



ครั้งที่ 1

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 66

สถานที่ ห้องประชุม รร.บ้านร่มหลวง
เวลา 11.30 น. ถึง 12.30 น.

บันทึกกิจกรรม

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

สมาชิกในกลุ่ม PLC ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	บทบาทใน PLC	ลายมือชื่อ
1	นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตนะ	ศน.ชำนาญการพิเศษ	ผู้เชี่ยวชาญ	
2	นายณัฐกร ชัยมงคล	ศน.ชำนาญการ	ผู้สังเกตการ	
3	นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน	ผอ.รร.บ้านร่มหลวง	ผู้สังเกตการ	
4	นางสาวภัทรา ยาอินตา	ครูชำนาญการ	ผู้สังเกตการ	
5	นางสาวเพท่าย พิทยรังสรรค์	ครู	ครูผู้สอน	
6	นางสาวณันทน์ภัสร พรหมจักรแก้ว	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อื่น ๆ

เรื่อง/หัวข้อ/ประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

1. วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 เรื่อง What animal do you like? ครูผู้สอน นางสาวณันทน์ภัสร พรหมจักรแก้ว
ให้นักเรียนเต้นประกอบเพลงเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่ได้เรียนไปในคาบที่ผ่านมาด้วยครูโชว์รูปสัตว์และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ในรูปให้ถูกต้องเช่น Lion Tiger Snake Monkey เป็นต้น โดยมีรูปสัตว์ติดหน้ากระดาน แล้วขอตัวแทนนักเรียนออกมา จับคู่รูปสัตว์กับคำศัพท์ แล้วติดหน้ากระดาน ให้นักเรียนฝึกถามต่อประโยคเกี่ยวกับสัตว์ที่ตนเองชอบกับครู และขอให้นักเรียนอาสาสมัครมาสนทนาเป็นคู่ให้เพื่อน
ในชั้นเรียนดูเป็นตัวอย่าง ให้นักเรียนทำกิจกรรมลงในใบงาน โดยให้นักเรียนถามเพื่อนเกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบ จำนวน

10 คน และบันทึกคำตอบลงในตารางใบงานหน้า 1 โดยใช้ประโยคที่ได้เรียนไป หลังจากนั้นให้นักเรียนวาดรูปสัตว์ที่ตนเองชอบลงในใบงาน หน้า 2

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เปิดเพลงละลายพฤติกรรมนักเรียน
- มีกิจกรรม Active Learning มีกิจกรรม Active Learning
- เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานกระตือรือร้น และมีภาระงานที่ไม่ยากจนเกินไป

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ครูสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกให้นักเรียนฟังภาษาอังกฤษ สื่อสารภาษาอังกฤษ
- มีกิจกรรมนำสู่เข้าบทเรียนที่น่าสนใจส่งผลให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน กระตือรือร้น

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- บัตรภาพบัตรคำเหมาะสมกับนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กล้าพูดภาษาอังกฤษ
- ควรกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม
- คำสั่งในใบงาน ควรชัดเจน เช่น ชื่อที่ให้นักเรียนสอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- อาจจะปรับเป็นกิจกรรมกลุ่มเพราะจำนวนนักเรียนมีเยอะ
- สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอต้องมีจำนวนเยอะมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ชี้แนะ นักเรียนเล่นเกมมีความสุขกระตือรือร้น
- ชั้นสอนต้องมีคำสั่งชัดเจนเวลาต้องชัดเจนครูต้องลดการพูดต่อนักเรียนทำกิจกรรมกิจกรรมควรนั่งเป็นกลุ่มทำใบงานเป็นกลุ่ม อาจสร้างบริบทเช่นไปสวนสัตว์เจอหมีแพนด้า
- ชั้นสรุป การทบทวนคำศัพท์ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่นักเรียนได้เรียนภายในชั่วโมง การใช้สื่อดีมากมีสื่อ YouTube และใบงาน
- ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นชินในห้องเรียน

2. วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ครูผู้สอน นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์

ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหา เรื่องมุม เกี่ยวกับชนิดของมุม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มต่อชิ้นส่วนจากชุดแทนแกรม และขอตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ นักเรียนร่วมกันพิจารณาชิ้นส่วนรูปสี่เหลี่ยมในชุดแทนแกรมทั้ง 2 แบบพร้อมบอกลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมทั้ง 2 แบบ พร้อมทั้งทบทวนการใช้สัญลักษณ์แสดงมุมฉาก จากนั้นพิจารณาเฉพาะรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและแบ่งกลุ่มรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากจากความยาวของด้านลงในใบงานกลุ่ม และขอตัวแทนออกมานำเสนอ หลังจากนั้นนักเรียนร่วมกันสรุปจากข้อมูลที่ครูให้ได้ว่ารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านเรียกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน 2 คู่เรียกว่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า หลังจากนั้นให้นักเรียนทำใบงาน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนได้ใช้ความคิดอิสระ มีความสนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนสามารถคิดเองได้ สนใจทำกิจกรรม ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ให้เด็กนักเรียนได้ใช้เหตุผลของตนเอง

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ใช้แทนแกรมในการนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจมาก
- ควรลดการพูดเร็ว
- กิจกรรมเยอะแต่ครอบคลุม
- ใบงานเพิ่มการเขียนให้มากขึ้น เพราะเช็คถูกผิดอาจง่ายเกินไป
- คำสั่งต้องชัดเจน
- ใบงานติดหน้าห้องควรมีขนาดใหญ่ขึ้น

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- คำสั่งให้ชัดเจนเวลาในให้ชัดเจน
- นักเรียนตอบคำถามด้วยความสร้างสรรค์ ต้องสังเกตทุกกลุ่ม
- ชั้นนำไม่ยอมให้มีสอนไม่ต้องออกมานำเสนอ

- นำเสนองานควรจะออกไปทุกคนมีการแบ่งงานกันทำ
- การสรุปเลือกกลุ่มที่ถูกต้องน้อยที่สุดไปยิ่งมากที่สุดแล้วเราค่อยตั้งสรุปแนวคิดเชื่อมโยงกับกิจกรรมที่สอน
- ควรคละนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
- ควรลดการพูดเร็ว

การนัดหมายครั้งต่อไป

ร่วมวิเคราะห์แผนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ร่วมกันอีกครั้ง

.....
(.....)

ผู้บันทึก

17/ก.พ./65

.....
(นางสาวภัทรา ยาอินตา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

...../...../.....

.....
นายศุภวัฒน์ วัฒน ลำพูน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง

...../...../.....

ภาพกิจกรรม













ครั้งที่ 2

วันที่ 2 มีนาคม 66

สถานที่ ห้องประชุม รร.บ้านร่มหลวง
เวลา 11.30 น. ถึง 12.30 น.

บันทึกกิจกรรม

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

สมาชิกในกลุ่ม PLC ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	บทบาทใน PLC	ลายมือชื่อ
1	ดร.พิเศษฐ โขยสุภา	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2	ผู้สังเกตการ	
2	นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ศน.ชำนาญการพิเศษ	ผู้เชี่ยวชาญ	
3	นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน	ผอ.รร.บ้านร่มหลวง	ผู้สังเกตการ	
4	นางสาวภัทรา ยาอินตา	ครูชำนาญการ	ผู้สังเกตการ	
5	นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์	ครู	ครูผู้สอน	
6	นางสาวณัฏฐ์นภัสร พรหมจักรแก้ว	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อื่น ๆ

.....

เรื่อง/หัวข้อ/ประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

1. วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 เรื่อง On the Farm? ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐ์นภัสร พรหมจักรแก้ว

ให้นักเรียนชูนิ้วประกอบเพลงเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนในการนับเลข และร้องเพลงภาษาอังกฤษประกอบ ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ และจำนวนนับเป็นภาษาอังกฤษ โดยเปิดรูปเกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์มชี้ให้นักเรียนแล้วทบทวนคำศัพท์ไปพร้อมๆ กัน เปิดคลิปวิดีโอ เรื่องการนับจำนวนสัตว์ในแต่ละฟาร์ม ให้นักเรียนทุกคน

ช่วยกันนับจำนวนสัตว์ไปพร้อมๆ กัน และขอให้นักเรียนอาสาสมัครมาตอบคำถามการนับจำนวนสัตว์ ให้เพื่อนในชั้นเรียนดูเป็นตัวอย่าง หลังจากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยติดจำนวนสัตว์ที่ครูเตรียมไว้ในใบงาน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เปิดเพลงประกอบนักเรียนสามารถคิดตามได้
- นักเรียนมีพื้นฐาน ค่อนข้างเก่ง
- กิจกรรมเยอะจนเกินไป อาจจะไม่ทัน
- นักเรียนให้ความร่วมมือดีมาก กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- กิจกรรมเยอะเกินไป ไม่ทันเวลา
- นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เนื้อหา การนำเข้าสู่บทเรียน
- เนื้อหาการนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ เหมาะกับวัยเรียน
- มีกิจกรรมกลุ่ม หรือกิจกรรมเดี่ยวดีมาก

