



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๐๔๘/

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขอกเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ที่กำกับดูแล กลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่เน้นนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น ๘ เรื่อง ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศ กำกับและติดตาม และ ๘. Big data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความร่วมมือให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามคำสั่งดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนวัดบ้านเหล่า โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งบุคลากรในกลุ่มเข้าร่วมประชุมในวันและเวลาดังกล่าว

(นายจิตินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ ๑๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น ๘ เรื่อง ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ ๘. Big data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความร่วมมือให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่ ๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|---|------------------|
| ๑. นายจิตินันท์ นันทะศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิเชษฐ ไชยสุภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. นายพิชิตชัย อินทร์วงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปาริชาติ เกสัชชา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางกิตติ์สินี อุปพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
- /๗. นางปารมี...

๗. นางปารมี กนะกาศัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวประภาศรี ใจสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๙. นางวิไลลักษณ์ ไทระยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑๔. นางฟองจันทร์ ใจแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวปวีณา ยอดชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.ขวัญสุกุล วสุวัต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางฉาณิศา เม่นแต้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาววาสนา เพ็ลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางพิตรนรินทร์ ขวัญศรีวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการด้านการบริหารงานวิชาการ

๑. นายพิเชษฐ ไชยสุภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริชาติ เกสัชชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทกานต์ สิทธิราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายกันตวิษณุ มะโนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเสมอแข อภิรมยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุภาพ บริบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวพรศิริ โยศรีคุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวอุษณีย์ พันธุมเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางเกษณี บุญชุ่มใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางกรณิกาญจน์ นนพัชรพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางรุจิรา เขียวโสภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางเจนจิรา ปวงจักร์ทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวภักฎ์ธีรา รัตนทวีชัยพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวภาวิณี คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายอัทธ์ เกียรติตระกูลเมธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐกร ชัยมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

/๑๗. นางสาวจตุพร...

๑๗. นางสาวจตุพร ปัญญ์ใหญ่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวส้มโอ อ่องประภฤติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสุภาภรณ์ สิงห์หัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ
- ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการด้านการบริหารงานงบประมาณ

๑. นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางฟองจันทร์ ใจแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		กรรมการ
๔. นางสาวดุรณี มณีธร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณวิไล รักริวโรจน์สุข	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวปวีณา ยอดชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. ว่าที่ ร.ต.ขวัญสกุล วสุวัต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางฉาณิศา เม่นแต้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาววาสนา เพลี้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางพิตรนรินทร์ ขวัญศรีวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านการบริหารงานงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ
- ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

/๕. ปฏิบัติ...

๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล

๑. นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางปารมี กณะกาศัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุรางค์ อินทร์รักษา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสิริพร มูลเมือง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางรัศมี มุ่งหมาย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ
๓. ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะอนุกรรมการด้านการบริหารทั่วไป

๑. นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงค์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุมาลี สมดีบ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกุลชญา กษมากรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายเอกลักษณ์ พิมพรอด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางกิตติ์สินี อุปพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านการบริหารทั่วไปและส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ
๓. ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธุดินันท์ นันทะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ระเบียบวาระการประชุม

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น ๘ เรื่อง ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ ๘. Big data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่ ๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามคำสั่งดังกล่าว

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

/ระเบียบวาระที่ ๔ ...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ผลการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน รายละเอียดดังแนบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนวัดบ้านเหล่า
โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) (นำเสนอโดยโรงเรียนบ้านร่มหลวงและโรงเรียน
วัดบ้านเหล่า)

๔.๑.๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน

มติที่ประชุม
.....
.....
.....

๔.๑.๒ ระบบประกันคุณภาพ

มติที่ประชุม
.....
.....
.....

๔.๑.๓ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนา
สมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มติที่ประชุม
.....
.....
.....

๔.๑.๔ การพัฒนาครู

มติที่ประชุม
.....
.....
.....

๔.๑.๕ การเรียนการสอน

มติที่ประชุม
.....
.....
.....

