

๑.๕.๒.๓) จัดการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ชุมนุม และนำนักเรียนออกไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

๑.๕.๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ โดยร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอกในการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฝึกทักษะ ประสบการณ์ทำงานในอาชีพต่าง ๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงกับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เมืองเก่า รีสอร์ท โฮมสเตย์ ผ่านโครงการทวิศึกษา

๑.๖) การวัดและประเมินผล

๑.๖.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๖.๑.๑) การประเมินผลตามตัวชี้วัด วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาจัดทำแบบการให้คะแนนโดยอิงตามตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๖.๑.๒) การประเมินผลโดยวิธีการอื่น ๆ ที่หลากหลาย นอกจากการประเมินผลนักเรียนโดยให้คะแนนตามตัวชี้วัดโรงเรียนยังมีการใช้เทคนิควิธีการประเมินผลนักเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การสังเกตผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสอบปฏิบัติ ซึ่งทำให้เห็นพฤติกรรมหรือการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑.๖.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ประเมินผลการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีมาตรฐานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามธรรมชาติของรายวิชานั้น ๆ และมีการวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชานั้น ๆ อยู่เสมอ

๑.๗) การนิเทศ กำกับ และติดตาม

๑.๗.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๗.๑.๑) การนิเทศภายใน มีการเยี่ยมชมชั้นเรียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอน และได้เห็นบริบทของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

๑.๗.๑.๒) การนิเทศภายนอก มีการนิเทศชั้นเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ข้อแนะนำต่าง ๆ แก่ครูผู้สอน ครูได้รับการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์, ผู้อำนวยการโรงเรียน และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสังเกตและสะท้อนผลการสอนซึ่งกันและกัน และการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากคณะทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑.๗.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า นิเทศ กำกับ และติดตาม การจัดการเรียนการสอนรวมถึงการใช้สื่อ นวัตกรรมของครูทุกคน โดยมีคำสั่งและปฏิทินการนิเทศที่ชัดเจน

๑.๘) ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)

๑.๘.๑) โรงเรียนบ้านร่มหลวง

๑.๘.๑.๑) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นส่วนกลาง มีความเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๘.๑.๒) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการจัดทำช่องทางต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น Facebook โรงเรียน และการจัดตั้งกลุ่มไลน์

๑.๘.๒) โรงเรียนวัดบ้านเหล่า นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อช่วยลดการทำงาน ที่ซ้ำซ้อน ลดขั้นตอนการทำงานเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการเข้าถึง สืบค้น ส่งต่ออย่างเป็นระบบ และสะดวกต่อการเผยแพร่

๒) กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ที่ประชุมฯ เห็นชอบกำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้แก่โรงเรียนเครือข่าย คือ โรงเรียนบ้านช้างใน โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนบ้านปางไม้แดง เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลโรงเรียนขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ไปประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านช้างใน และชุมชน พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนบ้านช้างใน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จะไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลงและมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสิทธิโอกาสและคุณภาพการศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านช้างใน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีความประสงค์นำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านช้างใน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านช้างใน เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนบ้านช้างใน มีนักเรียนจำนวน ๒๙ คน ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา และมีข้าราชการครู จำนวน ๑ คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. จำนวน ๒๑ คน แสดงความคิดเห็นรวมสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีมติที่ประชุม ยินยอมให้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช้างใน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไม้แดง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านร่มหลวง เพื่อให้มีความพร้อมสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนของชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบเพื่อให้เกิดระบบนิเทศภายใน และเกิดชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC) โดยโรงเรียนได้นำนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) มาใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนทั้งระบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการดังนี้

๑. ครูร่วมออกแบบการสอนทั้งแบบออนไลน์และแบบ Face to Face กับทีมนิเทศ

ขั้นที่ ๑ - การวิเคราะห์ผล O-NET SAR ข้อมูลนักเรียน

- การพัฒนาออกแบบหน่วยการเรียนรู้จากผลวิเคราะห์ O-NET
- ระบุห้องเรียนที่จะพัฒนาร่วมกัน
- ระบุเป้าหมาย เช่น ระดับชั้น วิชา สารการเรียนรู้
- กำหนดประเด็นการพัฒนา
- กำหนดทีมนิเทศ
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- กำหนดวิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๒ - ออกแบบหน่วยและแผนการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ Face to Face และ Online (Line Meeting)

