

**รายงานสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.
รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**



รายงานสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. รอบ ๖ เดือน

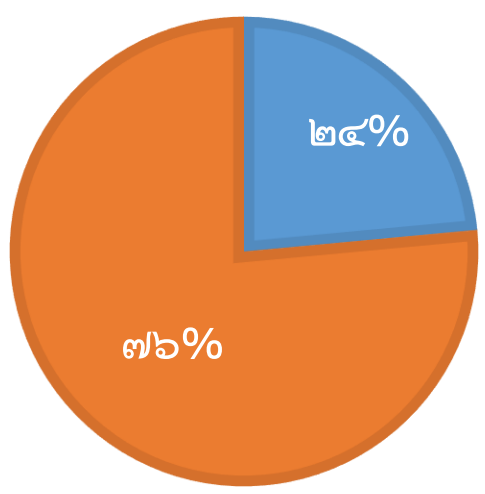
๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓

๑.๒ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
จำนวน ๑๗ โครงการ

■ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ■ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ



๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๘ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๒

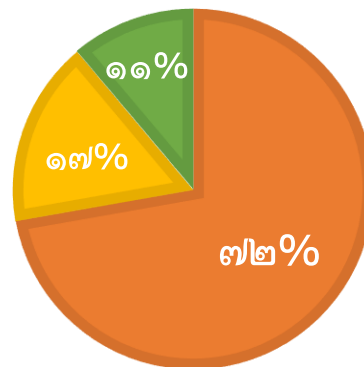
๒.๓ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน ๑๘ โครงการ

- โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
- โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
- โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วทั้ง ๒ โครงการ

จากผลการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ปี ๒๕๖๔ มีโครงการที่ได้รับผลกระทบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในโครงการ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบริหารจัดการโครงการภายใต้ข้อจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้ผู้รับผิดชอบโครงการปรับกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากต้องจัดประชุม ให้ใช้วิธีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำเสนอต่อทีมบริหารองค์กรพิจารณาต่อไป

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเด็กปฐมวัย

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๙๕ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรม ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. นักเรียนปฐมวัยในสังกัดทั้งหมด เข้ารับการประเมินและมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ โครงการวิทยาศาสตร์ แต่ยังไม่ได้มีการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM วิทยาการคำนวณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ดำเนินการจัด กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน เรียบร้อยแล้ว

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๒,๙๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๒,๙๐๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับบริบททางการศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย เรียบร้อยแล้ว

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และรอการอนุมัติงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คลี่คลายแล้ว จึงดำเนินกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยหรือปรับกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดจำนวนร้อยละ ๗๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ (Active Learning)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๔ เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียน (Reading & Writing)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรมย่อยที่ ๑ วิเคราะห์ปัญหา

พบปัญหาการสร้างบทเรียนออนไลน์

กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดทำสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ

อบรมและพัฒนาครูจัดทำสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ

ประชาสัมพันธุ์ เผยแพร่ผลงานการสร้างสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ของครูที่เข้าร่วมการพัฒนาผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๔ ประเมินผลการใช้งานสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

อยู่ในช่วงดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๒๑,๒๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี โดยอบรมและพัฒนาครูจัดทำสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ และประชาสัมพันธุ์ เผยแพร่ผลงานการสร้างสื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ของครูที่เข้าร่วมการพัฒนาผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการอนุมัติงบประมาณ

๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา ๕ อำเภอ ได้แก่ อ.แม่ริม อ.แม่แตง อ.สันทราย อ.สะเมิง และอ.พร้าว รวม ๓๔ ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน ๕๐ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ ศูนย์ มีผู้เรียนจำนวน ๓๗ คน จัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน จำนวน ๒ ศูนย์ มีผู้เรียน ๔๑ คน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่มีความเหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
๓. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มารับบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ จัดงาน Symposium แสดงผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้

ขอปรับกิจกรรมที่ ๓ เป็นกิจกรรมที่ ๒- ๖ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในศูนย์การเรียนรู้โอทีพีรีแลนด์ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว และประชุมครอบครัวและผู้จัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในศูนย์การเรียนรู้โอทีพีรีแลนด์ที่มีผู้เรียนเป็นเด็กออทิสติก พัฒนาการล่าช้า ขาดโอกาสในการเข้าเรียนในระบับโรงเรียนปกติ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์การเรียนรู้โอทีพีรีแลนด์

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินอนุมัติผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินและอนุมัติผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วยระบบประชุมเวียน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมครอบครัวและผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษา และรับฟังความคิดเห็นการดำเนินงานจัดการศึกษา ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗,๓๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๙,๖๔๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ตามแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงาน

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศการตัดสินและอนุมัติผลการศึกษาของผู้เรียนจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่จบช่วงชั้นและเลื่อนชั้นปีทุกระดับการศึกษา ดังนี้

๑. จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๙	คน
๒. จบช่วงชั้นระดับประถมศึกษา	จำนวน	๘	คน
๓. จบช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๔	คน
๔. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑-๒	จำนวน	๔	คน
๕. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	จำนวน	๒๓	คน
๖. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒	จำนวน	๒	คน