/๔.๑.๖ การวัดและประเมินผล...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ผลการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน รายละเอียดดังแนบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านร่มหลวง โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา (นำเสนอโดยโรงเรียนบ้านร่มหลวง)

๔.๑.๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน

มติที่ประชุม
.....
.....

๔.๑.๒ ระบบประกันคุณภาพ

มติที่ประชุม
.....
.....

๔.๑.๓ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มติที่ประชุม
.....
.....

๔.๑.๔ การพัฒนาครู

มติที่ประชุม
.....
.....

๔.๑.๕ การเรียนการสอน

มติที่ประชุม
.....
.....

๔.๑.๖ การวัดและประเมินผล

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

๔.๑.๗ การนิเทศ กำกับ และติดตาม

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

๔.๑.๘ Big Data

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

๔.๑ กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้
ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

เลิกประชุม เวลา น.

โครงการโรงเรียนคุณภาพ นโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น”

แนวทางขับเคลื่อน ๘ จุดเน้น ดังนี้

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๑ ความปลอดภัยทางกายภาพ (Infrastructure)

๑.๑.๑ Priority สำรอง ประเมินความสำคัญ วิเคราะห์มิติปลอดภัยในโรงเรียนรอบด้าน

๑.๑.๒ Security มาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน จุดคัดกรองโรคติดต่อ digital gate ความปลอดภัยในอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง ระบบการจราจร อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน ระบบการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๓ Quality คุณภาพและการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน อาทิ รับรองมาตรฐานความปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน ศูนย์ความปลอดภัยในโรงเรียน คู่มือความปลอดภัยโรงเรียน (Hand Book)

๑.๒ ความปลอดภัยทางคุณภาพ (Quality)

๑.๒.๑ ป้องกัน (Prevent) โรงเรียนเฝ้าระวังภัย เตรียมการ ไม่ให้เกิดความเสียหายหรือความไม่ปลอดภัยตลอดเวลา (all day all night) โดยกำหนดเป็นมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน/ข้อสั่งการ/ประกาศดำเนินการขับเคลื่อนทั้งระบบ

๑.๒.๒ ปลูกฝัง (Cultivate) เป็นทักษะ สมรรถนะเรื่องความปลอดภัยทุกมิติ รวมถึงทักษะการเอาตัวรอด (survival skills) โดยกำหนด ไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี หรือวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๓ ปรับปรุง/ปราบปรามภัยในโรงเรียน (Eliminate) ๒ มิติ ประกอบด้วยมิติที่ ๑ ภัยลดลง และมิติที่ ๒ เยียวยาหรือการลงโทษ โดยกำหนดไว้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือสถานักเรียน

๒. ระบบประกันคุณภาพ

ระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๓. หลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. การพัฒนาครู

การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๕. การเรียนการสอน

การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๑ จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning

๕.๒ จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิชาประวัติศาสตร์

๕.๓ จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบหน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม

๕.๔ จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น

๖. การวัดและประเมินผล

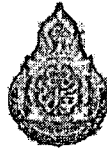
การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ
วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ
การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย
ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน
สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด
เป็นฐาน

๘. Big Data

พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษา
ของประเทศ ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง



การติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๑. คำชี้แจง : แบบติดตามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแบบติดตามฉบับนี้ แบ่งเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ตอนที่ ๓ นวัตกรรม/แนวทาง/รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานเกี่ยวข้อง สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง และพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๓. ผู้ตอบแบบสอบถาม : ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยโรงเรียน ๑ โรงเรียน ต่อแบบติดตามฯ ๑ ชุด

๔. การเก็บข้อมูล : ข้อมูลที่ใช้ตอบแบบติดตามฯ ในครั้งนี้ เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ใช้ข้อมูลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๑ แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สำหรับโรงเรียนใช้ในการเตรียมข้อมูลก่อนเข้ารายงานข้อมูลผ่านทางระบบ Google Forms ในข้อ ๔.๒)