๒. ครูร่วมสังเกตการสอนกับทีมนิเทศ

ขั้นที่ ๓ - ครูปฏิบัติการสอนตามแผนที่ร่วมกันออกแบบ

- สังเกตการสอนร่วมกัน

๓. ครูร่วมสะท้อนผลหลังการสอนกับทีมนิเทศเพื่อพัฒนา

ขั้นที่ ๔ - ผู้สังเกตร่วมกันสะท้อนผลบทเรียน

- ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา

๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน

๔.๑ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นร่วมวางแผนการสอน (Co-Plan) ขั้นร่วมสังเกตการสอน (Co-Do) และขั้นร่วมสะท้อนผล (Co-See) โดยได้ทำความเข้าใจในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบและมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และร่วมวางแผนร่วมกับคณะครูและผู้บริหารในการกำหนดครูผู้สอน, ปฏิทินการดำเนินการ และการจัดกิจกรรม Open Class

๔.๒ นิเทศชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนตามวงจรการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในวิชาภาษาอังกฤษ โดยคุณครูณัฏฐาพร พรหมจักรแก้ว และในวิชาคณิตศาสตร์ โดยคุณครูนางสาวเพทชาย พิทยรังสรรค์ โดยในภาพรวมพบว่า ครูผู้สอนทั้งสองท่านได้ดำเนินการสอนโดยใช้วิธีสอนตามธรรมชาติวิชาในวิชาภาษาอังกฤษจะสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบ CLT และเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่วนในวิชาคณิตศาสตร์ใช้รูปแบบการสอนที่เน้นให้รักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เน้นกลุ่มร่วมกันคิดและแสดงความคิดเห็น และสรุปการเรียนรู้ด้วยกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในขั้นตอนสะท้อนผลการสอน ทีมสะท้อนผลได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔.๓ สังเกตการสอนและร่วมสะท้อนผลการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๒ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ โดยในภาพรวมพบว่า คุณครูทั้ง ๓ ท่าน ได้ดำเนินการตามแผนการสอนที่ได้ร่วมวางแผนกับทีมนิเทศ

๑) วิชาภาษาอังกฤษครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งเน้นกลุ่ม, คู่ และรายเดี่ยว นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างสนุกสนาน และครูผู้สอนกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒) วิชาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนได้สอนตามแผนที่ทีมิเทศได้ร่วมวางแผนและ กิจกรรม โดยเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม

๓) วิชาวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนได้สอนตามที่วางแผน โดยให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมทดลองเป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปจากการทดลองและให้ออกมานำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ร่วมเรียนรู้ไปด้วยกัน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลการปฏิบัติที่ดีในชั้นเรียน โดยมีผู้ร่วมสังเกตการสอนและสะท้อนผลประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้ร่วมทีม และครูผู้สอน

๔.๔ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ และทีมศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ติดตาม การเปิดชั้นเรียน (Open Class) ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ในงาน “๙๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่การศึกษาสันทราย ศตวรรษที่ ๒๑” เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยทดสอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ และมีทีมสังเกตการสอนและสะท้อนผล ประกอบด้วย นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมงาน

๕. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ และทีมศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ติดตาม การเปิดชั้นเรียน (Open Class) ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ในงาน “๙๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่การศึกษาสันทราย ศตวรรษที่ ๒๑” เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยทดสอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ และมีทีมสังเกตการสอนและสะท้อนผล ประกอบด้วย นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนบ้านร่มหลวง ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๒ เรื่อง Let's go to the zoo. ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐพร พรมจักรแก้ว ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่ได้เรียนในคาบที่ผ่านมาโดยครูโชว์รูปสัตว์และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ในรูปเช่น Zebra Monkey giraff Tiger Lion Panda เป็นต้น ครูโชว์ภาพสวนสัตว์ให้นักเรียนดูและถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนรู้จักโดยใช้ประโยค What Animal do you like และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ที่นักเรียนชอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำใบงานเดี่ยวโดยการสนทนากับเพื่อนว่าชอบสัตว์ชนิดไหนและไม่ชอบสัตว์ชนิดไหน หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ Head Band ของตนเองโดยเลือกสัตว์ที่ชอบที่สุด นักเรียนจับคู่ถามตอบเกี่ยวกับวัด Animal do you like ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ใช้สื่อในการนำเข้าสู่บทเรียนได้ดี
- หากใช้สื่อในโทรศัพท์ควรมีสีสันสดใสขึ้น
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
- นักเรียนลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- กิจกรรม Head Band เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการกับสาระอื่น ๆ
- กิจกรรมทำให้เกิดความทรงจำเชิงลึกได้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

- นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๓ ในการสอนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมาก
 - นักเรียนมีความสนใจสนุกสนาน
 - นักเรียนมีกิจกรรมทำ Head Band ช่วยให้เห็นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน
- ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

๕.๒ วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ครูผู้สอน นางสาวเพททาย พิทยรังสรรค์ ให้นักเรียนนักเรียนทบทวนเนื้อหาในบทก่อนหน้าที่เรียนมาเรื่องมุมและทบทวนลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมจากนั้นร่วมกันบอกสิ่งของในชีวิตประจำวันหรือสิ่งของที่นักเรียนเคยเห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยมหลังจากนั้นครูนำภาพสิ่งๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันให้นักเรียนดูบนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เจอรูปสี่เหลี่ยมแบบใดมากที่สุด ครูนำรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆให้นักเรียนดู และให้นักเรียนทบทวนการใช้สัญลักษณ์แสดงมุมฉาก ครูแจกใบงานเดี่ยวโดยให้นักเรียนระบายสีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และขอตัวแทนออกมานำเสนอ หลังจากนั้นร่วมกันสรุปว่ารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- มีการทบทวนองค์ความรู้เดิมเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
- มีสื่อเยอะและหลากหลาย
- มีการใช้คำถามกระตุ้นเด็ก
- มีกระบวนการกลุ่ม
- ให้นักเรียนสรุปผ่านการทำใบงาน ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- มีสื่อที่หลากหลาย
- มีกิจกรรมที่กระตุ้น การเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับชีวิตประจำวันได้
- เนื้อหาเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- นักเรียนสามารถอธิบายแยกสี่เหลี่ยมมุมฉากได้
- สื่อการสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- สามารถเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตประจำวันได้ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑.๓ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้

๑.๓.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๓.๒ โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓.๓ โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๓.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๓.๖ โครงการการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓.๗ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนวัตกรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

๑.๓.๘ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๑ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้าร่วมสอบแข่งขันฯ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมสอบแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๓ คน

๒. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๑ คน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีนักเรียนที่สมัครเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถสอบผ่านในรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าไปสอบแข่งขันรอบที่ ๒ ระดับประเทศ ได้จำนวน ๑ คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำโครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) ในวันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ เปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดทั่วประเทศ ได้รับการพัฒนาต่อยอดการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

จัดกิจกรรมสอบแข่งขันทางวิชาการ (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ รอบ ได้แก่ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรอบสอบ ระดับประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการต่อยอดกิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ มีมาตรฐานการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ และต่อยอดเชื่อมโยงสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	๓,๒๐๐ บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๓,๒๐๐ บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) ในวันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีนักเรียนที่สมัครเข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถสอบผ่านในรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าไปสอบแข่งขันรอบที่ ๒ ระดับภูมิภาค ได้จำนวน ๑ คน คือ เด็กชายจิณณธรรม ลุงหลิง โรงเรียนบ้านศาลา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การโอนจัดสรรงบประมาณดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ขาดความชัดเจนในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๒. ส่วนกลางส่งต้นฉบับแบบทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และกระดาษคำตอบให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำสำเนาแบบทดสอบ และกระดาษ คำตอบ ให้เท่ากับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบด้วยตนเอง ทำให้ขาดความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ยุติธรรม และการจัดส่งแบบทดสอบต้นฉบับล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามรายการที่ต้องจ่ายจริง
- แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ส่วนกลางต้องจัดทำและจัดส่งให้เขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนผู้เข้าสอบ และก่อนกำหนดวันสอบ เพื่อจัดเตรียมการล่วงหน้า