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- มีการปรับปรุงแผนตามที่เราได้ตกลงกันไว้
- อาจจะจัดโต๊ะเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มก่อน
- สามารถจัดการชั้นเรียนได้ดีทำให้นักเรียนมีความสุข
- นักเรียนกล้านำเสนอผลงานมีความกระตือรือร้น
- มีการเสริมกำลังใจด้วยการชมนักเรียนเป็นการกระตุ้นการสอน

2. วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 เรื่อง พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ครูผู้สอน นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์

ให้นักเรียนดูรูปบ้านในฝัน และการออกแบบสร้างแบบบ้าน การเขียนแบบบ้าน ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดย ออกแบบห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องนั่งเล่น และระบายสีในแต่ละห้องตามที่ครูกำหนด ในใบกิจกรรม นำผลงานของแต่ละกลุ่มมาติดกระดาน เพื่ออภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน นับหน่วยในแต่ละห้องว่ามีเท่าไร เชื่อมโยงไปยังพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก นักเรียนร่วมกันสรุปจากข้อมูลที่ครูให้ได้ ว่าพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก คือหน่วยที่นักเรียนนับหรือ กว้างคูณยาวนั่นเอง หลังจากนั้นให้นักเรียนทำใบงานเดี่ยว

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนให้ความสนใจดีมาก
- นักเรียนมีความตื่นตัวสนุกสนาน
- มีการฝึกสร้างบ้านด้วยตัวเองซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนใช้ความคิด
- มีกิจกรรมที่ใกล้ตัว

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ทำกิจกรรมด้วยตนเอง
- สนใจทำกิจกรรม
- เชื่อมโยงไปสู่บทเรียนได้ดี

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- การนำเสนอของนักเรียนควรออกมาทั้งกลุ่ม เริ่มตั้งแต่การแนะนำตัวและการนำเสนอ
- ควรเพิ่มการสรุปเนื้อหา
- มีการสร้างแรงจูงใจโดยคำชม
- มีการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ชื่นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป ทำได้ดีมากพัฒนาจากครั้งก่อน

3. วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 เรื่อง พลังงานศักย์ ครูผู้สอน นางสาวภัทรา ยาอินตา

เปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับข่าวหินตกลงมาใส่รถ ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความรุนแรงของรถ เช่นหินน้ำหนักมาก ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบ และทำการทดลองเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพลังงานศักย์โน้มถ่วง โดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ครูกำหนด หลังจากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการทดลองสรุปผลการทดลองว่าสอดคล้องกับสมมติฐานหรือไม่ นักเรียนตอบคำถามท้ายการทดลอง หลังจากนั้นร่วมอภิปรายปัจจัยที่ส่งผลต่อพลังงานศักย์

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนให้ความร่วมมือดีมาก
- ใช้ข่าวซึ่งเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- สไลด์เป็นภาพเคลื่อนไหวน่าสนใจ
- นักเรียนยังเรียบเรียงผลการทดลองไม่ถูก
- นักเรียนอาจรู้แต่ยังไม่สามารถสรุปได้

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ใช้กิจกรรมที่หลากหลายให้เปิดโอกาสตอบ
- นักเรียนกล้าทดลอง
- ต้องบอกวิธีการทดลองให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- กิจกรรมการทดลองมีการฝึกคิด
- อาจกำหนดความสูงทำเป็นฐานการทดลองโดยให้เขาสังเกตการก่อน
- คำสั่งไม่ชัดเจนอาจต้องถามซ้ำๆ
- อาจเป็นขั้นตอน 5 e
- นักเรียนควรออกมานำเสนอทุกคน ให้นักเรียนแบ่งงานกันทำการฝึกการอธิบายการพุดบุคลิกภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เครื่องมือการทดลองอาจกำหนดไว้เลย โดยมีจุดมาร์คไว้ที่ชัดเจน

- อาจเป็นการทดลองรวมแล้วประเมินความคิด
- เครื่องมือมีความสำคัญต่อการทดลอง

การนัดหมายครั้งต่อไป

ร่วมวิเคราะห์แผนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ร่วมกันอีกครั้ง

.....

(.....)

ผู้บันทึก

2/มี.ค./66

.....

