



โรงเรียนบ้านร่มหลวง

BAN ROM LUANG SCHOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

8 จุดเน้น

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

8 จุดเน้นตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

1. ความปลอดภัย
2. ระบบประกันคุณภาพ
3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
4. การพัฒนาครู
5. การเรียนการสอน
6. การวัดและประเมินผล
7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม
8. Big Data

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.2 สภาพแวดล้อม

1.1

จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center

1.2

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

- ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการเรียน มีความปลอดภัย

โครงการ พันธนาอาคารสถานที่ไม่เอื้อสิ่งแวดล้อม
 สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน กลุ่มผู้ที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักการธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ
 ชุมชนและผู้ประกอบการเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอดคล้อง ระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านที่
 ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้มี
 คุณภาพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงาน/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิศักดิ์ คูมโน
 ระยะเวลา ดำเนินการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล
 สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่ในและนอกห้องเรียนโดย
 มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด รมรื่น สวยงาม ปอดคล้อง มีกิจกรรมด้านการจัดการ
 สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมถึงต้องมีการบริหาร
 จัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และ
 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของ
 โรงเรียนบ้านหนองหลวง อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งาน
 ได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ด้อยคุณภาพเดิม จึงได้จัดโครงการขึ้น
 โรงเรียนบ้านหนองหลวงจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศใน
 การเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์
 ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สีสันสวยงาม สะอาดของโรงเรียนและ
 บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปอดคล้อง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
 ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลหรือใช้งานได้อย่างเหมาะสม
 ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย
 ๓.๑ ด้านปริมาณ
 (๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ
 ต่อการจัดการเรียนรู้
 (๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปอดคล้องและเหมาะสมต่อการจัดการ
 เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 (๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร
 อย่างเพียงพอ
 ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 (๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน
 ทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 (๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 (๓) ครูผู้เฝ้าหลังเรียนมีการจัดการเรียนการสอน
 (๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๕. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดี ร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	ร้อยละ ๗๐	แบบสำรวจ
อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๖.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่นใ้เรียน บรรยากาศเอื้อ
 ต่อการจัดการเรียนรู้
 ๖.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยใ้เรียนรู้อย่างดีและในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๖.๔ การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

1.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียน
 ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษา
 สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป้าระวัง แก้ไข
 ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่
 ปรีกษา ร้อยละ 100