๒. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้เชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด และได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ที่ขอเข้ารับการประเมินในจังหวัดเชียงใหม่ โดยผลการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถร่วมกันคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตามประเภทนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมิน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้เชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด และได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ที่ขอเข้ารับการประเมินในจังหวัดเชียงใหม่ และร่วมกันสรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา โดยผลการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถร่วมกันคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัด ได้ตามขั้นตอน หลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้ประชุมวางแผนการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ และร่วมกันสรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา โดยผลการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปตามขั้นตอน หลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง สามารถคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อเสนอชื่อในการประเมินคัดเลือกไปยังระดับกลุ่มจังหวัด ได้ตามประเภทนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมิน ดังนี้ ประเภทนักเรียน ได้แก่ ๑. ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ และประเภทสถานศึกษา ได้แก่ ๑.ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่

๒.ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ๓.ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ๔. ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ๕. ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมวางแผนการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้เชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

กิจกรรมหลักที่ ๒ การดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินในจังหวัดเชียงใหม่ ตามขั้นตอน หลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดวันและเวลาในการคัดเลือกระหว่างวันที่ ๒๐-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๓ ประชุมสรุปผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้เชิญคณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมประชุมสรุปผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

กิจกรรมหลักที่ ๔ ส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการประเมินไปยังศูนย์ประสานงานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในฐานะศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ไปยังศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ ระดับกลุ่มจังหวัด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทำให้นักเรียนและสถานศึกษามีการตื่นตัว และได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาตนเองจากหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้สถานศึกษามีความตระหนักถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ทำให้สถานศึกษาตระหนัก และได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ได้ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด แนวทางในการพัฒนาการศึกษา ทำให้เป็นตัวอย่างให้สถานศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด แนวทาง ไปพัฒนาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๐,๒๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ผ่านมา ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการเรียนแบบ Online ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษายังไม่มีความพร้อมในการขอเข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงทำให้นักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินมีจำนวนน้อย ทำให้การดำเนินการต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการลดน้อยลงตามจำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินที่ลดน้อยลง จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน โดยสถานการณ์ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ลดน้อยลงแล้ว คาดการณ์ว่าในปีการศึกษาถัดไป นักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป จะสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนดไว้

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนหลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง สามารถคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อเสนอชื่อในการประเมินคัดเลือกไปยังระดับกลุ่มจังหวัด ได้ตามประเภทนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมิน ดังนี้ ประเภทนักเรียน ได้แก่ ๑. ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ และประเภทสถานศึกษา

ได้แก่ ๑.ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ๒.ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ๓.ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ๔. ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ๕. ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ผ่านมา ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการเรียนแบบ Online ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษายังไม่มีความพร้อมในการขอเข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงทำให้นักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ลดน้อยลงแล้ว ซึ่งการเรียนการสอนเข้าสู่ภาวะปกติ คาดการณ์ว่าในปีการศึกษาถัดไป นักเรียนและสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น

๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ผลการดำเนินงานปรากฏว่า มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมีความประสงค์เข้ารับการอบรมจำนวน ๙๖ คน ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๙๖ คน ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งผลให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานการสร้างความปลอดภัย การส่งเสริม และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๙๖ คน ผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ผลปรากฏว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๙๖ คน ผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ในการดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดำเนินการเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานการสร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน การส่งเสริมและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) โดยให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานการสร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน การส่งเสริมและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้อีกทางหนึ่ง

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมีความประสงค์เข้ารับการอบรมจำนวน ๙๖ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการดำเนินงานปรากฏว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๘ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ๗๐% ภาคเรียน ๒/๒๕๖๕

จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ๗๐% ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๕ รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน, ค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ๓๐% ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ๓๐ % ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๔๔๖ คน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔๘,๐๓๐,๒๖๘ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๓,๐๒๔,๗๖๘ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนไตรมาส ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๓๐%) จำนวน ๑๐,๓๘๙,๒๗๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๗๐%) จำนวน ๓๗,๖๔๐,๙๙๘ บาท รวมเป็นเงิน ๔๘,๐๓๐,๒๖๘ บาท

๒. ได้รับจัดสรรค่าเงินอุดหนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๔,๙๙๔,๕๐๐ บาท จึงทำให้เบิกงบประมาณมากกว่าแผนที่กำหนดไว้

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

๑. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๓๐%) จำนวน ๓ รายการ

- ค่าจัดการเรียนการสอน ๗,๐๙๐,๙๖๖ บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑,๔๖๖,๙๓๕ บาท
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑,๘๓๑,๓๖๙ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๑๐,๓๘๙,๒๗๐ บาท