ช่องทางที่ ๑ : <http://bitly.ws/tMWG>

ช่องทางที่ ๒ : QR Code



๔.๒ ช่องทางการกรอกข้อมูล : ช่องทางที่ ๑ : <https://bit.ly/3Bk72Jq>

ช่องทางที่ ๒ : QR Code

๕. ระยะเวลาการกรอกข้อมูล : ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปิดรับข้อมูลเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๖. ผู้ประสานงาน : สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ โทร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๑๓

อีเมล moepolicy.obceva@gmail.com

การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียน.....		
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....		
๑.๓ ประเภท โรงเรียนคุณภาพ	<input type="checkbox"/> ๑.๓.๑) โรงเรียนคุณภาพ ระดับ ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑.๓.๑.๑) ไม่มีโรงเรียนในเครือข่าย เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ๑.๓.๑.๒) มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน.....โรงเรียน
	<input type="checkbox"/> ๑.๓.๒) โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา	
	<input type="checkbox"/> ๑.๓.๓) โรงเรียนที่ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)	
๑.๔ ผู้ประสานงาน ของโรงเรียน	๑.๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชื่อ - สกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....
	๑.๔.๒ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ เกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ	ชื่อ - สกุล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนโรงเรียน
คุณภาพ และการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ในส่วนที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามสภาพความเป็นจริง พร้อมทั้งอธิบาย
ข้อมูลประกอบตามประเด็นที่สอบถาม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ	
๒.๑.๑ โรงเรียนของท่าน เตรียมการสำหรับ การขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ โดย	<input type="checkbox"/> ๑) มีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยขับเคลื่อนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ๒) มีแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ (ระดับประถมศึกษา) <input type="checkbox"/> ๓) มีแผนการรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ (ระดับมัธยมศึกษา) <input type="checkbox"/> ๔) มีข้อมูลอัตรากำลังในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย <input type="checkbox"/> ๕) สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานในพื้นที่รับรู้ เข้าใจและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
๒.๒ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	
๒.๒.๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน	
๒.๒.๑.๑ โรงเรียนของ ท่านมีระบบเสริมสร้าง ด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา อย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๑.๒ โรงเรียนของ ท่านมีการดำเนินการ สำหรับใช้ในการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพด้าน ความปลอดภัยของ นักเรียน และครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดย(เลือกข้อที่มีการปฏิบัติ	ลำดับที่..... มีฐานข้อมูลความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักเรียน ลำดับที่..... มีคู่มือการใช้แบบประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสำหรับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ลำดับที่..... มีคู่มือความปลอดภัยในโรงเรียน ลำดับที่..... มีมาตรการ/ข้อสั่งการ/ประกาศ เรื่องความปลอดภัยของโรงเรียน ลำดับที่..... มีแผนเผชิญเหตุและมาตรฐานด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติ สำหรับความปลอดภัย

โดยใส่หมายเลขเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนในการรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการระงับปัญหาและเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาความไม่ปลอดภัย	
๒.๒.๑.๓ ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	๑) ศูนย์ความปลอดภัยในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ๑.๑) มี <input type="checkbox"/> ๑.๒) ไม่มี
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ๒.๑) มี <input type="checkbox"/> ๒.๒) ไม่มี
	๓) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center	<input type="checkbox"/> ๓.๑) มี <input type="checkbox"/> ๓.๒) ไม่มี
	๔) โรงเรียนของท่านสร้างการรับรู้และชี้แจงนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	๕) โรงเรียนของท่านดำเนินการตามมาตรการ "ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม" อย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	๖) โรงเรียนของท่านเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือได้รับแจ้งเหตุจาก MOE Safety Center	จำนวน.....ครั้ง (ถ้ามี กรุณาตอบข้อ ๗)
	๗) โรงเรียนของท่านดำเนินงานตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างไร เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยแล้ว	<input type="checkbox"/> ๑) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> ๒) รายงานผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center <input type="checkbox"/> ๓) ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> ๔) คຸມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา <input type="checkbox"/> ๕) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา <input type="checkbox"/> ๖) สรุปและรายงานผล ตามที่ท่านได้ระบุสิ่งที่ดำเนินการ โปรดอธิบายพอสังเขป
๘) ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะของการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	โปรดระบุ.....	
๒.๒.๒ ระบบประกันคุณภาพ		
๒.๒.๒.๑ โรงเรียนของท่านดำเนินการในเรื่องการประกันคุณภาพอย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....	
๒.๒.๒.๒ โรงเรียนของท่านมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการประกันคุณภาพภายในอย่างไร	๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โปรดอธิบายพอสังเขป.....