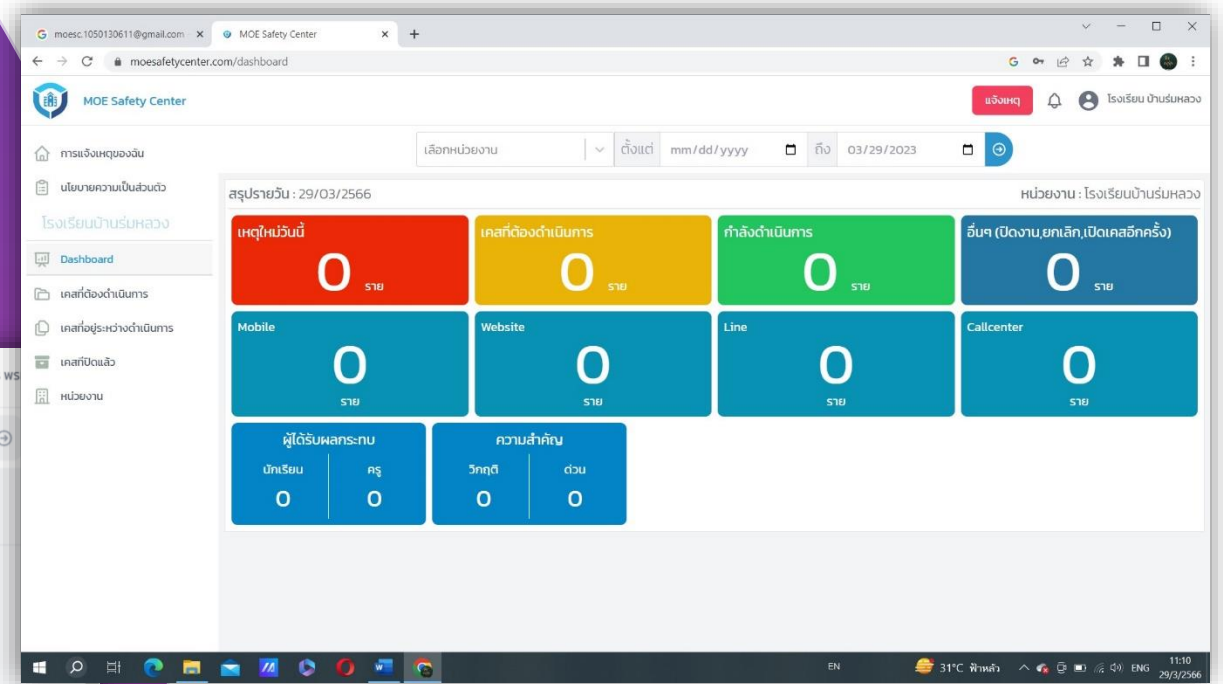
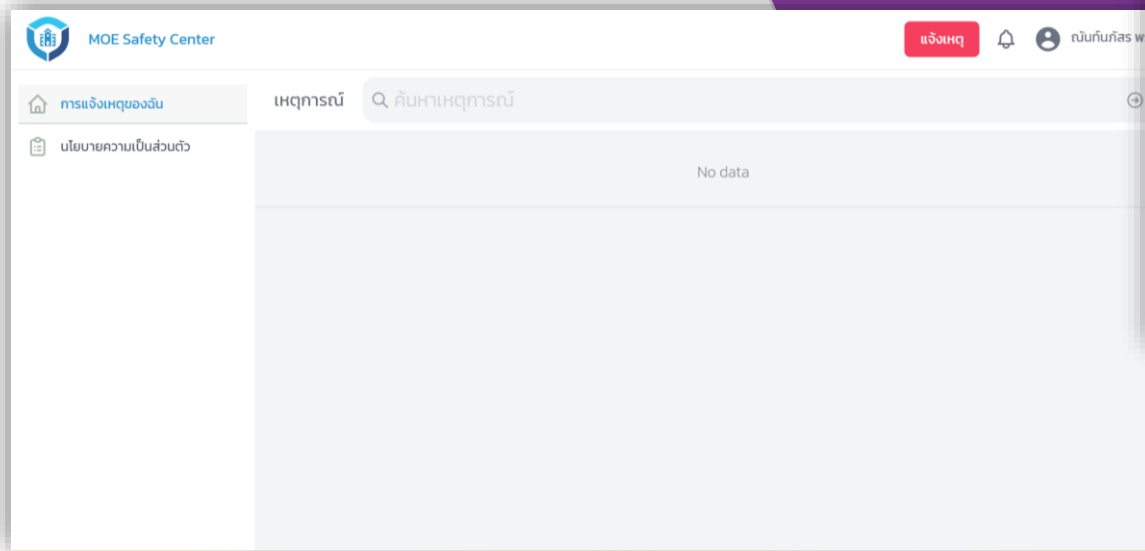


โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล



ระบบ MOE Safety Center



เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน

เจ้าหน้าที่ SC-Action (Safety Center Action)

- นางสาวอัมพร กำบุตร
- นางจำเนียร วงศ์คำ
- นางสาวภัทรา ยาอินตา
- นายสุรศักดิ์ ดุมนไม้
- นางสาวณัฏฐ์นภัสร พรหมจักรแก้ว

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สอนอำนวยการของโรงเรียน คณะครูที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น
 เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ ๓ คุณภาพของนักเรียน
 ตัวชี้วัด ๓.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร กำบุตร
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลา ดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการ และเหตุผล
 ในปัจจุบันสภาพสังคมของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยอย่างรวดเร็ว แต่ขณะเดียวกันการพัฒนาด้านจิตสังคมก็ทวีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ของมนุษย์ในสังคมในภาพรวมและมีผลต่อสถาบันครอบครัวไทยในระบอบประชาธิปไตย ทุกวันสืบ ส่งผลกระทบต่อสภาพ จิตใจในทางลบของนักเรียน ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาชีวิตต่าง ๆ ตามมา ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ยังเป็นเด็กในวัยเรียน ที่ต้องการการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ต้องการคำแนะนำ คำปรึกษา ในการแก้ปัญหา โดยโรงเรียนบ้านร่ม หล่อ ได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนทุกคน โดยมีหัวใจว่านักเรียนจะเป็นโดยองมีคุณภาพ ทั้งสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้นักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการร่วมมือ โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน หรือด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและรับทราบประเมินได้

๓. เป้าหมาย
 เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีรางวัล แก่ใจ ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง ร้อยละ ๑๐๐
 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านร่มหล่อได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีรางวัล แก่ใจ ส่งเสริมและได้รับการ พัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	นำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓	รวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	สรุปข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๕. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนบ้านร่มหล่อได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีรางวัล แก่ใจ ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึก แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่มหล่อได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีรางวัล แก่ใจ ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก โรงเรียน ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอัมพร กำบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย.....