๒. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ

- ค่าจัดการเรียนการสอน ๙,๒๓๑,๑๐๐ บาท คงค้าง ๑๑,๒๖๘,๒๔๕ บาท
 - ค่าหนังสือเรียน ๑๒,๓๕๐,๑๙๕ บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓,๘๙๓,๗๓๕ บาท
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๗,๒๘๗,๔๐๐ บาท
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๘๗๘,๕๒๘ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๓๗,๖๔๐,๙๙๘ บาท

๓. จัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน

อุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ นักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๕,๙๙๖ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน รวมงบประมาณ ๒,๙๙๘,๐๐๐ บาท (แยกเป็นยากจน ๒,๑๙๒ คน และยากจนพิเศษ ๓,๘๐๔ คน)

๓.๒ นักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑,๓๓๑ คน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน รวมเป็นเงินงบประมาณ ๑,๙๙๖,๕๐๐ บาท (แยกเป็นยากจน ๕๖๙ คน และยากจนพิเศษ ๗๖๒ คน) ร.ร.ที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านพระนอน เนื่องจากไม่ได้ทำการคัดกรองในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ผ่านเว็บไซต์ <https://cct.thaieduforall.org>

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒. โครงการส่งเสริมการศึกษาวิทยาการคำนวณให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้มีสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการเรียนรู้ดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ อย่างเป็นระบบ ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน และได้มีการนำระบบบริหารจัดการที่ได้รับ นำไปบริหารจัดการในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนที่ได้รับสื่อนวัตกรรมอุปกรณ์การบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการเรียนรู้ดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ ทำให้ครูและนักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิทยาการคำนวณ มีความกระตือรือร้น ในการอบรมเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณในระดับชั้นที่ตนเองสอนได้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ และมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้มีการพัฒนาด้านการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณเชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้ตามตัวชี้วัดในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ดำเนินงานจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์มีความสำเร็จและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ ครบทุกโรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ การขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน

การขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน โดยการจัดเวทีอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการเรียนรู้ดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ

กิจกรรมหลักที่ ๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาประเภทสื่อดิจิทัล อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยให้โรงเรียนในโครงการ ๑๘ โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภทสื่อดิจิทัล อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยให้โรงเรียนในโครงการ ครบทั้ง ๑๘ โรงเรียน

กิจกรรมหลักที่ ๓ โรงเรียนคุณภาพจำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นวัตกรรมสำหรับห้องปฏิบัติการด้านวิทยาการคำนวณประกอบด้วย เครื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต การติดตั้งซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์ด้าน ไอซี ที รวมทั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา สำหรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting และการเรียนการสอนแบบออนไลน์

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นวัตกรรม สำหรับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการบริหารจัดการฝ่ายงานต่างๆ เช่น ระบบบริหารวิชาการ ระบบเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับ ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาการคำนวณประกอบด้วย เครื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต การติดตั้งซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์ด้าน ไอซี ที รวมทั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา สำหรับการเรียนการสอน ทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting และการเรียนการสอนแบบออนไลน์

กิจกรรมหลักที่ ๔ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน ด้านวิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์แบบพกพา) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านวิทยาการคำนวณ เช่น หุ่นยนต์ สื่อประกอบการสอน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕,๓๘๒,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕,๓๘๒,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการศึกษา วิทยาการคำนวณให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสนับสนุน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรมและโครงการสร้างสรรค์ ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและฝึกปฏิบัติการ Coding สร้างนวัตกรรมและโครงการสร้างสรรค์ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ พัฒนา ครูผู้สอนผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้ทันต่อการพัฒนาแนวทางวิทยาการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน

พัฒนาตนเองให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสให้ผู้สอน และผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาและเขียนโปรแกรม (Coding) และจัดหาวัสดุประกอบการสอนเพิ่มเติมศึกษาและวิทยาการคำนวณที่มีความทันสมัยและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนทั้ง ๑๘ โรงเรียน ได้รับสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา และได้รับการอบรมให้ความรู้ เป็นที่เรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการชี้แนะแนวทาง ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ แนวทาง ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานในกิจกรรมนี้ยังไม่ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนในลำดับถัดไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการชี้แนะแนวทาง ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ แนวทาง ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งผลการดำเนินงานในกิจกรรมนี้ยังไม่ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องดำเนินการ ตามขั้นตอนในลำดับถัดไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการชี้แนะแนวทาง ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ แนวทาง ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งผลการดำเนินงานในกิจกรรมนี้ยังไม่ส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องดำเนินการ ตามขั้นตอนในลำดับถัดไป

