



รายงานสรุป ความก้าวหน้า

ของการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕
และโครงการที่ได้รับจัดสรร
งบประมาณจาก สพฐ.
รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

Non-Profit

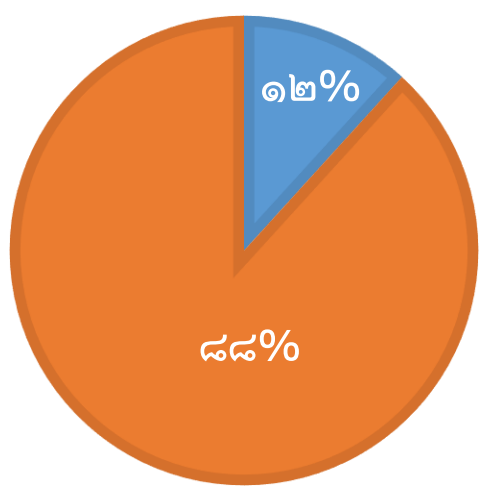
รายงานสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. รอบ ๖ เดือน

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐
- ๑.๒ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำนวน ๑๗ โครงการ

■ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ■ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

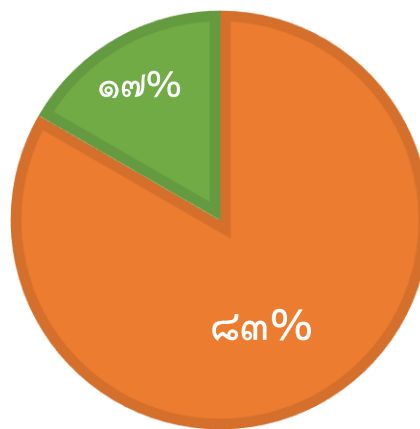


๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๘ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๐
๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐

**โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำนวน ๑๘ โครงการ**

■ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ■ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ

ผลการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และโครงการตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ปี ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔/ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓๙ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน จัดการศึกษาระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยสถานประกอบการ (ขนาดผู้เรียนไม่เกิน ๕๐ คน) จำนวน ๑ แห่ง จัดการศึกษาระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียน จำนวน ๓๙ คน

๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรเอกชน (ขนาดผู้เรียนไม่เกิน ๕๐ คน) จำนวน ๑ แห่ง จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียน จำนวน ๓๓ คน

ในการนี้ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษา และฝ่ายการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการติดตาม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษา พร้อมทั้งตัดสินและอนุมัติผลการศึกษา และออกหนังสือรับรอง หรือหลักฐานการจบการศึกษาแก่ ผู้เรียนที่ผ่านการวัดผลและประเมินผล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และ ศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔/ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จัดประชุมสื่อสารนโยบายการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการเรียน การสอน และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้กับครอบครัว ผู้จัดการศึกษา หรือผู้ที่สนใจ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษาของครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ และเพื่อจัดทำเครื่องมือ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และการติดตามการจัดการศึกษาของครอบครัว โดยการพูดคุย สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม และการตอบคำถาม และรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา (SAR)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๙ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถม ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีผู้เรียนที่ได้รับการตัดสิน และอนุมัติผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๒ คน

- จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ คน
- เลื่อนชั้นปี อนุบาล ๑-๒ จำนวน ๑๐ คน

๒. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๘ คน

- จบช่วงชั้น (ป.๖) จำนวน ๖ คน
- เลื่อนชั้นปี ป.๑-ป.๕ จำนวน ๓๒ คน

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ คน

- จบช่วงชั้น (ม.๓) จำนวน ๑ คน
- เลื่อนชั้นปี ม.๑-ม.๒ จำนวน ๖ คน

๔. ยกเลิกจัดการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อย้ายไปเข้าเรียนที่สถาบันการศึกษาทางไกล สังกัด กศน. จำนวน ๑ คน

๒) การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ ครอบครัว และมีผู้เรียนจำนวน ๓๖ คน ดังนี้

๑. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๐ ครอบครัว มีผู้เรียน ๒๐ คน

๒. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๑ ครอบครัว มีผู้เรียน ๑๐ คน

๓. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ ครอบครัว มีผู้เรียน ๕ คน

๓) ข้อมูลการเรียนจบ และศึกษาต่อ

๓.๑ จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่โฮมสคูล จำนวน ๒ คน

๓.๒ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่ศูนย์การเรียน จำนวน ๑ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่โฮมสคูล จำนวน ๕ คน

๓.๓ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เรียนต่อที่โรงเรียนโปลิเทคนิคฯ จำนวน ๑ คน

๓.๔ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน ย้ายไปเข้าเรียนหลักสูตรต่างประเทศ

๔) ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๖๒ ครอบครัว

๔.๒ ผู้เรียนรวมทั้งสิ้น ๘๓ คน จำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา

๔.๒.๑ ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๐ คน

๔.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒ คน

๔.๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๑ คน

๕) รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) เพื่อประกันคุณภาพภายในของการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนฮอมขวัญ ได้รับอนุญาตจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๙ คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔ คน

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ คน

รูปแบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จัดโครงสร้างเวลาเรียน แบบรายวิชา รูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินคำร้อยละ และระดับคุณภาพ เป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ วิธีการวัดและประเมินผล โดยสภาพจริง การลงมือปฏิบัติ การแสดงละคร ผลงาน การร้องเพลง การท่องเที่ยวทกลอน กิจกรรมของโรงเรียน หลักฐานร่องรอย สมุดงาน บันทึกการสังเกตระดับผลการเรียน ของผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ ๗๕-๑๐๐

๖) รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) เพื่อประกันคุณภาพภายในของการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถานประกอบการ ในศูนย์การเรียนฟรีแลนด์ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการสถานพยาบาล ชื่อว่า สถานพยาบาล ฟรีแลนด์คลินิกกิจกรรมบำบัด เมื่อปี ๒๕๕๗ และต่อมาเห็นความสำคัญของการต่อยอดทางการศึกษา การส่งต่อการเรียนที่ช่วยให้เด็กที่เข้ามาใช้บริการได้รับการเรียนการสอนที่ครบถ้วนมากขึ้น จึงได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนโดยบุคคล และต่อมาเปลี่ยนรูปแบบเป็นการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาน ประกอบการในศูนย์การเรียนฟรีแลนด์ (ขนาดผู้เรียนไม่เกิน ๕๐ คน) ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่เด็กพิเศษ ที่ขาดโอกาสในการเข้าศึกษา ในโรงเรียนปกติ ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษ จัดการศึกษา ระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๒ คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑ คน

๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕ คน

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ คน

รูปแบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จัดโครงสร้างเวลาเรียน แบบรายวิชา รูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียนระดับก่อนประถม และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมินเป็นรายวิชา มีระดับคุณภาพ เป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ วิธีการวัดและประเมินผล โดยสภาพจริง การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบ ระดับผลการเรียนของผู้เรียนทุกคน ผ่านทุกรายวิชา ระดับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ และดี

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน อนุมัติ ผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ประชุมพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการตัดสินและอนุมัติผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม

๒๕๖๕ ผ่านระบบ ZOOM MEETING ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ผลการประชุม มีมติเห็นชอบการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒๗ ครอบครัว มีผู้เรียนรวม ๓๐ คน ดังนี้

๑) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๕ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๑๕ คน

๒) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๑๐ คน

๓) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕ คน) และเสนอเรื่องไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กศจ.) พิจารณาอนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อไป

๒. การประชุมพิจารณาตัดสินและอนุมัติผลการศึกษาของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สพป. เชียงใหม่ เขต ๒ มีผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๕๗ คน ที่มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตัดสินและอนุมัติผลการศึกษาให้เลื่อนชั้นปีและจบช่วงชั้น และออกหลักฐานการศึกษาและหนังสือรับรองให้ผู้เรียน

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๒ คน

- จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ คน
- เลื่อนชั้นปี อนุบาล ๑-๒ จำนวน ๑๐ คน

๒. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๘ คน

- จบช่วงชั้น (ป.๖) จำนวน ๖ คน
- เลื่อนชั้นปี ป.๑-ป.๕ จำนวน ๓๒ คน

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ คน

- จบช่วงชั้น (ม.๓) จำนวน ๑ คน
- เลื่อนชั้นปี ม.๑-ม.๒ จำนวน ๖ คน

ผลการประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการตัดสินและอนุมัติผลการศึกษาให้ผู้เรียนเลื่อนชั้นปีและจบช่วงชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และออกหลักฐานการศึกษาและหนังสือรับรองให้ผู้เรียนต่อไป

๓. ประชุมพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิชเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ผลการประชุม มีมติเห็นชอบการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๖ ครอบครัว มีผู้เรียนรวม ๖ คน ดังนี้

๑) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๕ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕ คน

๒) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๑ คน และเสนอเรื่องไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ (กศจ.) พิจารณาอนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อไป

กิจกรรมครั้งที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นเรียน และจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นเรียน

การประชุมจัดทำเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกลุ่ม

นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ผลการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๕๘ คน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาดังนี้

๑. ระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ รวม ๑๒ คน
๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๔๐ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๘ คน

การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล ตามระดับชั้นปี ดังนี้ การวางแผนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักการของกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ บทบาทหน้าที่ของครอบครัวผู้จัดการศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียน การสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ครอบครัวเลือกใช้แผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดเตรียมหนังสือคู่มือ สื่อต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ มีการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆข้างต้นและพยายามที่จะจัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้ต่างๆเพื่อนำมาประกอบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา แต่ครอบครัวก็ทราบดีว่า ภายใต้งบเงินของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ซึ่งเป็นการศึกษาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนจะมีพัฒนาการไปตามธรรมชาติ ศักยภาพ และความพร้อมของตนในขณะนั้น ๆ ทำให้อาจจะไม่สามารถที่จะจัดตามตารางเวลาได้ ต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์นั้น ๆ อีกทั้งการเรียนรู้จะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยเมื่อพบเหตุการณ์หนึ่ง ๆ ก็จะไปพูดคุยชี้แนะ เชื่อมโยงให้เห็นว่าเหตุการณ์นั้นๆ สัมพันธ์กับเรื่องราวใด ๆ ในหนังสือหรือสอนอะไรเราได้บ้าง ครอบครัวอาจจะไม่ได้บันทึกเรื่องราวเหล่านี้เป็นหลักฐานเพื่อใช้ประกอบการประเมินผลได้หมด หรืออาจจะเป็นส่วนที่ไม่สามารถจะใช้ข้อทดสอบประเมินความรู้ความสามารถได้ เนื่องจากอาจจะเป็นสิ่งที่ไม่ตรงกับบทเรียน สารความรู้ต่างๆไป ที่มีการเรียนรู้กันตามชั้นเรียนปกติ แต่เป็นทักษะของชีวิตที่จะติดตัวไปใช้ได้ในชีวิตจริง แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งในรูปแบบที่มีหลักฐานการเรียนรู้ที่อ้างอิงได้ร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ได้บันทึกไว้จึงน่าจะพิจารณาจากหลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินผลข้างล่างร่วมกับผลจากการสอบถาม พูดคุย สัมภาษณ์ ผู้เรียน และครอบครัวเพื่อประเมินพัฒนาการ ความรู้ ไหวพริบ สติปัญญา มารยาท ลักษณะนิสัย การแก้ปัญหา การโต้ตอบเชิงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการสื่อสารและอื่นๆ ซึ่งเป็นแนวทางที่ยอมรับโดยครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินผล

- แฟ้มสะสมงาน เช่น งานเขียน แผนภูมิ ภาพ สิ่งประดิษฐ์
- สื่อบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ สมุดภาพของ ผู้เรียน ซึ่งแสดงประสบการณ์การเรียนรู้ และเนื้อหา ความรู้
- หนังสือหรือแบบฝึกหัด แบบทดสอบรายวิชาสาระการเรียนรู้
- รายงานประเมินผลจากครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- รายชื่อหนังสือ รายการโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ สื่อบันทึกต่างๆ รวมถึงบันทึกที่แสดงถึงการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
- ผลงานในลักษณะโครงการงาน

- รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของครอบครัว
- บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน
- แบบบันทึกการสังเกต

การประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถม ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการผ่านทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในแต่ละสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การประเมินพัฒนาการของเด็กที่สะท้อนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ -การตัดสินใจระดับชั้นก่อนประถม ผู้เรียนมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สอดคล้องโดยการเทียบเคียงตัวชี้วัดที่ครอบครัวปรับใช้แสดงมาตรฐาน ๑๒ ด้าน ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนรายบุคคล เกณฑ์การประเมินและการให้ระดับคุณภาพ ระบบตัวเลข ระบบที่ใช้คำสำคัญ ความหมาย ๓ ดี ปรากฏพฤติกรรมตามช่วงอายุ เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ๒ พอใช้ ปรากฏพฤติกรรมตามช่วงอายุ เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ โดยมีการกระตุ้น ๑ ควรส่งเสริม ไม่ปรากฏพฤติกรรมตามช่วงอายุที่เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์

๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนมีผลการประเมิน • กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และไหวพริบปฏิภาณ • ทักษะการทำงาน การจัดการ และการแก้ปัญหา • การถ่ายทอดและสื่อสาร • คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (นิสัย มารยาท จิตใจ อารมณ์) • การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามเกณฑ์ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการศึกษา ครอบครัว ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี โดยเน้นการประเมินด้วยวิธีประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสรุปผลการเรียนรู้รายปีเพื่อแสดงพัฒนาการของการเรียนรู้และเพื่อพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของครอบครัวโดยประเมินจากร่องรอยการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น แฟ้มสะสมงาน สมุดบันทึกการเรียน ชิ้นงานของผู้เรียน

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง โดยประเมินตามมาตรฐานในแผน การจัดการศึกษาของครอบครัว และพิจารณาตัดสิน และอนุมัติผลการศึกษาให้ผู้เรียน ที่มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานช่วงชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านการวัดผลและประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ แจ้งให้ครอบครัวผู้จัดการศึกษาจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนนั้น และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลใหม่ ภายในระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด การตัดสินผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม และได้รับการตัดสินผล การเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้ได้ตามเกณฑ์

๓. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินตามเกณฑ์

การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล ตามระดับชั้นปี ดังนี้

๑. การประเมินผลผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ตามพัฒนาการ ๔ ด้าน

๑.๑ ด้านร่างกาย

๑.๒ ด้านอารมณ์จิตใจ

๑.๓ ด้านสังคม

๑.๔ ด้านสติปัญญา

๒. การประเมินผลผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา

๒.๑. การเรียนรู้ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมรองที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom Meeting ทุกระดับชั้นเรียน

การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษา ก่อนประถม ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน จำแนกผู้เรียนตามระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๒ คน

๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๘ คน

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ คน

ผลการประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบกลุ่มสาระการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้แบบกลุ่มประสบการณ์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น และการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน ของผู้เรียนระดับก่อนประถม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๙,๙๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๙,๙๐๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๙ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถม ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีผู้เรียนที่ได้รับการตัดสิน และอนุมัติผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๒ คน

- จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ คน

- เลื่อนชั้นปี อนุบาล ๑-๒ จำนวน ๑๐ คน

๒. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๘ คน

- จบช่วงชั้น (ป.๖) จำนวน ๖ คน

- เลื่อนชั้นปี ป.๑-ป.๕ จำนวน ๓๒ คน

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ คน

- จบช่วงชั้น (ม.๓) จำนวน ๑ คน
- เลื่อนชั้นปี ม.๑-ม.๒ จำนวน ๖ คน

๔. ยกเลิกจัดการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อย้ายไปเข้าเรียนที่สถาบันการศึกษาทางไกล สังกัด กศน. จำนวน ๑ คน

๒) การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ ครอบครัว และมีผู้เรียนจำนวน ๓๖ คน ดังนี้

๑. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๐ ครอบครัว มีผู้เรียน ๒๐ คน
๒. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๑ ครอบครัว มีผู้เรียน ๑๐ คน
๓. ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ ครอบครัว มีผู้เรียน ๕ คน

๓) ข้อมูลการเรียนจบ และศึกษาต่อ

- ๓.๑ จบชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่โฮมสคูล จำนวน ๒ คน
- ๓.๒ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ คน เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นที่โฮมสคูล จำนวน ๕ คน
- ๓.๓ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เรียนต่อที่โรงเรียนโปลิเทคนิคฯ จำนวน ๑ คน
- ๓.๔ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน ย้ายไปเข้าเรียนหลักสูตรต่างประเทศ

๔) ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๔.๑ ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๖๒ ครอบครัว
- ๔.๒ ผู้เรียนรวมทั้งสิ้น ๘๓ คน จำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา
 - ๔.๒.๑ ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๐ คน
 - ๔.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒ คน
 - ๔.๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๑ คน

๕) รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) เพื่อประกันคุณภาพภายในของการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้ฮอมซอวัญ ได้รับอนุญาตจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๙ คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔ คน
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ คน

รูปแบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จัดโครงสร้างเวลาเรียน แบบรายวิชา รูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินค่าร้อยละ และระดับคุณภาพ เป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ วิธีการวัดและประเมินผล โดยสภาพจริง การลงมือปฏิบัติ การแสดงละคร ผลงาน การร้องเพลง การท่องเที่ยวทัศนศึกษา กิจกรรมของโรงเรียน หลัฐานร่องรอย สมุดงาน บันทึกการสังเกต ระดับผลการเรียน ของผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ ๗๕-๑๐๐

๖) รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) เพื่อประกันคุณภาพภายในของการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถานประกอบการ ในศูนย์การเรียนรู้ไพรแลนค์ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการสถานพยาบาล ชื่อว่า สถานพยาบาล ไพร์แลนค์คลินิกกิจกรรมบำบัด เมื่อปี ๒๕๕๗ และต่อมาเห็นความสำคัญของการต่อยอดทางการศึกษา การส่งต่อการเรียนที่ช่วยให้เด็กที่เข้ามารับบริการได้รับการเรียนการสอนที่ครบถ้วนมากขึ้น จึงได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล และต่อมา

เปลี่ยนรูปแบบเป็นการจัด การศึกษาชั้นพื้นฐานโดยสถาน ประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ฟรีแลนด (ขนาด ผู้เรียนไม่เกิน ๕๐ คน) ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน แก่เด็กพิเศษ ที่ขาดโอกาสในการเข้าศึกษา ในโรงเรียนปกติ ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา จัดการศึกษา ระดับก่อนประถม ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๒ คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑ คน
๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕ คน
๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ คน

รูปแบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จัดโครงสร้างเวลา เรียน แบบรายวิชา รูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของ ผู้เรียนระดับก่อนประถม และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมินเป็นรายวิชา มีระดับคุณภาพ เป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ วิธีการวัดและประเมินผล โดยสภาพจริง การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบ ระดับผลการเรียนของผู้เรียนทุกคน ผ่านทุกรายวิชา ระดับผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของผู้เรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ และดี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวขาดเอกภาพ เนื่องจากมีหน่วยงานสิทธิมนุษยชน เข้ามาเกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้บางครอบครัวหรือผู้จัดการศึกษาบางคน ไม่ถือปฏิบัติตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาแห่งชาติ หากไม่เป็นไปตามที่ต้องการก็จะฟ้องร้องเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงขอพิจารณาให้อยู่ในความรับผิดชอบของ กศน. ที่มีรูปแบบการศึกษาสอดคล้องกัน