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหล่อ

1.2 โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ ผู้ปกครองเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

2. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 SAR โรงเรียน

2.2 SAR ของครูผู้สอน

2.1

SAR โรงเรียน

- คณะครูร่วมกันจัดทำ SAR โรงเรียนทุกปีการศึกษาเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษา

2.2

SAR ครูรายบุคคล

- คณะครูมีการจัดทำ SAR ของตนเองเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานแก่ผู้อำนวยการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน

นางสาวกัญญา ยาอินตา
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านร่มหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

2.2 SAR ครูรายบุคคล



วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน			
			ดี	ดี ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ป.1	15	5	6	4	0
คณิตศาสตร์	ป.1	15	5	7	3	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	15	4	7	4	0
ภาษาอังกฤษ	ป.1	15	4	7	4	0
รวม		60	18	27	15	0
ร้อยละ		20.00	30.00	45.00	25.00	0

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน			
			ดี	ดี ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ป.1	15	5	6	4	0
คณิตศาสตร์	ป.1	15	5	7	3	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	15	4	7	4	0
ภาษาอังกฤษ	ป.1	15	4	7	4	0
รวม		60	18	27	15	0
ร้อยละ		20.00	30.00	45.00	25.00	0

ครูทุกคนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อ
ผู้อำนวยการในทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเองและปรับปรุง
การจัดการเรียนการสอนของตนเอง



3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3

โรงเรียนมีการปรับและจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านร่มหลวง พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านร่มหลวง พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยที่ ๑

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

๒ ๑๑๑๑ ภาภาษาไทย ๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

ปรับและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ
หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ตอนต้น

4. การพัฒนาครู

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4.2 ด้านการใช้เทคโนโลยี

4.1

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอนอยู่เสมอ

4.2

ด้านการใช้เทคโนโลยี

- ครูมีการใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน หรือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง



4.1 เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

4.2 มีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน



5. การเรียนการสอน

5.1 Active Learning

5.2 ฝึกอาชีพระยะสั้น

5.1

Active Learning

- ครูนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดกระบวนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน

5.2

ฝึกอาชีพระยะสั้น

- ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน
 1. โครงการขนมอบ/ ขนมไทย
 2. โครงการดนตรีสากล



5.1 การสอนแบบ Active Learning

5.2 โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น



6. การวัดและประเมินผล

6.1 ประเมินผลตามตัวชี้วัด

6.2 ใช้วิธีการอื่นที่หลากหลาย

6.1

ประเมินผลตามตัวชี้วัด

- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา

6.2

ใช้วิธีการอื่น ๆ ที่หลากหลาย

- ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบปฏิบัติ การสังเกตผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.1 การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด

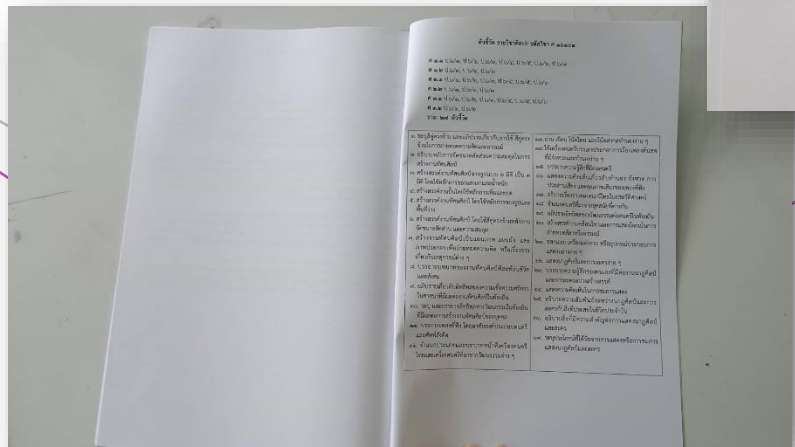


การประเมินผล ภาคเรียนที่ 2
ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

เลข ประจำตัว ตัว	ชื่อ - สกุล	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์													
			ว.1	ว.2	ว.3	ว.4	ว.5	ว.6	ว.7	ว.8	ว.9	ว.10				
1	2713	ได้จดจำชื่อสัตว์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	10
2	2718	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	4
3	2727	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
4	2725	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7
5	2729	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	7
6	2760	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	7
7	2762	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
8	2764	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
9	2767	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	7
10	2768	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
11	2829	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7
12	2882	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7
13	2903	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7
14	2903	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
15	2915	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	7
16	2924	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7
17	2965	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	7
18	2966	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7
19	2974	ได้จำแนกชนิด สัตว์	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	7