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมดูแล ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการชี้แนะแนวทาง ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ แนวทาง ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๒๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑,๒๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการชี้แนะแนวทาง ติดตาม ประเมินผล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามหลักเกณฑ์ แนวทาง ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งผลถึงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๔. โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ๓. โรงเรียนวัดแม่แก้ดน้อย ๔. โรงเรียนบ้านแม่บึง ๕. โรงเรียนสันมพาวนวิทยา ๖. โรงเรียนบ้านแม่สา ๗. โรงเรียนสันทรายหลวง ๘. โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด ๙. โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ๑๐. โรงเรียนบ้านน้ำริน ๑๑. โรงเรียนวัดแม่เลย์ ๑๒. โรงเรียนบ้านทับเตือ ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการประเมินพัฒนาการจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ครบทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ทั้ง ๑๒ โรงเรียน มีพัฒนาการระดับดี ทั้ง ๔ ด้าน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ทั้ง ๑๒ โรงเรียน มีผลการพัฒนาการระดับดี ทั้ง ๔ ด้าน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ การประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ

ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพัฒนาการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินพัฒนาการและคณะกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานการประเมินพัฒนาการให้ครอบคลุม ครบถ้วน ในทุกกิจกรรม และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมหลักที่ ๒ การประเมินพัฒนาการ

ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ทั้ง ๑๒ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๓ สรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินพัฒนาการ

ดำเนินการสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๑๒ โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานในภาพรวมโรงเรียนทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในลำดับต่อไป

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เด็กปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงปฐมวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ

วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และผลการประเมินพัฒนาการสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เด็กปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เด็กปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เด็กปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข จากผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔,๘๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๘๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพัฒนาการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินพัฒนาการและคณะกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานการประเมินพัฒนาการให้ครอบคลุม ครบถ้วน ในทุกกิจกรรม และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๐ คน

๒. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทั้ง ๑๒ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ๓. ดำเนินการสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๑๒ โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานในภาพรวมโรงเรียนทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในลำดับต่อไป ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๔ ด้าน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าอาหารนักเรียนพักนอน)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่จัดให้มีนักเรียนประจำพักนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดงบประมาณค่าอาหารนักเรียน ช่วงวันหยุด ก่อนหลัง เปิด - ปิด ภาคเรียน ร.ร.ในพื้นที่ พิเศษ

จัดสรรงบประมาณค่าอาหารนักเรียน ช่วงวันหยุด ก่อน เปิด - ปิดภาคเรียน ร.ร. ในพื้นที่พิเศษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคน ที่พักนอนประจำในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคน ที่พักนอนประจำในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคน ที่พักนอนประจำในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคน ที่พักนอนประจำในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒,๕๒๓,๖๐๐ บาท
 จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๕๒๓,๖๐๐ บาท
 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดสรรค่าอาหารนักเรียนพักนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยาก เพื่อเป็นค่าอาหารสำหรับนักเรียนพักนอนในโรงเรียนที่จัดที่พักนอน ให้นักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียน และวันเปิดภาคเรียน โดยจัดสรรในอัตรา

๑. ระดับประถมศึกษา จัดสรรในอัตราคณะละ ๓,๖๐๐ บาท / ภาคเรียน (วันหยุด ๖๐ วัน ในอัตรารวันละ ๖๐ บาท) จำนวนนักเรียน ๔๒๓ คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสรรให้อัตราคณะละ ๓,๖๐๐ บาท/ภาคเรียน (วันหยุด ๖๐ วัน ในอัตรารวันละ ๖๐ บาท) จำนวนนักเรียน ๒๗๑ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดสรรให้อัตราคณะละ ๔,๖๐๐ บาท/ภาคเรียน (วันเปิดเรียนและวันหยุด ๑๖๐ วัน ในอัตรารวันละ ๖๐ บาท) จำนวนนักเรียน ๓ คน (ร.ร.บ้านป่อแก้ว)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียนจำนวน ๖๕ ครอบครัว จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์ ค่ากิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๖๕ ครอบครัว มีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้จัดการศึกษาจำนวน ๖๕ ครอบครัว มีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรเงินอุดหนุนจัดการศึกษาโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ให้ผู้เรียนที่มีอยู่จริงในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๘๗ ราย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวทุกครอบครัวได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกครอบครัว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์ ค่ากิจกรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๓ กิจกรรม

