



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕
ข้อ ๑๙ และ ข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง
เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

เพื่อให้การถือปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประพฤติ
ปฏิบัติตน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

๒. ยึดถือเป็นหลักการ และแนวทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคล และ
เป็นเครื่องมือตรวจสอบการทำงานในด้านต่าง ๆ

๓. ทำให้เกิดรูปแบบองค์กรอันเป็นที่ยอมรับ มีความเชื่อถือ เกิดความเชื่อมั่นแก่ผู้บริการประชาชน
ทั่วไป และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

๔. ให้เกิดพันธะผูกพันระหว่างองค์กร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ สร้าง
ระบบความรับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อตนเอง องค์กร ผู้บังคับบัญชา
ประชาชน และสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเป็นไปในทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์
จึงกำหนดมาตรการ/แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)


ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

**มาตรการและแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒**

| ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | มาตรการและแนวทางปฏิบัติ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | <p>๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้นำการปกครองระบบอื่นที่ไม่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาใช้ในประเทศไทย</p> <p>๑.๒ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และไม่ละเมิดองค์พระมหากษัตริย์ พระรัชทายาท ไม่ว่าทางกายหรือทางวาจา</p> |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ไม่มุ่งหวังและแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้จากการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถที่มีอยู่</p> <p>๒.๓ ละเว้นการกระทำทั้งปวงที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนเองและหน่วยงาน</p> <p>๒.๔ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</p> <p>๒.๕ ไม่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ ในกรณีที่ต้องสั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องดังกล่าวให้ผู้ใต้บังคับบัญชาบันทึกเรื่องเป็นรายลักษณ์อักษรตามคำสั่งเพื่อให้ผู้สั่งพิจารณาสั่งการต่อไป</p> |
| ๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม | <p>๓.๑ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจเรื่องความยุติธรรม ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย</p> <p>๓.๒ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๓.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของตนไม่ให้กระทำการหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ</p> <p>๓.๔ ใช้ดุลยพินิจและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓.๕ เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้องและแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ</p> <p>๓.๖ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบกฎหมายหรือประชาชน ต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมาย</p> |

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

| <p style="text-align: center;">ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p style="text-align: center;">มาตรการและแนวทางปฏิบัติ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p> | <p>๔.๑ สร้างจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ด้วยการสร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตและสิทธิ เสรีภาพหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๒ ไม่ใช้เวลาราชการ เงิน ทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางราชการไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของตนเองหรือผู้อื่น เว้นแต่ได้รับอนุญาตโดยชอบธรรมด้วยกฎหมาย</p> <p>๔.๓ ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่เคยมีต่อบุคคลอื่น ไม่ว่าจะ เป็นญาติพี่น้อง พรรคพวก เพื่อนฝูง หรือผู้มีบุญคุณส่วนตัวมาประกอบการใช้ดุลยพินิจให้คุณให้โทษแก่บุคคลนั้น</p> <p>๔.๔ ไม่ใช้ตำแหน่งหรือการกระทำที่เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลใดเพื่อเพราะมือคติ</p> |
| <p>๕. มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p> | <p>๕.๑ ใช้ความรู้ ความสามารถ ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด</p> <p>๕.๒ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิผลและสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สุด จนเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๕.๓ ละเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน หรือของหน่วยงาน ไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติงานของผู้อื่นโดยมิชอบ</p> <p>๕.๔ ปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพ โดยใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบด้วยความถูกต้อง รอบคอบ เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๕.๕ ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มุ่งมั่นและปฏิบัติหน้าที่เสร็จสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด งานในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p> |
| <p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> | <p>๖.๑ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลียงประมวลจริยธรรมนี้</p> <p>๖.๒ เมื่อรู้หรือพบเห็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องรายงานการฝ่าฝืนพร้อมหลักฐานต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> |

| ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | มาตรการและแนวทางปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>๖.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงาน โดยยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ถูกต้องตามหลักกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ</p> <p>๖.๔ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมทั้งละเว้นการแสวงหาตำแหน่ง บำเหน็จความชอบ และผลประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นโดยมิชอบ</p> |
| <p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>๗.๑ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา ยึดมั่นความถูกต้อง เที่ยงธรรม และผลประโยชน์ของชาติ</p> <p>๗.๒ ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมของประเทศชาติ ประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๗.๓ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจด้วยความยุติธรรม ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย</p> <p>๗.๔ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุมีผลและถูกต้อง ชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๗.๕ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับต้องปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม โดยไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์หรือบุญคุณส่วนตัว</p> <p>๗.๖ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับต้องสนับสนุน ส่งเสริมและยกย่องผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่มีความซื่อสัตย์ มีผลงานดีเด่น</p> <p>๗.๗ ไม่กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการหรือราชการโดยรวม</p> |
| <p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p> | <p>๘.๑ รักษาและเสริมสร้างให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ในทางที่ชอบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพต่อความเชื่อ และค่านิยมของบุคคล หรือเพื่อนร่วมงาน - ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และบริหารจัดการความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล - ไม่ผูกขาดการปฏิบัติงาน อันอาจทำให้เกิดความแตก ความสามัคคีในหน่วยงาน  |

| ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | มาตรการและแนวทางปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>๘.๒ เข้าใจสิทธิที่ต้องได้รับการพัฒนาของเด็กในด้าน การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมพัฒนาการ ในทุกด้านอย่างเหมาะสมปกป้อง หล่อหลอมให้เด็ก เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี เพื่อช่วยพัฒนา สังคมต่อไปในอนาคต</p> <p>๘.๓ ยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่ได้รับการถ่ายทอด จากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม</p> |

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม คู่ความยั่งยืน”