สรุปผลการประเมินผล

เลข ประจำตัว ตัว	ชื่อ - สกุล	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์				ผลรวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	ผลการ ประเมิน	ระดับ เกรด	หมายเหตุ
			ว.1	ว.2	ว.3	ว.4						
1	2713	ได้จดจำชื่อ สัตว์	68	80	148	74	3					
2	2718	ได้จำแนกชนิด สัตว์	73	80	153	77	3.5					
3	2727	ได้จำแนกชนิด สัตว์	75	77	152	75	3.5					
4	2725	ได้จำแนกชนิด สัตว์	71	75	146	73	3					
5	2729	ได้จำแนกชนิด สัตว์	80	80	160	80	4					
6	2760	ได้จำแนกชนิด สัตว์	66	66	132	66	4					
7	2762	ได้จำแนกชนิด สัตว์	72	71	143	72	3					
8	2764	ได้จำแนกชนิด สัตว์	81	76	157	80	4					
9	2767	ได้จำแนกชนิด สัตว์	85	81	166	82	4					
10	2768	ได้จำแนกชนิด สัตว์	80	78	158	79	3.5					
11	2829	ได้จำแนกชนิด สัตว์	65	63	128	68	3.5					
12	2882	ได้จำแนกชนิด สัตว์	58	76	134	72	3					
13	2903	ได้จำแนกชนิด สัตว์	75	72	147	72	3					
14	2903	ได้จำแนกชนิด สัตว์	81	78	159	80	4					
15	2915	ได้จำแนกชนิด สัตว์	83	79	162	81	4					
16	2924	ได้จำแนกชนิด สัตว์	74	69	143	72	3					
17	2965	ได้จำแนกชนิด สัตว์	73	74	147	73	3					
18	2966	ได้จำแนกชนิด สัตว์	63	77	140	70	3					
19	2974	ได้จำแนกชนิด สัตว์	69	75	144	72	3					



โรงเรียนมีการจัดทำแบบการให้คะแนนโดยอิงตามตัวชี้วัด
ในแต่ละรายวิชา ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่าน
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



6.2 ประเมินผลโดยวิธีการอื่น ๆ



นอกจากการประเมินผลนักเรียนโดยให้คะแนนตามตัวชี้วัด โรงเรียนยังมีการใช้เทคนิควิธีการประเมินผลนักเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การสังเกต การสอบปฏิบัติ ซึ่งทำให้เห็นพฤติกรรม หรือการนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.1 การนิเทศภายใน

7.2 การนิเทศภายนอก

7.1

การนิเทศภายใน

- มีการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอน และได้เห็นบริบทของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

7.2

การนิเทศภายนอก

- มีการนิเทศชั้นเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แก่ครูผู้สอน



7.1 การนิเทศภายในโรงเรียน

7.2 การนิเทศภายนอก



8. Big Data

8.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

8.2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

8.1

จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นส่วนกลางมีความเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้การบริหารจัดการข้อมูล การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

- จัดตั้งเว็บเพจเพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ด้านการศึกษาของโรงเรียน สามารถเข้าถึงได้ง่าย



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ชื่อผู้ใช้งาน (Username)

รหัสผ่าน

ประกาศ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565

เปิดเมนูให้ทำข้อมูลปีการศึกษา 2565 รอบที่ 2 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2565)

โรงเรียนสามารถย้ายเข้า ย้ายออก นักเรียนหลังรอบ 10 มิถุนายน 2565 ได้จนถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 เวลา 16:30 น.



Login B-OBEC Dashboard

📧 [เขตพื้นที่การศึกษา สิบรหีสผ่าน แจ้ง bopp.bobec@gmail.com](mailto:bopp.bobec@gmail.com)

📍 [โรงเรียน สิบรหีสผ่าน ติดต่อ เขตพื้นที่การศึกษา](#)

🏠 [กลับหน้าแรก](#)

🔄 UPDATE : B-OBEC V.092019 by ศุภสิมญ์ พัทยศักดิ์

8.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่มสารสนเทศ สนผ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยินดีต้อนรับ [หน้าหลักเขตพื้นที่](#) | [admin page](#)

เลือกโรงเรียน

เมนูหลัก

- หน้าหลักเขตพื้นที่
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลครุบุคลากร
- ข้อมูลคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
- ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง
- ข้อมูลครุภัณฑ์
- เขตพื้นที่บริการ