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในด้านค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์ ค่ากิจกรรม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๘๗,๖๙๗ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๘๐,๑๙๙ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีผู้ยกเลิกจัดการศึกษาจำนวน ๑ ราย ในภาคเรียนที่ ๒ และ ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม ของ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๕ คน ๓ รายการ ซึ่ง ทั้ง ๕ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ แล้ว และได้นำเงินมาจัดสรรให้กับผู้ได้รับอนุมัติจัดการศึกษารายใหม่ จำนวน ๔ ราย ทำให้มีเงินคงเหลือ ๗,๔๙๘ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษา โดยครอบครัวจำนวน ๖๕ ครอบครัว ผู้เรียนจำนวน ๘๗ คน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๒๙,๐๗๒ บาท

๒. ค่าอุปกรณ์ ๑๖,๖๗๐ บาท ค่ากิจกรรม ๒๑,๙๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๗,๖๙๒ บาท

และได้รับจัดสรรเพิ่มเติมของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๘,๑๕๐ บาท ค่าอุปกรณ์ ๖๙๐ บาท ค่ากิจกรรม ๑,๑๒๕ บาท รวมเป็นเงิน ๑๙,๙๖๕ บาท ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ๓๘๗,๖๙๖ บาท ในภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕ มีผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษา จำนวน ๔ ราย และยกเลิกจัดการศึกษา จำนวน ๑ ราย เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่ม ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ให้กับผู้เรียน ๕ ราย จำนวน ๓ รายการ เป็นเงิน ๑๙,๙๖๕ บาท นั้น ผู้เรียนทั้ง ๕ ราย เป็นผู้เรียนได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษารายใหม่ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และได้ดำเนินการนำเงินงบประมาณของผู้เรียนที่ยกเลิกการจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จัดสรรให้กับผู้เรียนแล้ว และได้นำเงินดังกล่าวมาจัดสรรให้กับผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคเรียน ๒/๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนจำนวน ๘๗ ราย จำนวนเงิน ๓๘๐,๑๙๙บาท ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔๐,๒๔๗ บาท ค่าอุปกรณ์ ๑๗,๒๕๕ บาท ค่ากิจกรรม ๒๒,๖๙๗ บาท ทำให้มีเงินคงเหลือ จำนวน ๗,๔๙๘ บาท ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน ๖,๙๗๕ บาท ค่าอุปกรณ์ ๑๐๕ บาท ค่ากิจกรรม ๔๑๘ บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละภาคเรียนไม่ตรงกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน เนื่องจากมีการอนุมัติให้จัดการศึกษาและยกเลิกการจัดการศึกษา หลังจากที่ได้รายงานจำนวนผู้เรียน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรเพิ่มเติมในแต่ละภาคเรียน เพื่อจะได้รับจัดสรรงบประมาณตรงตามการจัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน

หมายเหตุ ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากได้จัดสรรครบในไตรมาสที่ ๑ แล้ว

๗. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรเป็นค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน รวม-เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดสรรเป็นค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๑๒๗,๘๒๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียนของเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณเพิ่ม จาก สพฐ. ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งงบประมาณที่คงเหลือจากไตรมาส ๑ ไม่เพียงพอสำหรับค่าพาหนะรับส่งนักเรียนที่คงค้างของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จึงไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สพฐ. จัดสรรงบประมาณ มาให้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เป็นภาคเรียน (๑๐๐ วัน)

๘. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถดำเนินจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ โรงเรียนได้ครบถ้วน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้โรงเรียน โดยพิจารณาโรงเรียนที่มีความขาดแคลนอัตรากำลังครู โรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น วิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ ราย ในอัตราเงินเดือน ๑๗,๐๐๐ บาท