(นางสาวภัทรา ยาอินตา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

...../...../.....

.....

นายศุภวัฒน์ วัฒนลำพูน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง

...../...../.....

ภาพกิจกรรม

















ครั้งที่ 3

วันที่ 21 มีนาคม 66

สถานที่ หอประชุม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เวลา 9.30 น. ถึง 12.00 น.

บันทึกกิจกรรม

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

สมาชิกในกลุ่ม PLC ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	บทบาทใน PLC	ลายมือชื่อ
1	นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ศน.ชำนาญการพิเศษ	ผู้เชี่ยวชาญ	
2	นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน	ผอ.รร.บ้านร่มเกล้า	ผู้สังเกตการ	
3	นางสาวภัทรา ยาอินตา	ครูชำนาญการ	ผู้สังเกตการ	
4	นางสาวนัตยา สาคร	ครูชำนาญการ	ผู้สังเกตการ	
5	นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์	ครู	ครูผู้สอน	
6	นางสาวณัฏฐ์นภัทร พรหมจักรแก้ว	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อื่น ๆ

เรื่อง/หัวข้อ/ประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

1. วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 เรื่อง Let's go to the zoo. ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐ์นภัทร พรหมจักรแก้ว

ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่ได้เรียนในคาบที่ผ่านมาโดยครูโชว์รูปสัตว์และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ในรูปเช่น Zebra Monkey giraff Tiger Lion Panda เป็นต้น ครูโชว์ภาพสวนสัตว์ให้นักเรียนดูและถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนรู้จักโดยใช้ประโยค What Animal do you like และให้นักเรียนตอบชื่อสัตว์ที่นักเรียนชอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำใบงานเดี่ยวโดยการสนทนากับเพื่อนว่าชอบสัตว์ชนิดไหนและไม่ชอบสัตว์ชนิดไหน หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ Head Band ของตนเองโดยเลือกสัตว์ที่ชื่นชอบที่สุด นักเรียนจับคู่ถามตอบเกี่ยวกับสัตว์ Animal do you like

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ใช้สื่อในการนำเข้าสู่บทเรียนได้ดี
- หากใช้สื่อในโทรศัพท์ควรมีสีสันสดใสขึ้น
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
- นักเรียนลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- กิจกรรม Head Band เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการกับสาระอื่นๆ
- กิจกรรมทำให้เกิดความทรงจำเชิงลึกได้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 3 ในการสอนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมาก
- นักเรียนมีความสนใจสนุกสนาน
- นักเรียนมีกิจกรรมทำ Head Band ช่วยให้เล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

2. วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ครูผู้สอน นางสาวเพทาย พิทยรังสรรค์

ให้นักเรียนนักเรียนทบทวนเนื้อหาในบทก่อนหน้าที่เรียนมาเรื่องมุมและทบทวนลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมจากนั้น ร่วมกันบอกสิ่งของในชีวิตประจำวันหรือสิ่งของที่นักเรียนเคยเห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยมหลังจากนั้น ครูนำภาพสิ่งที เกี่ยวกับชีวิตประจำวันให้นักเรียนดูบนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เจอรูปสี่เหลี่ยม แบบใดมากที่สุด ครูนำรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆให้นักเรียนดู และให้นักเรียนทบทวนการใช้สัญลักษณ์แสดงมุมฉาก ครู แจกใบงานเดี่ยวโดยให้นักเรียนระบายสีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และขอตัวแทนออกมานำเสนอ หลังจากนั้นร่วมกัน สรุปว่ารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- มีการทบทวนองค์ความรู้เดิมเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
- มีสื่อเยอะและหลากหลาย
- มีการใช้คำถามกระตุ้นเด็ก
- มีกระบวนการกลุ่ม
- ให้นักเรียนสรุปผ่านการทำใบงาน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- มีสื่อที่หลากหลาย
- มีกิจกรรมที่กระตุ้น การเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- เนื้อหาเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- นักเรียนสามารถอธิบายแยกสี่เหลี่ยมมุมฉากได้
- สื่อการสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- สามารถเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ขอชื่นชมการสอนและเป็นกำลังใจให้

การนัดหมายครั้งต่อไป

-

.....
(.....)

ผู้บันทึก

21/มี.ค./66

.....
(นางสาวภัทรา ยาอินตา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

...../...../.....

.....
นายศุภวัฒน์ ธิ ลำพูน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง

...../...../.....

ภาพกิจกรรม