ลงทะเบียนโรงเรียน |

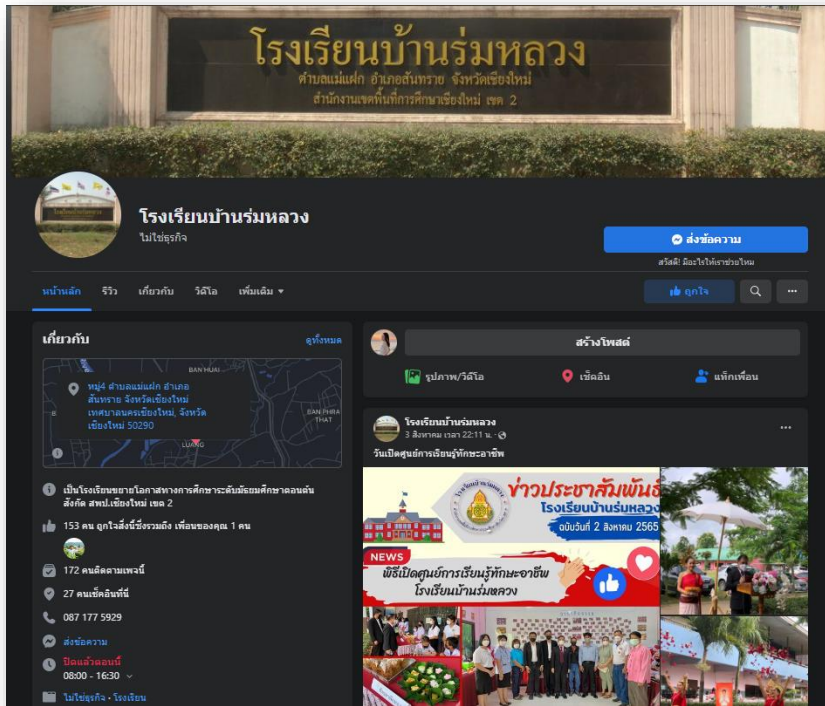
จำนวนผู้ใช้ในระบบ สมาชิกสูงสุด 3 User/โรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร่มหลวง

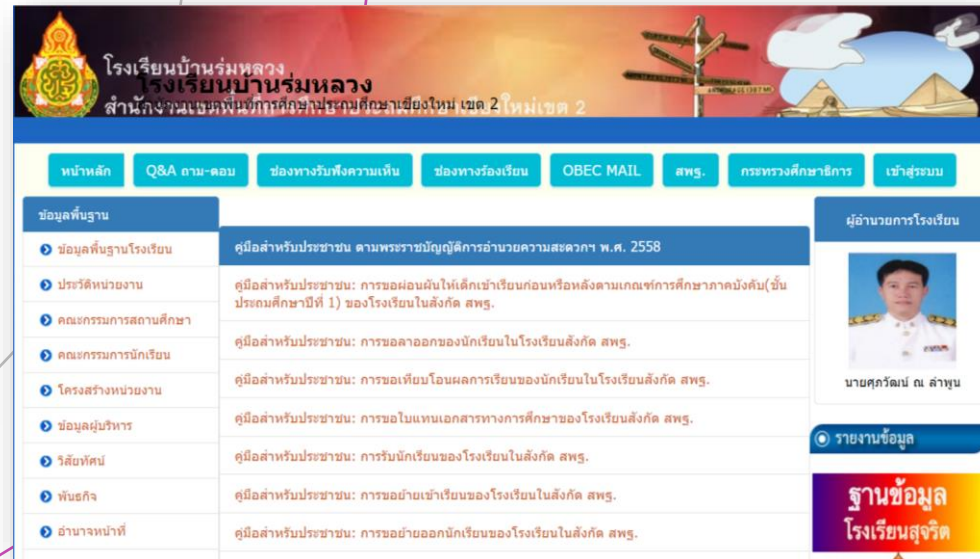
รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1050130611
 รหัส Smis 8 หลัก : 50020202
 รหัส Obec 6 หลัก : 130611
 ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านร่มหลวง
 ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : banromluang
 ที่อยู่ : หมู่ที่ 4 บ้านบ้านร่มหลวง
 ตำบล : แม่แฝก
 อำเภอ : สันทราย
 จังหวัด : เชียงใหม่

[ตราสัญลักษณ์](#)

จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และ ยืนยันในระบบฐานข้อมูลส่วนกลาง ได้แก่ ระบบ DMC, B-OBEC, M-OBEC, CCT, ระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีระบบ EMIS ที่เป็นปัจจุบัน



8.2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน



มีเว็บไซต์/เว็บเพจโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ผลงาน อัปเดตข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้