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๐๒,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐๒,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ ราย ในอัตราเงินเดือน ๑๗,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วทั้ง ๒ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ทดสอบฯ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งนักเรียนมาสอบจำนวน ๑,๘๑๕ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนที่มาสอบจำนวน ๘๔๔ คน ซึ่งมีผลการทดสอบดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๘.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๔.๓๙

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๔.๕๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๐.๗๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนนำผลการทดสอบฯ ไปวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

๒. เขตพื้นที่การศึกษานำผลการทดสอบฯ ไปวิเคราะห์ผลภาพรวมของเขต ว่ามีสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ใดบ้างที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู ในด้านการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการทดสอบฯ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๒

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมหลักที่ ๑ ระดับศูนย์สอบ ประชุมชี้แจงประธานศูนย์การสอบ และผู้ประสานงานศูนย์สอบ การจัดสอบระดับศูนย์สอบ

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการทดสอบ โดยมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ประธานศูนย์สอบ คณะกรรมการ ค่าที่พัก ค่าตรวจเยี่ยมสนามสอบ ค่าพาหนะ คณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และผู้ประสานงานศูนย์สอบ ขนย้ายแบบทดสอบ

กิจกรรมหลักที่ ๒ ระดับสนามสอบ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการทดสอบ โดยมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน คณะกรรมการระดับสนามสอบ ค่าตอบแทนครู ค่าพาหนะพานักเรียน มาสนามสอบ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ค่าสถานที่จัดประชุมชี้แจง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ สมรรถนะ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	๓๓๐,๓๖๐ บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๓๓๐,๓๖๐ บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานจากโครงการฯ นี้ ในการดำเนินการทดสอบฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบฯ ในครั้งนี้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๑๕ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๔๔ คน การดำเนินงานทดสอบฯ เป็นเป็น ๒ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับศูนย์สอบ มีกิจกรรมย่อยทั้งหมด ๖ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในระดับศูนย์สอบ ทั้งหมด ๔๙,๓๓๐ บาท

๒. ระดับสนามสอบ มีกิจกรรมย่อยทั้งหมด ๔ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในระดับสนามสอบ ทั้งหมด ๒๘๑,๐๓๐ บาท รวมทั้ง ๒ ระดับใช้งบประมาณทั้งหมด ๓๓๐,๓๖๐ บาท ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการฯ นี้

๑. นักเรียนทราบถึงจุดเด่น-ด้อย ที่ต้องเร่งพัฒนา และปรับปรุง โดยสามารถนำไปปรับปรุง และพัฒนาตนได้อย่างถูกต้องทิศทาง

๒. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเปรียบเทียบกับผลการประเมินกับปี การศึกษาที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับผลภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบถึงจุดที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา นำไปสู่การปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียนวิเคราะห์ผลภาพรวม เปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ในแต่ละสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับผลภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบถึงจุดที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การจัดทำเป็นแผนยกระดับในการพัฒนาของโรงเรียน

๔. เขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐาน O - net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

บางครั้งออกปฏิทินการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน เช่น การประชุมคณะกรรมการในระดับสนามสอบ แต่ต้องเลื่อนไป เนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วน ที่ต้องรีบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ในช่วงระยะเวลาที่จะมีการกำหนดปฏิทินการทดสอบฯ ไว้อย่างชัดเจน ทางหน่วยเหนือควรแจ้งงาน/กิจกรรมในในช่วงระยะเวลาที่ใกล้จะมีการทดสอบฯ เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับโรงเรียนที่สมัครใจสอบ จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้วัดความรู้ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับโรงเรียนที่สมัครใจสอบ จำนวน ๑๒๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน ได้รับการทดสอบจากข้อสอบที่ได้มาตรฐานจากสำนักทดสอบทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑

รับ/ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ

กิจกรรมหลักที่ ๒

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ(๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๒๙๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖,๕๔๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีบางรายการที่ใช้จ่ายน้อยกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากกิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ คณะกรรมการบางท่านไม่สามารถเข้าร่วมการตรวจเยี่ยมสนามสอบได้ เนื่องจากติดภาระกิจราชการอื่น

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ มีการดำเนินการกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนทุกประการ ตั้งแต่การตรวจเยี่ยมสนามสอบที่มีการจัดสอบ และการรับ-ส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

 www.cme2.go.th

 หมู่ 1 ต.สันป่าจ้อย อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180

 053 465 555, 053 465 556