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

ยังไม่ได้ดำเนินการบันทึกโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

๑.๒ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑๕ โครงการ ดังนี้

๑.๒.๑ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๒.๒ โครงการกระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยโดยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน

๑.๒.๓ โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านบริหารจัดการศึกษา

๑.๒.๔ โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๒.๕ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมทักษะเด็กปฐมวัย

๑.๒.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒.๗ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๒.๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามแนวทางการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๒)

๑.๒.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๒.๑๐ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๑.๒.๑๑ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

๑.๒.๑๒ โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลอดภัย

๑.๒.๑๓ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการ PLC

๑.๒.๑๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยี

๑.๒.๑๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๘ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ สู่วิทยาลัยโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนคุณภาพจำนวน ๑๑ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบเทคโนโลยีและการจัดการความรู้แบบบูรณาการที่ทันสมัย รองรับการเป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้พร้อมระบบเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ที่เรียนรู้ผ่านหุ่นยนต์

๒. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพ และได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ บุคลากรสถานที่และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกใหม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีแบบบูรณาการ พร้อมปัจจัยเอื้อต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลในท้องถิ่นให้ดีขึ้น

๓. นักเรียนและบุคลากรได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ การขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ได้มีการอบรมพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหาร ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๑ โรงเรียน ในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ การอบรม “โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๑ โรงเรียน ทั้ง ๕ อำเภอ

กิจกรรมหลักที่ ๒ การจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภทสื่อดิจิทัล อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้โรงเรียนในโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

โรงเรียนจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภทสื่อดิจิทัล อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้โรงเรียนในโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดังนี้

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕,๑๐๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕,๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสื่อการเรียนการสอนของโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามระเบียบ

๒. ดำเนินการจัดการอบรมใช้ความรู้เรื่องการใช้สื่อเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ การอบรม “โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๑ โรงเรียน ทั้ง ๕ อำเภอ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒. โครงการการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สามารถสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นอัตราผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต ในตำแหน่งที่ว่าง ๑ อัตรา

๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหา เพื่อรองรับการจ้าง เมื่อมีอัตราว่างโดยใช้เป็นบัญชี ๒ ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานของตำแหน่ง ซึ่งเป็นผู้สมัครมีความรู้ ความสามารถ และสามารถปฏิบัติราชการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต ร้อยละ ๑๐๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการรับสมัคร

ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับสมัคร

กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

กิจกรรมหลักที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินแฟ้ม/สัมภาษณ์

ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินแฟ้ม/สัมภาษณ์

กิจกรรมหลักที่ ๔ ดำเนินการประเมินแฟ้มผลงาน

ได้ดำเนินการประเมินแฟ้มผลงาน

กิจกรรมหลักที่ ๕ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์

ได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๖,๙๗๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๘๔๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากงบประมาณที่ตั้งไว้เกินกว่าจำนวนผู้สมัครเข้ารับการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**ผลการดำเนินงาน**

ได้ดำเนินการจ้างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิฤต จำนวน ๑ อัตรา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนปฐมวัย (School Teacher) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม การทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่าการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุก

๒. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเกิดทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านร่างกาย

๓. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศน์ สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ ไทยในอนาคต และได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติตัวเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของตนเอง ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗.๙๑ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลอง อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน

๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ การประชุมวางแผนงาน การจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดำเนินการประชุมวางแผนงาน การจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	๕,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๕,๐๐๐ บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมวางแผนงาน การจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย เรียบร้อยแล้ว ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๘๗.๙๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน

๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้การจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและทำกิจกรรมเท่าที่สามารถทำได้ภายใต้สถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

ปรับการดำเนินการจัดประสบการณ์ตามความเหมาะสม

๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๕ โครงการ

๑. โครงการการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถลดช่องว่างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระหว่างข้าราชการครูกับนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. สามารถเป็นช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ (e-Services) ของบุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑

จัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต งวดที่ ๒

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘๐๒,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗๖๐,๑๒๒ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเบิกจ่ายการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ต้องรอเอกสารการเบิกจ่ายจากบริษัทผู้ให้บริการ

ข้อเสนอแนะ

ประสานบริษัทผู้ให้บริการ ให้ส่งใบเสร็จโดยเร็วเพื่อเร่งรัดการเบิกจ่าย

๒. โครงการบูรณาการครบวงจร

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บูรณาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓ ราย งานบูรณาการในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการดำเนินงานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านบูรณาการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีบูรณาการโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความสามารถ และสามารถปฏิบัติราชการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานของตำแหน่ง

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติหน้าที่บูรณาการโรงเรียน จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติหน้าที่บูรณาการโรงเรียน จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔,๒๔๙,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑,๗๘๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. งบประมาณที่ตั้งไว้เกินกว่าจำนวนบูรณาการโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
๒. สพป.ได้เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและมีการจ้างฯ จำนวน ๑๑๓ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจ้างบูรณาการโรงเรียน จำนวน ๑๑๓ ราย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๓. โครงการครุคลังสมอง

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔ โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ดำเนินการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๕๒,๒๖๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. งบประมาณที่ตั้งไว้สูงกว่าจำนวนบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๒. สพป.ได้เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับจาก สพฐ.