ผลที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา
2565

ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากร



รางวัลที่ได้รับ

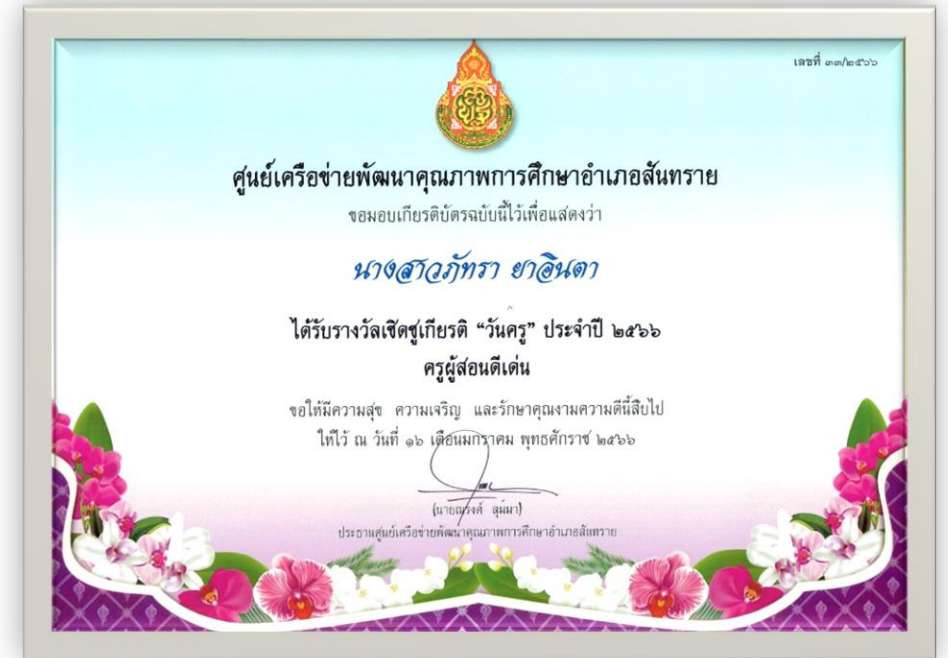


นายศุภวัฒน์ ฅ ลำพูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง
รับรางวัล “คนดีศรี สพป.เชียงใหม่ เขต 2”
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2566





นางสาวภัทรา ยาอินตา
รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น”
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2566





นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์
รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น”
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2566





นางสาวณัฏฐ์นภัทร พรหมจักรแก้ว
รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น”
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2566





นางสาววาสนา มหาวรรณ
รับรางวัล “ธรรมาดีเด่น”
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2566



การเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ



ผู้อำนวยการและครู เข้าอบรมโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา



ผู้อำนวยการและครู เข้าอบรมโครงการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล



การอบรมวิทยากรแกนนำ รุ่นที่ 2



การอบรมวิทยากรแกนนำ รุ่นที่ 2



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 รุ่นที่ 3
ระหว่างวันที่ 24-26 ธันวาคม 2565
โรงแรมปรีชพาเลส กรุงเทพมหานคร

ครูเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ว่าที่ร้อยตรีหญิงชวัลลักษณ์ สุ่มงคล
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม รุ่นที่ 3
ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรมปรีชพาเลส จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



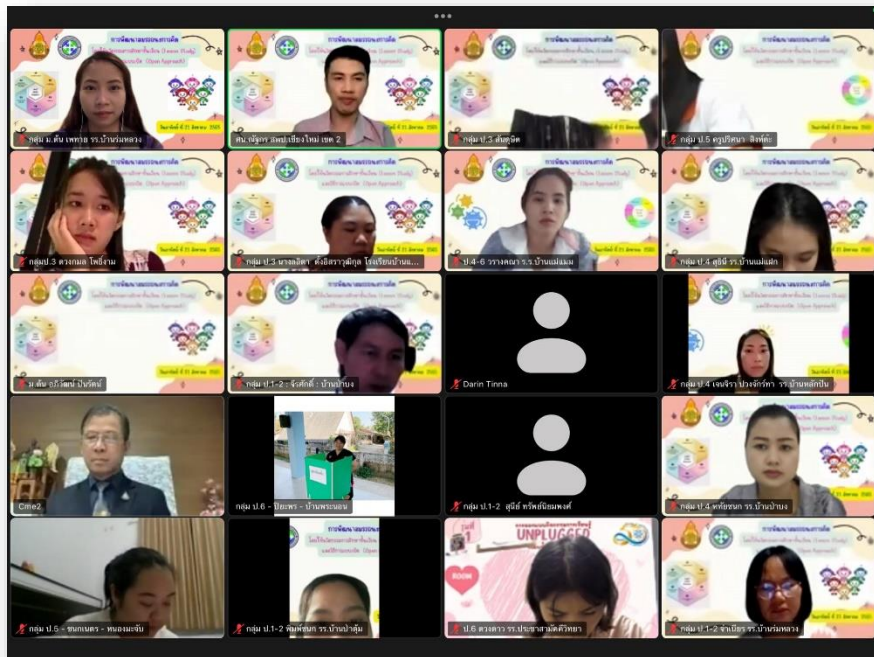
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ว่าที่ร้อยตรีหญิงชวัลลักษณ์ สุ่มงคล
ผ่านการอบรมพัฒนาวิชากรแกนนำ
หลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา"
ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
ณ โรงแรมบางกอกพาเลส จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA 2022) ด้านวิทยาศาสตร์