๒.๒.๒.๓ โรงเรียนของท่านมีระดับการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับใด	ระดับ.....
๒.๒.๒.๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนของท่านในปีการศึกษาต่อไป	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๒.๕ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๓ หลักสูตรสถานศึกษา	
๒.๒.๓.๑ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนท่านเป็นอย่างไร	<input type="checkbox"/> ๑) ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่เดิม <input type="checkbox"/> ๒) มีการทบทวน/ตรวจสอบ/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๓) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระบุ..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
๒.๒.๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษาของท่านมีสาระสำคัญ (เลือกข้อที่มีการปฏิบัติโดยใส่หมายเลขเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ลำดับที่..... เชื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ลำดับที่..... เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมเติมเต็ม ผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันอย่างเหมาะสม ลำดับที่..... เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ
๒.๒.๓.๓ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	โปรดระบุ.....
๒.๒.๕ การพัฒนาครู	
๒.๒.๕.๑ โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็น โดยมีขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน/รูปแบบ/กิจกรรมอย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน เนื่องจาก.....
๒.๒.๕.๓ โรงเรียนของท่านมีแผนด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย	<input type="checkbox"/> ๑) มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) <input type="checkbox"/> ๒) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
๒.๒.๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีการนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีการขยายผล/ต่อยอดความรู้ที่ได้รับอย่างไร	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๕.๕ โรงเรียนของท่านมีการจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ หรือครูผู้สอนชาวไทย	๒.๒.๕.๕.๑ สอนวิชาภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ๑) ไม่มี <input type="checkbox"/> ๒) มี จำนวน.....คน ๒.๑) งบประมาณในการจัดจ้าง <input type="checkbox"/> ๒.๑.๑) งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. <input type="checkbox"/> ๒.๑.๒) งบประมาณโรงเรียนจัดหาเอง <input type="checkbox"/> ๒.๑.๓) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ระบุ หน่วยงาน คือ..... จำนวนงบประมาณที่ได้รับ.....บาท <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
	๒.๒.๕.๕.๒ สอนวิชาภาษาจีน <input type="checkbox"/> ๑) ไม่มี <input type="checkbox"/> ๒) มี จำนวน.....คน ๒.๑) งบประมาณในการจัดจ้าง <input type="checkbox"/> ๒.๑.๑) งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. <input type="checkbox"/> ๒.๑.๒) งบประมาณโรงเรียนจัดหาเอง