และดำเนินการจ้าง จำนวน ๑๔ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม และประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๐๙ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ จำนวน ๗๐๙ คน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนประจำพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไป-กลับได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการกำกับ ดูแลและจัดระบบแบบเต็มเวลา จำนวน ๗๐๙ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนพักนอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

จัดสรรงบประมาณค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑๘ โรงเรียน นักเรียน ๗๐๙ คน เป็นเงิน ๒,๕๕๖,๐๐๐ บาท และจัดสรรเพิ่มเติมของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ โรงเรียน รวมเป็นเงิน ๒๒๕,๖๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๗๘๑,๖๐๐

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๙๔๙,๓๓๓.๓๓ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๗๘๑,๖๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากได้รับการจัดสรรค่าอาหารพักนอนช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒,๕๕๖,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรเพิ่มเติมของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๒๒๕,๖๐๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**ผลการดำเนินงาน**

๑. นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารพักนอนช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม จำนวน ๒๒๕๖๐๐ บาท

๒. นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารพักนอนช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๕๕๖,๐๐๐ บาท นักเรียน ๗๐๙ คน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม และ ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ท่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน ๒๓,๕๙๙ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ จำนวน ๒๓,๕๙๙ คน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนจำนวน ๒๓,๕๙๙ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (๓๐%)

๑. จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๐%) ให้กับ ร.ร. จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน นักเรียนทั้งสิ้น ๒๓,๕๙๙ คน จำนวน ๓ รายการ ได้แก่

ค่าจัดการเรียนการสอน ๗,๓๓๗,๕๙๓ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑,๒๑๐,๘๙๕ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑,๗๓๗,๐๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐,๒๘๕,๕๓๘ บาท

๒. จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗๐%) ให้กับ ร.ร. จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

ค่าจัดการเรียนการสอน ๙,๗๕๐,๙๐๐ บาท

ค่าหนังสือเรียน ๑๑,๙๐๙,๙๑๘ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓,๒๑๖,๐๕๕ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖,๓๓๙,๒๖๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔,๖๑๐,๖๑๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕,๘๒๖,๕๔๘ บาท

๓. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๕๑ ราย ๓ รายการ ได้แก่

ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๗,๖๗๗ บาท
ค่าอุปกรณ์	๙,๐๗๕ บาท
ค่ากิจกรรม	๑๓,๑๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๓๐,๑๘๐ บาท

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๑,๔๖๙,๐๐๖ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๖,๑๑๒,๐๘๖ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕ (๗๐%) จำนวน ๓๕,๘๒๖,๕๔๘ บาท เร็วกว่าปกติ ทำให้งบประมาณที่เบิกจ่ายจริงมากกว่า แผนที่กำหนดไว้

๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๒๑๙,๙๒๓ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (๓๐%) โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ๓ รายการ ได้แก่

ค่าจัดการเรียนการสอน	๗,๓๓๗,๕๙๓ บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๒๑๐,๘๙๕ บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๗๓๗,๐๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐,๒๘๕,๕๓๘ บาท

๒. จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗๐%) โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕ ก่อน สำหรับงบประมาณคงเหลือ จะจัดสรรให้ครบตามจำนวนนักเรียน ให้กับ ร.ร. จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

ค่าจัดการเรียนการสอน	๙,๗๕๐,๙๐๐ บาท
ค่าหนังสือเรียน	๑๑,๙๐๙,๙๑๘ บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓,๒๑๖,๐๕๕ บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖,๓๓๙,๒๖๐ บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๖๑๐,๖๑๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕,๘๒๖,๕๔๘ บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ โรงเรียนได้ครบถ้วน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนที่มีอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการสรรอัตราอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ โรงเรียน

ดำเนินการสรรอัตราอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ โรงเรียน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๕๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๕๓,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณ ตั้งแต่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕ (๕ เดือน) จำนวน ๓ อัตรา ๆ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๕๕.๐๐๐ บาท ได้เบิกจ่ายไปแล้ว ดังนี้

๑. ไตรมาสที่ ๑ จ้างจำนวน ๓ อัตรา ๆ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ เดือน (พ.ย.๖๔ - ธค. ๖๔) เป็นเงิน ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๒. ไตรมาสที่ ๒ จ้างจำนวน ๓ อัตรา ๆ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ เดือน (ม.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๕) เป็นเงิน ๑๕๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ ตั้งแต่เดือน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้แก่โรงเรียน จำนวน ๓ อัตรา ให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลนอัตรากำลังครู โดยโรงเรียนสามารถสรรหาครูผู้ทรงได้ตามที่ สพฐ.กำหนด และดำเนินการเบิกจ่ายได้ตรงตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๗. โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๑๗ รายการงบประมาณ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทั้งสิ้น ๑,๒๗๙,๒๗๘.๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๖

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ งบรายจ่ายประจำ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)

สามารถเบิกจ่ายได้จำนวน ๑๖ รายการ คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๒๒๖,๓๒๓.๘๓ บาท

กิจกรรมหลักที่ ๒ งบพัฒนาเฉพาะกิจรองรับนโยบายเร่งด่วนหรืออื่น ๆ

สามารถเบิกจ่ายได้จำนวน ๗ กิจกรรม คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๒,๙๕๕ บาท

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๑๒,๖๔๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๙๒,๖๖๙.๖๘ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากรายการค่าใช้จ่ายในการประชุม กต.ปน. , ประชุมผู้บริหาร รร. และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID-๑๙

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

การบริหารงบประมาณเพื่อบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ ๖๓.๙๖

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๘. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท. จำนวน ๔ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ภารกิจกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท. จำนวน ๔ คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท.

ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท. จำนวน ๔ ราย

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๑๑,๖๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐๘,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. งบประมาณที่ตั้งไว้เกินกว่าจำนวนบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท. ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๒. สพท. ได้เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและมีการจ้างฯ จำนวน ๔ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานใน สพท. จำนวน ๔ ราย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๙. โครงการจ้างพนักงานราชการ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีครูผู้สอนและพี่เลี้ยง จำนวน ๕๒ โรงเรียน และ สพป. จำนวน ๒ อัตรာ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนและพี่เลี้ยง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนและพี่เลี้ยงมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการจ้างพนักงานราชการ

ได้ดำเนินการจัดจ้างพนักงานราชการให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลนครูผู้สอนและพี่เลี้ยง จำนวน ๕๒ อัตรာ และ สพป. จำนวน ๒ อัตรာ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๑๗๓,๙๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๔๖๘,๙๑๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก

๑. เนื่องจากงบประมาณที่ตั้งไว้สูงกว่าจำนวนบุคลากรที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๒. มีพนักงานราชการลาออกระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๔ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจ้างพนักงานราชการให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๒ อัตรာ และ สพป. จำนวน ๒ อัตราร

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. โครงการจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดมีพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๔๙ อัตรา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กพิการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เด็กพิการในโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ดำเนินการจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ได้ดำเนินการจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๔๙ อัตรา ให้แก่โรงเรียนในสังกัด

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔๗๗,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑,๓๒๓,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีพี่เลี้ยงเด็กพิการลาออกระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๒ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๔๙ อัตรา ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลนพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูยื่นเสนอขอรับการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะ รายใหม่ และรายที่ปรับปรุง ที่เสนอขอรับการประเมินภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ได้รับการประเมินวิทยฐานะจากคณะกรรมการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เสนอผลการปฏิบัติงานภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๕