ครูเข้าร่วมการอบรม ครูแกนนำส่งเสริมการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
(วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ส่งเสริม
อนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์
ท้องถิ่น การจัดทำพัฒนากิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น
วัฒนธรรมล้านนา



NEXTGEN EDUCATION โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

SCAN ME

LINE Line Open Chat

A+math วิจัยในชั้นเรียน

UNPLUGGED

ครูเข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์

การนิเทศ/ ติดตาม/

สังเกตการสอนและสะท้อนผล



โรงเรียนบ้านร่มหลวง
อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ขอเชิญร่วมกิจกรรม
การร่วมสังเกตการสอน
และร่วมสะท้อนผลการสอน
(วงจรการศึกษาชั้นเรียน LS-PLC)

ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง

วันพฤหัสบดีที่
2 มีนาคม 2566
ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง

ดร.ผู้สอน
ทีมสังเกตการสอนและสะท้อนผล

ดร.นุ้ย
ดร.แพรว
ดร.พลอย

ดร.ศุภกานต์ ประเสริฐรัตนะ
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ผู้ดำเนินรายการ



ครูได้รับการนิเทศ
การสอนจากศึกษานิเทศก์,
ผู้อำนวยการโรงเรียน และ
เพื่อนครู อย่างสม่ำเสมอ
เพื่อสังเกตและสะท้อนผลการ
สอนซึ่งกันและกัน



การนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากคณะทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การนำเสนอผลงาน
ผ่านการจัดงานนิทรรศการ



โรงเรียนได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการการพัฒนาคุณภาพ
ทางการศึกษา สันทรายตามแนวทางวิถีสันทราย เพื่อนำเสนอ
ผลงานประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้การจัดงาน “90 ปี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่การศึกษาสันทราย ในยุคศตวรรษที่ 21”

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน



ด้านวิชาการ

โรงเรียนบ้านร่มหลวง



ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายพงษ์วิรัช เทพสุรินทร์

รางวัลเหรียญทอง
ชนะเลิศอันดับที่ ๑

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



เด็กหญิงอาซามิ บัวยา

รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน



ผลการแข่งขัน ศิลปะ-ดนตรี
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 353

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ณ จังหวัดน่าน
ระหว่าง วันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านร่มหลวง	สพป. เชียงใหม่ เขต 2	87	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนป่อวิทยา	สพป. เชียงราย เขต 4	87	ทอง	ชนะเลิศ	
3	โรงเรียนชด.ค่ายพระเจ้าตาก	สพป. ตาก เขต 1	86	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านลำพอนด	สพป. นครสวรรค์ เขต 3	86	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
5	โรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาการ)	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 1	86	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
6	โรงเรียนชุมชนวังหลุมวิทยาการ	สพป. พิจิตร เขต 2	85	ทอง	6	
7	โรงเรียนบ้านชายเคือง	สพป. กำแพงเพชร เขต 2	85	ทอง	6	
8	โรงเรียนบ้านหนองแจ้ง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3	85	ทอง	6	
9	โรงเรียนบ้านแม่เงิน (เชียงใหม่ประสานุสาสน์)	สพป. เชียงราย เขต 3	85	ทอง	6	
10	โรงเรียนอนุบาลสาเกตเหล็ก	สพป. พิจิตร เขต 1	85	ทอง	6	
11	โรงเรียนบ้านปางเคียน	สพป. เชียงราย เขต 1	84	ทอง	11	
12	โรงเรียนบ้านพัฒนาจน้อย	สพป. พินนุโลก เขต 2	84	ทอง	11	
13	โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา	สพป. เชียงราย เขต 2	83	ทอง	13	
14	โรงเรียนบ้านน้ำเรือ	สพป. สุโขทัย เขต 1	83	ทอง	13	
15	โรงเรียนบ้านวังพ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง)	สพป. แพร่ เขต 1	83	ทอง	13	
16	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2	83	ทอง	13	
17	โรงเรียนบ้านไร่หลวง					
18	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 109 (บ้านร่องสำน)					
19	โรงเรียนบ้านบ่อหือ					
20	โรงเรียนบ้านไชยสถาน					
21	โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1					
22	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันตก มีตรภาพที่ 73					
23	โรงเรียนบ้านวังสูง					
24	โรงเรียนบ้านสามหลัง(ประจักษ์รังสรรค์)					
25	โรงเรียนบ้านเกาะน้ำโจน					
26	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13					
27	โรงเรียนวัดชะมัง					
28	โรงเรียนวัดหนองตาวู					
29	โรงเรียนวัดโรงวัว					
30	โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย					
31	โรงเรียนวังพร้าววิทยา					
32	โรงเรียนหนองสะแกประชานุฑู					