	<input type="checkbox"/> ๒.๑.๓) งบประมาณที่ได้รับอัตรสนับสนุนจากหน่วยงาน ต่างๆ ระบุ หน่วยงาน คือ..... จำนวนงบประมาณที่ได้รับ.....บาท <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....	
๒.๒.๔.๖ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	โปรดอธิบายพอสังเขป.....	
๒.๒.๕ การเรียนการสอน		
๒.๒.๕.๑ รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนคุณภาพและ โรงเรียนในเครือข่าย	<input type="checkbox"/> ๑) รูปแบบเดิม	<input type="checkbox"/> ๒.๑) เรียนรวมทุกชั้น จำนวน.....โรงเรียน <input type="checkbox"/> ๒.๒) เรียนรวมบางชั้น จำนวน.....โรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
	<input type="checkbox"/> ๒) รูปแบบบูรณาการ	
๒.๒.๕.๒ โรงเรียนของท่าน มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนการสอน โดย (เลือกข้อที่มีการปฏิบัติ โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่.....การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	ลำดับที่.....การเสริมทักษะอาชีพหรือการจัด หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	ลำดับที่.....การจัดการเรียนการสอนด้วย รูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สำคัญ	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	ลำดับที่.....การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
	ลำดับที่.....การแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้จากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๕.๓ ลักษณะของ หน่วยการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ๑) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตจริง	
๒.๒.๖ การวัดและประเมินผล		
๒.๒.๖.๑ โรงเรียนของ ท่านดำเนินงานด้านการวัด และประเมินผล โดย (เลือกข้อที่มีการปฏิบัติโดย ใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... วัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบการประเมินเพื่อพัฒนาและให้ข้อมูล ย้อนกลับสำหรับพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	
	ลำดับที่..... ให้ครูกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงาน) บูรณาการ หลายรายวิชาพร้อมกัน โดยเน้นหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงสมรรถนะ ของผู้เรียนมากกว่าการสอบ	
	ลำดับที่..... จัดทำคู่มือ รูปแบบ/แนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อย่างหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน	
	ลำดับที่..... กำหนดรูปแบบและแนวทางในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	
ลำดับที่..... มีการวัดและประเมินผลระหว่าง ภาคเรียน/ระหว่างปี โดยใช้เครื่องมือ ที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> ๑) แบบทดสอบ <input type="checkbox"/> ๒) แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> ๓) แบบประเมินชิ้นงาน	

	ลำดับที่..... มีการวัดและประเมินผลปลายภาค/ ปลายปี โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> ๔) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ๕) อื่นๆ ระบุ.....
๒.๒.๗ การนิเทศ กำกับ และติดตาม		
๒.๒.๗.๑ การนิเทศ กำกับ และติดตามภายในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ๑) กำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจ ขอบข่ายของงานและความรับผิดชอบของตนเอง <input type="checkbox"/> ๒) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> ๓) วางแผนการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ๔) ดำเนินการตามแผนนิเทศภายในโรงเรียนที่วางไว้ <input type="checkbox"/> ๕) ประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการนิเทศ ภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....	
๒.๒.๗.๒ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับ และติดตาม สถานศึกษาหรือไม่	<input type="checkbox"/> ๑) ไม่มี <input type="checkbox"/> ๒) มี จำนวน.....ครั้ง	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๒.๘ ข้อมูลสารสนเทศ		
<input type="checkbox"/> ๑) โรงเรียนมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน		<input type="checkbox"/> ๑.๑) ด้านบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> ๑.๒) ด้านบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> ๑.๓) ด้านบริหารบุคคล <input type="checkbox"/> ๑.๔) ด้านบริหารทั่วไป
<input type="checkbox"/> ๒) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจหรือใช้ประโยชน์ เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โปรดระบุ.....		
<input type="checkbox"/> ๓) โรงเรียนมีการจัดทำ ช่องทางต่างๆ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน (เลือกข้อที่มีการปฏิบัติ โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... เว็บไซต์ของโรงเรียน ลำดับที่..... Facebook โรงเรียน ลำดับที่..... Line-การจัดตั้งกลุ่ม Line ต่างๆ	
<input type="checkbox"/> ๔) โรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในเว็บไซต์ และ/หรือสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ของโรงเรียน (เช่น เฟซ Facebook โรงเรียน Line กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น) <input type="checkbox"/> ๕) โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู-บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในเว็บไซต์ และ/หรือสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ของโรงเรียน (เช่น เฟซ Facebook โรงเรียน Line กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น) เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....		
๒.๓. ผลการดำเนินงานการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ		
๒.๓.๑ การใช้งบประมาณ สำหรับโครงการพัฒนา ตามนโยบาย ๘ จุดเน้น โดย (เลือกข้อที่มีการปฏิบัติ โดยใส่หมายเลขเรียง	ลำดับที่.....ความปลอดภัยของผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่.....ระบบประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่.....หลักสูตรสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่.....การพัฒนาครู	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่.....การเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่.....การวัดและประเมินผล	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....

ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... การนิเทศ กำกับ และติดตาม	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
	ลำดับที่..... ข้อมูลสารสนเทศ	โครงการ/กิจกรรม โปรดระบุ.....
๒.๔ ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ		
๒.๔.๑ ภาพรวม		
๒.๔.๑.๑ ผลที่เกิดขึ้น (โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลำดับที่..... โรงเรียนเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน โปรดระบุ..... ลำดับที่..... โรงเรียนเครือข่ายมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ลำดับที่..... โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น ลำดับที่..... โรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ลำดับที่..... โรงเรียนคุณภาพมีห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ลำดับที่..... ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่รับรู้เข้าใจและให้การสนับสนุน ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ	
๒.๔.๑.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....	
๒.๔.๒ ด้านผู้เรียน		
๒.๔.๒.๑ ผลที่เกิดขึ้น (โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ลำดับที่..... มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ ลำดับที่..... มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด ลำดับที่..... มีทักษะอาชีพ ลำดับที่..... มีความรับผิดชอบ ลำดับที่..... มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย ลำดับที่..... มีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๒.๔.๒.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....	
๒.๔.๓ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๒.๔.๓.๑ ผลที่เกิดขึ้น (โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ ลำดับที่..... ออกแบบ/จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน ลำดับที่..... บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ลำดับที่..... มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ลำดับที่..... มีทักษะทางด้าน ICT ลำดับที่..... สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ลำดับที่..... พัฒนาตนเองต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้	
๒.๔.๓.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....	
๒.๔.๔ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา		
๒.๔.๔.๑ ผลที่เกิดขึ้น (โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... มีภาวะผู้นำทางวิชาการ/การเปลี่ยนแปลง/ดิจิทัล/นวัตกรรม ลำดับที่..... มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก ภาษาศาสตร์ และรู้เท่าทันสื่อ ลำดับที่..... บริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ ลำดับที่..... บริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล/ควบคุมภายใน (ความเสี่ยง)	

๒.๔.๕.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๔.๕ ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	
๒.๔.๕.๑ ผลที่เกิดขึ้น	๑) มีเครือข่ายภายใน/ภายนอกองค์กร โปรดระบุ..... ๒) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียน โปรดระบุ...(ด้านใด)..... ๓) อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒.๔.๕.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๒.๔.๖ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	
๒.๔.๖.๑ ผลที่เกิดขึ้น (โดยใส่หมายเลขเรียง ตามลำดับจากมากไปน้อย)	ลำดับที่..... มีอาคารเรียน/อาคารประกอบเพียงพอ ลำดับที่..... มีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพ ลำดับที่..... ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เพียงพอ พร้อมใช้ ลำดับที่..... สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ลำดับที่..... แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ ลำดับที่..... มีรถรับส่งนักเรียน/ค่าพาหนะเพียงพอต่อเนื่อง ลำดับที่..... มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาส/เด็กต้องการพิเศษ
๒.๔.๖.๒ ผลที่เกิดขึ้น ในภาพรวม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....

ตอนที่ ๓ นวัตกรรม/แนวทาง/รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการ
โรงเรียนคุณภาพ (ถ้ามี) ขอความอนุเคราะห์ท่านจัดทำเป็นเอกสารพร้อมภาพประกอบหรือคลิป อับโหลดไฟล์ทาง
อีเมล moepolicy.obeceva@gmail.com

๓.๑ ชื่อนวัตกรรม/แนวทาง/รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี	ชื่อ.....
๓.๒ ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป	โปรดอธิบายพอสังเขป.....
๓.๓ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม	โปรดอธิบายพอสังเขป.....

ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้าน	ปัญหา อุปสรรคที่พบ	การแก้ปัญหาของโรงเรียน		
		แก้ปัญหา ไม่ได้ (✓)	แก้ปัญหา ได้ (✓)	การแก้ไขปัญหา ในเบื้องต้น (ระบุ)
ด้านผู้เรียน				
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ด้านผู้บริหารสถานศึกษา				
ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม				
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน				
อื่นๆ				

๔.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....