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ ชุด

ประชุมคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ชุด ขาด ๑ ชุด เนื่องจากคณะกรรมการต้องกักตัวเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๗๓๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๗,๑๐๙ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้คณะกรรมการบางชุดต้องกักตัว และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องกักตัวทำให้ไม่สามารถส่งเบิกได้ตามกำหนด

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตามกำหนดเวลา แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้คณะกรรมการบางชุดต้องกักตัว จึงยังไม่สามารถดำเนินการประชุมคณะกรรมการได้ครบทุกคณะตามที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้คณะกรรมการบางชุดต้องกักตัว และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องกักตัวทำให้ไม่สามารถส่งเบิกได้ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

อาจจะต้องปรับระยะเวลาในการดำเนินการให้ยืดหยุ่นมากขึ้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๒. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กับ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา กับโรงเรียนเครือข่าย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เติบโตปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพ

๒. เติบโตคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายพิเชษฐ ไซยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางสาวปาริชาติ เกสัชชาผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย และทีมศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ร่วมกันพิจารณาลำดับเวลา (Time line) การขับเคลื่อนกิจกรรมดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารงานวิชาการ และจัดทำ Roadmap การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ใน ๔ มิติการพัฒนาดังนี้ ๑. การพัฒนาครู ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๓. การจัดการเรียนรู้ และ ๔. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และคณะอนุกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาลำดับเวลา (Time line) การขับเคลื่อนกิจกรรมดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และจัดทำ Roadmap การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่แต อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมพร้อมด้วย นายพิเชษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นายณรงค์ ลุมมา ประธาน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันทราย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย โดยในช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๓๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ปกครองนักเรียนบางส่วน และครู เห็นด้วยกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ การนำนักเรียนไปเรียนรวม รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนหลักกับโรงเรียนเครือข่าย อันจะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในตำบลแม่แฝก ทำให้มีครูครบชั้นและจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก อีกทั้งยังสามารถใช้ประโยชน์จากโรงเรียนเครือข่าย โดยอาจสร้างเป็นศูนย์พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและนักกีฬาหม้ออาชีวะ

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านหนองมะจับ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมพร้อมด้วย นายพิเชษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงค์รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย โดยในช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๓๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านศรีงาม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งโรงเรียนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ มีการจัดกิจกรรมเสริม สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน เช่น ปลูกผักปลอดสารพิษ เลี้ยงปลา เป็นต้น สำหรับการพัฒนาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนในตำบล แม่แฝก นั้น อาจพัฒนาโรงเรียนบ้านศรีงามเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงหรือศูนย์พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ เนื่องจากมีพื้นที่ที่เหมาะสมประชุม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	๙,๕๙๐บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๙,๕๙๐บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายพิเศษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางสาวปาริชาติ เกสซ์ชาผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย และทีมศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ร่วมกันพิจารณาลำดับเวลา (Time line) การขับเคลื่อนกิจกรรมดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารงานวิชาการ และจัดทำ Roadmap การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ใน ๔ มิติการพัฒนาดังนี้ ๑. การพัฒนาครู ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๓. การจัดการเรียนรู้ และ ๔. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ณ ห้องประชุมพิชเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาลำดับเวลา (Time line) การขับเคลื่อนกิจกรรมดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และจัดทำ Roadmap การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่แต อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมพร้อมด้วย นายพิเศษฐ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นายณรงค์ ลูมมา ประธาน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันทราย และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนคุณภาพหลักได้แบ่งปัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย โดยในช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๓๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่ง

ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนและครู เห็นด้วยกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ การนำนักเรียนไปเรียนรวม รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนหลักกับโรงเรียนเครือข่าย อันจะทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียนในตำบลแม่แฝก ทำให้มีครูครบชั้นและจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก อีกทั้งยังสามารถใช้ประโยชน์จากโรงเรียนเครือข่าย โดยอาจสร้างเป็นศูนย์พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและนักกีฬามืออาชีพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านหนองมะจับ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นายพิเชษฐ ไซสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคูณภาพการศึกษาที่โรงเรียนคุณภาพหลัก ได้แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย โดยในช่วงบ่าย เวลา ๑๓.๓๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านศรีงาม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งโรงเรียนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ มีการจัดกิจกรรมเสริม สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน เช่น ปลูกผักปลอดสารพิษ เลี้ยงปลา เป็นต้น สำหรับการพัฒนาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนในตำบล แม่แฝก นั้น อาจพัฒนาโรงเรียนบ้านศรีงามเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงหรือศูนย์พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ เนื่องจากมีพื้นที่ที่เหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนกังวลเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพ ความพร้อมของโรงเรียนหลัก
๓. ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานรองรับการจัดการอย่างมีคุณภาพ เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ความต่อเนื่องของนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ
๒. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะเดินทางไปเรียนรวมอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
๓. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตามความต้องการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และอื่น ๆ อย่างเต็มที่

๑๓. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนขนาดเล็ก Stand Alone จำนวน ๒๙ โรง ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ทีวี จานรับสัญญาณดาวเทียม และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล และเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

แก้ปัญหาขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ เพิ่มกิจกรรมจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๙ โรง

จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๙ โรง โดยอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

ข้อเสนอแนะ

อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

๑๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน รวมทั้งโรงเรียนได้รับคำแนะนำ แนวทางนโยบายในการดูแลเด็กตกหล่น การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดก้อกลางคัน ด้วยปัญหาต่างๆ และช่วยแนะแนว แนวทางส่งเสริมการศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง มีความปลอดภัย และไม่มีผู้ประพฤตินไม่เหมาะสม และได้รับการส่งเสริมแนะแนวในการศึกษาต่อและอาชีพ และโรงเรียนได้รับคำแนะนำแนวทางนโยบายในการดูแลเด็กตกหล่น การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดก้อกลางคัน ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และมีความประพฤติที่เหมาะสม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ การออกติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน

การออกติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน ในสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลักที่ ๒ ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย การออกนิเทศติดตาม

๑. การดำเนินกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพโครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) เพื่อการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