เด็กชายพงษ์วิริษฐ์ เทพสุรินทร์
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน



ผลการแข่งขัน ภาษาไทย
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด / ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **โรงเรียนชัยภูม**
จังหวัดน่าน
ระหว่าง วันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระ
1	โรงเรียนบ้านห้วยกกก	สพ. ดาก เขต 2	98.60	ท
2	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่่าง	สพ. เชียงใหม่ เขต 3	97.40	ท
3	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดชัยมงคล	สพ. พิจิตร เขต 2	96.20	ท
4	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี	สพ. นครสวรรค์ เขต 2	95.40	ท
5	โรงเรียนบ้านแม่คำ(ประชาอนุเคราะห์)	สพ. เชียงราย เขต 3	94.80	ท
6	โรงเรียนเทศบาลสันป่าข่อย	สพ. ลำพูน เขต 1	94	ท
7	โรงเรียนอภัยวิทยา	สพ. ลำปาง เขต 1	93.80	ท
8	โรงเรียนชุมชนบ้านสบเป่า	สพ. เชียงราย เขต 4	93.40	ท
9	โรงเรียนภูพานนครพัฒนาพิทยาคม	สพ. พิษณุโลก เขต 3	93	ท
10	โรงเรียนบ้านน้ำเรือ	สพ. สุโขทัย เขต 1	92.80	ทอง
11	โรงเรียนบ้านจำปาหวาย	สพ. พะเยา เขต 1	92.60	ทอง
12	โรงเรียนวัดกาญจนาราม	สพ. แพร่ เขต 1	92.20	ทอง
13	โรงเรียนบ้านห้วยชมพู	สพ. เชียงราย เขต 1	92	ทอง
14	โรงเรียนบ้านดงซ้อ	สพ. กำแพงเพชร เขต 1	91.80	ทอง
15	โรงเรียนบ้านหนองบัว (อำเภอสรีนคร)	สพ. สุโขทัย เขต 2	91.40	ทอง
16	โรงเรียนสบคำวิทยา(แปงภักดีอุปถัมภ์)	สพ. ลำปาง เขต 2	91	ทอง
17	โรงเรียนวัดพระฝาง	สพ. อุตรดิตถ์ เขต 1	90.60	ทอง
18	โรงเรียนวัดคูคำ(เมธาวิสิยคณาทร)	สพ. เชียงใหม่ เขต 4	88.60	ทอง
19	โรงเรียนวัดบ้านดง	สพ. พิษณุโลก เขต 1	88.20	ทอง
20	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	สพ. เพชรบูรณ์ เขต 1	87.60	ทอง
21	โรงเรียนวังทรายคำวิทยา(ปวงบุญสุรณ์)	สพ. ลำปาง เขต 3	87	ทอง
22	โรงเรียนบ้านฮิวเคอ	สพ. แม่ฮ่องสอน เขต 2	86.80	ทอง
23	โรงเรียนบ้านเพชรมงคล	สพ. กำแพงเพชร เขต 2	85.60	ทอง
24	โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย	สพ. ลำพูน เขต 2	84.80	ทอง
25	โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม	สพ. ดาก เขต 1	83.40	ทอง
26	โรงเรียนป่าจี่วิทยา	สพ. เชียงราย เขต 2	82.40	ทอง
27	โรงเรียนบ้านคลองตุ้	สพ. เพชรบูรณ์ เขต 3	81.20	ทอง
28	โรงเรียนบ้านเนินขวาง	สพ. พิจิตร เขต 1	78.40	เงิน
29	โรงเรียนบ้านร่มหลวง	สพ. เชียงใหม่ เขต 2	76.80	เงิน
30	โรงเรียนชุมชนบ้านผาป่อง	สพ. แม่ฮ่องสอน เขต 1	76	เงิน
31	โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ (กุ้งกาอนุสุรณ์)	สพ. พะเยา เขต 2	75.80	เงิน
32	โรงเรียนสระงาม	สพ. นครสวรรค์ เขต 3	74.60	เงิน

เลขที่ สทฐ.บ.๑๑๖๖๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอาซามิ บัวยา
โรงเรียนบ้านร่มหลวง
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน
ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กหญิงอาซามิ บัวยา

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

ด้านกีฬา



นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอสันทราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันฟุตบอลหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันทราย



โรงเรียนบ้านร่มหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