๒. การขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยการประชุมชี้แจงโรงเรียนในการดำเนินการแนวทางและนโยบายในการดูแลเด็กตกหล่น การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดก้อกลางคัน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๓๗๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากในการดำเนินกิจกรรมที่มีการประชุมในบางครั้งจะใช้วิธีการประชุมผ่านระบบ Online แทนการมาประชุมด้วยตนเอง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ งบประมาณในการดำเนินงาน จึงลดลง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน ในสถานการณ์ เทศกาลวันสำคัญ ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน และได้ดำเนินกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพโครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) รวมทั้งได้ขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการแนวทางและนโยบายในการดูแลเด็กตกหล่น การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดออกกลางคัน ทำให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และมีความประพฤติที่เหมาะสม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๕. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้วัดความรู้ความสามารถด้านการอ่านด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
๒. หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียนมีและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ ๑ (วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) -ค่าพาหนะ การรับ / ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๑ (วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) -ค่าพาหนะ การรับ / ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ ดำเนินการเสร็จสิ้น

กิจกรรมหลักที่ ๒ การตรวจเยี่ยมสนามสอบ (๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ

ดำเนินการเสร็จสิ้น

กิจกรรมหลักที่ ๓ ค่าจัดทำเอกสารการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ดำเนินการเสร็จสิ้น

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐,๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อย มีการสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เหลือแต่การสรุปผลรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระหว่างการดำเนินการ เพราะผลการทำสอบ ประกาศวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๕๓๘ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๗๕๔ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒. เขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียนที่สมัครใจ และภาพรวมของ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๕๓๘ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๗๕๔ คน ได้รับการทดสอบจากข้อสอบที่ได้มาตรฐานจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ ทราบความสามารถ และความถนัดของตนเองว่าอยู่ระดับใด หากมีความบกพร่องจะได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๓. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๔. ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาโรงเรียน การจัดครูเข้าชั้น การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑ ระดับศูนย์สอบ ประชุมชี้แจงประธานศูนย์การสอบ และผู้ประสานงานศูนย์สอบ การจัดสอบระดับศูนย์สอบ

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการทดสอบ โดยมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ประธานศูนย์สอบ คณะกรรมการ ค่าที่พัก ค่าตรวจเยี่ยมสนามสอบ ค่าพาหนะ คณะกรรมการ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และผู้ประสานงานศูนย์สอบ ขนย้ายแบบทดสอบ

กิจกรรมหลักที่ ๒ ระดับสนามสอบ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการทดสอบ โดยมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน คณะกรรมการระดับสนามสอบ ค่าตอบแทนครู ค่าพาหนะพานักเรียน มาสนามสอบ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ค่าสถานที่จัดประชุมชี้แจง

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดทำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑. จัดทำมาตรการและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประเมินในระดับชาติ

๒. จัดทำ MOU การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓. รวบรวมสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ข้อสอบจากแหล่งต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อและข้อสอบให้กับครูทุกชั้นเรียน โดยเฉพาะชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓

๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมหลักที่ ๔ ประชุมวิเคราะห์ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ ตามโมเดลในแบบรายงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O - NET) รายละเอียดการดำเนินงานทั้ง ๔ ขั้นตอนมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Planning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดมาตรการและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน โดยคณะทำงานกลุ่ม งานวัด และประเมินผลทางการศึกษา ได้ดำเนินการนำผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๒ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัด

๒. ประชุมวางแผนกำหนดมาตรการและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๑ นำรายงานผลการวิเคราะห์ทั้งในระดับชั้นเรียนและการประเมินผล ในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาทั้งมาตรการในระดับชั้นเรียนและการเตรียมรับการประเมินในระดับชาติ

๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ มาตรการและ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๓. การกำหนดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการกำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๓.๑ การจัดทำมาตรการและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ทุกโรงเรียนจัดทำ MOU การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๓.๓ การรวบรวมสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ข้อสอบจากแหล่งต่าง ๆ

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนสื่อและข้อสอบชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ให้กับโรงเรียน

๓.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการส่งเสริมสนับสนุนครู และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๖ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงได้ตามที่กำหนด

มาตรการและแนวดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการและแนวดำเนินงานให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ซึ่งมาตรการและแนวดำเนินงานเหล่านี้เป็นหลักการที่กำหนดขึ้นจากสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้อง ๓ มาตรการดังต่อไปนี้

๑. มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นเรียน

๑.๑ การปรับการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑. ประเมินผู้เรียนก่อนสอน เพื่อตรวจสอบพื้นฐานของนักเรียน

๒. ให้อัดมาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายของการเรียน

๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดและเน้นการฝึกปฏิบัติ

๔. ฝึกให้เด็กคิดวิเคราะห์ด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ

๕. ประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน โดยการสร้างเครื่องมือให้ เป็นไป

ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๖. ประเมินผลหลังสอน / ประจําบทเรียน/หน่วย เพื่อนำผลที่เกิดขึ้นมาเป็นข้อมูล

ในการพัฒนาต่อไป

๑.๒ ซ่อมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๑. ให้โรงเรียนจัดเวลาสำหรับการซ่อมเด็กก่อน เสริมเด็กเก่ง และใช้สื่อให้

เหมาะสมกับเด็ก

๒. ใช้วิธีการที่หลากหลายเช่น เพื่อนช่วยเพื่อน คู่หูคู่ตัว ศิษย์เก่าช่วยฯลฯ

๓. จัดให้ครูดำเนินการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนทุกคน

๔. ให้ผู้อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การดำเนินงาน

๑.๓ การทดสอบเสมือนจริง

๑. ให้ครูนำตัวอย่างข้อสอบมาทดลองสอบเด็กและอธิบายข้อทดสอบ เป็นการ

ทบทวนความรู้

๒. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับสนุนครูโดยการจัดหาข้อสอบให้กับครู

๓. ทดลองจัดสอบเสมือนจริง โดยประสานกับเพื่อครูต่างโรงเรียน หรือ ผู้อำนวยการ

เป็นผู้ควบคุม กำกับห้องสอบ

๔. เฉลยข้อทดสอบด้วยการอธิบายทั้งข้อที่ถูกและข้อที่ผิดให้นักเรียนเข้าใจ

๑.๔ การประสานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ประสานงานกับผู้ปกครองให้ช่วยกวดขันการอ่านเขียนที่บ้าน โดยจัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ

๒. ประสานกับเพื่อครูโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดทำหรือใช้ข้อสอบร่วมกัน

๓. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อช่วยในการฝึกหัดนักเรียน

๒. มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

๑. ให้นักเรียนท่องจำอักษรสามหมู่ สระ และวรรณยุกต์ และกฎเกณฑ์ ทางภาษาอื่น ๆ ที่จำเป็น รวมทั้งสอนแบบแจกลูกสะกดคำ

๒. ฝึกเขียนตามคำบอก คำพื้นฐานของแต่ละชั้นทุกวัน

คณิตศาสตร์

๑. ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อทุกวัน

๒. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณ มาตราวัด ชั่งตวง และมาตราต่าง ๆ ทุกวัน

๓. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ๕ ข้อ/ วัน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ทุกโรงเรียนสอนโครงงานอย่างน้อย ๑ โครงงาน / ภาคเรียน

๒. ฝึกการทดลอง การปฏิบัติจริง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เน้นการลงมือปฏิบัติ และใช้ข้อสอบตามแนว PISA

ภาษาอังกฤษ

๑. ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง

๒. ให้ท่องคำศัพท์และเขียนตามคำบอกวันละ ๕ คำทุกวัน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. สอดแทรกคุณธรรมทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ

๒. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ให้ทุกโรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้และปฏิบัติสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๒. ให้นักเรียนเคารพกฎกติกาอย่างมีเหตุผล (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย)

ศิลปะ

๑. ให้ครูผู้สอน สอนให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจริง

๒. ฝึกให้นักเรียนร่างมาตรฐานทุกระดับชั้น

การงานอาชีพ

๑. ให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงาน

๒. ฝึกนักเรียนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและนำเสนอ ผลงานได้

กิจกรรมตามมาตรการหลัก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้โรงเรียนนำมาตรการดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้เหมาะสม ทั้งจัดกิจกรรมเร่งด่วนที่โรงเรียนสามารถดำเนินการให้เกิดผลในระยะเวลายั่งยืน และให้นำไปใช้เป็นกิจกรรมที่จะดำเนินการตลอดปีการศึกษาด้วย

๓. มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ แนวทางที่ให้โรงเรียนดำเนินการ

ดังต่อไปนี้

๓.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
 ๓.๒ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET ของชั้นชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓
 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ทดสอบ เพื่อหาจุดพัฒนา

๓.๓ รวบรวมข้อสอบ NT, O-NET ของชั้นชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๓

๓.๔ วิเคราะห์ตัวชี้วัดโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET และ Test Blueprint

๓.๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด Test Blueprint และจุดพัฒนา ทั้งนี้
 ให้ พิจารณาจากแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

๓.๖ นำแบบทดสอบ NT, O-NETของชั้นชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มาใช้ทดสอบในการจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ข้อทดสอบเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมให้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการ
 เป็นประจำทุกวัน ทั้งนี้ให้โรงเรียนกำหนดเวลาตามความเหมาะสม

๓.๗ ทดสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ โดยจำลองให้ใกล้เคียงกับการทดสอบจริง

๓.๘ นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และปรับปรุงการเรียนการสอนในเนื้อหาที่เป็นปัญหา
 ให้บรรลุเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๒ การลงมือปฏิบัติ (Doing) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้
 กำหนดให้ ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดยให้โรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่ายฯ นำมาตรการและ
 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาวางแผนร่วมกันและนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน
 โรงเรียน และกำหนดแนวทางของตนเองได้ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณ
 คลังข้อสอบ และนิเทศ ติดตามช่วยเหลือโดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการ Coaching

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (Checking) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 ได้กำหนดให้ ศึกษาวิเคราะห์ประจำโรงเรียนเป็นพี่เลี้ยงและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 ตลอดปีการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและปรับปรุงแก้ไข (After Action Review) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อหาจุดเด่น จุดพัฒนาเพื่อจะได้นำผลการ
 ประเมินไปใช้ปรับปรุงกระบวนการทำงานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และจัดให้มี
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมทั้งหาโรงเรียนที่ดำเนินการได้ดีเพื่อเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ หลักการจัดกิจกรรม
 การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น โรงเรียนควรใช้หลักการ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการมีส่วนร่วม ครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในกิจกรรมทุก กิจกรรมที่
 โรงเรียนจัดขึ้นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ต้องให้ความสำคัญในการ พัฒนา
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการซ่อมเสริมและพัฒนาศักยภาพ
 นักเรียน

๓. ความต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และ เป็น
 ประจำ

๔. ความยืดหยุ่น เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ยืดหยุ่น
 ตามเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๕. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนของโรงเรียนโดยเน้นเน้นหลักเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Learning by Doing) กิจกรรมการนิเทศ

การนิเทศติดตามโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ แนะนำ การดำเนินการของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมการนิเทศดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน จัดหา รวบรวม สื่อหรือข้อทดสอบต่าง ๆ เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการทดสอบนักเรียนอย่างต่อเนื่องให้บริการสื่อกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเผยแพร่ผลการดำเนินงานโรงเรียนให้กับสาธารณชน

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๑ ให้มีการนิเทศโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งให้ครบทุกโรงเรียน โดยให้ยืดหยุ่นระยะเวลาได้ตามความเหมาะสม

๒.๒ เป็นที่ปรึกษาและร่วมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ กิจกรรมการนิเทศ ให้นิเทศทั้งทางตรง (การออกนิเทศด้วยตนเอง) และนิเทศทางอ้อม โดยใช้วิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น การใช้เครื่องมือสื่อสาร เครื่องมือนิเทศ สื่อนิเทศ ฯลฯ

๒.๔ ผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง หลักการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้กำหนดหลักการนิเทศให้กับผู้นิเทศดังนี้

๑. หลักการมีส่วนร่วม ให้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้การมีส่วนร่วมทั้งผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

๒. หลักกัลยาณมิตร ให้ผู้นิเทศ ยึดการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๓. หลักความต่อเนื่อง ให้มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๔. หลักความยืดหยุ่น ใช้ความยืดหยุ่นและความเหมาะสมกับสภาพการณ์มาใช้

ในการนิเทศ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๘๕,๔๘๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากยังคงเหลือกิจกรรมจะทำรายงานการทดสอบ o - net ในไตรมาส ๓ จึงยังไม่ได้เบิกเงินดังกล่าว

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐาน O - net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับโรงเรียนที่สมัครใจสอบ จำนวน ๙๒ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้วัดความรู้ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
๒. หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียนมีและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมหลักที่ ๑

ระดับศูนย์สอบ (วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕) การรับ / ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ ดำเนินการเสร็จสิ้น

กิจกรรมหลักที่ ๒

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ (๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕) ดำเนินการเสร็จสิ้น

กิจกรรมหลักที่ ๓

ค่าจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

มีการสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นที่เรียบร้อย และยังรอการสรุปรายงานผลการประเมินของนักเรียนในสังกัด ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