และผู้เรียนที่จัดการศึกษาโดยบุคคลในศูนย์การเรียนรู้ไอทีพริแลนดที่จบช่วงชั้นวัยและเลื่อนชั้นปีทุกระดับการศึกษา ดังนี้

๑. จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๓	คน
๒. จบช่วงชั้นระดับประถมศึกษา	จำนวน	๔	คน
๓. จบช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๐	คน
๔. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑-๒	จำนวน	๑	คน
๕. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	จำนวน	๒๕	คน
๖. เลื่อนชั้นปีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒	จำนวน	๓	คน

จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ระเบียบแสดงผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้แก่ผู้เรียนที่จบช่วงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมทั้ง จัดทำประกาศนียบัตร(ปพ.๒) ให้แก่ผู้เรียนที่จบช่วงชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาบางส่วนไม่ต้องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย

วิธีการทดสอบ เนื่องจากมีความคิดที่แตกต่างและยังพบว่ามีบางครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาที่ขาดความรู้ความเข้าใจการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่ครอบครัวและผู้จัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้ครอบครัวและผู้จัดการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

๓. จัดทำข้อตกลงดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวร่วมกัน และรับฟังความคิดเห็นของแต่ละฝ่าย

๔. โครงการนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการขับเคลื่อนการปฏิบัติการนิเทศสู่โรงเรียน และมีระบบกระบวนการนิเทศตามบริบทของพื้นที่ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปี

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการนิเทศสู่โรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศของการนิเทศ มีระบบและกระบวนการนิเทศตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนและคู่มือการนิเทศตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนิเทศโรงเรียนครบทุกโรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนการนิเทศ/โครงการนิเทศ ติดตาม ๔ Translation Base เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำเครื่องมือนิเทศ

ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความเรียบร้อยเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ตามเครื่องมือ จัดทำปฏิทินนิเทศวางแผนการดำเนินการนิเทศโรงเรียน ๑๐๐ เปอร์เซนต์

ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความเรียบร้อยเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศตามแผน/ปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน

ได้ดำเนินการนิเทศติดตาม ครั้งที่ ๑ การนิเทศ ติดตามครั้งที่ ๒ ไม่สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การนิเทศติดตามได้เพียง ๑ ครั้ง

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗๐,๙๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๙,๕๓๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามครั้งที่ ๑ ตามแผน/ปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน (ตามภารกิจงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษา ๒ ครั้งต่อภาคเรียน จำนวน ๔ ครั้งต่อ ๒ ภาคเรียน) ยังเหลือการนิเทศติดตาม อีก ๓ ครั้ง การนิเทศ ติดตามครั้งที่ ๒ ไม่สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามได้เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การนิเทศติดตามได้เพียง ๑ ครั้ง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความเรียบร้อยเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในส่วนกิจกรรมที่ ๓ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๑ เรียบร้อย ในส่วนการนิเทศ ติดตามครั้งที่ ๒ ไม่สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การนิเทศติดตามได้เพียง ๑ ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การนิเทศติดตาม ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อความปลอดภัยของทุกส่วน

๑.๒ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพลเมืองดี มีคุณธรรม ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๒. โครงการโรงเรียนดีวิถีพอเพียง

๓. โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

๔. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย

๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๓

๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

๘. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน

๙. โครงการเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูยุคใหม่

๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑) (๒) ให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติงานและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๑๑. โครงการเสริมสร้างยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรในการปฏิบัติงานที่ดี มีผลงานเชิงประจักษ์

๑๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๓. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๘ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการรณรงค์ เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ผลิตคลิปวิดีโอส่งเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๖ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ อาทิเช่น ภัยยาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ ความรุนแรง การค้ามนุษย์ โรคอุบัติใหม่ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานการจัดทำคลิปสั้นให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบและส่งเข้าประกวด

กิจกรรมหลักที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือก/ตัดสินคณะกรรมการและกลุ่มผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมหลักที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตัดสินคลิปสั้น “วิถีใหม่ในวันวาเลนไทน์” คณะกรรมการและกลุ่มผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาสามารถสร้างความตระหนักในด้านการเฝ้าระวัง ป้องกันภัย และดูแลนักเรียนในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเฝ้าระวัง ป้องกันภัยให้กับตนเองในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมอย่างสร้างสรรค์ผ่านการผลิตสื่อ
๔. นักเรียนมีความประพฤติดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และการจัดกิจกรรม มีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป ควรมีระยะเวลาในการดำเนินการ และการจัดกิจกรรมที่มากขึ้น

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูยื่นเสนอขอรับการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะ รายใหม่และรายที่ปรับปรุง ที่เสนอขอรับการประเมินภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้ทราบผล หรือ ได้รับการแต่งตั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินที่ได้เสนอผลการปฏิบัติงานภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ ทุกราย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินทุกรายและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

ประชุมคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ ชุด
คณะกรรมการได้ดำเนินการประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เล็งเห็นความสำคัญ สิทธิ และหน้าที่ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวได้มีขวัญกำลังใจ มีการพัฒนาการปฏิบัติงาน และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้นในวิชาชีพของตนเอง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ การส่งเสริมการพัฒนางาน ประกอบกับการมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ มีประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมรวมทั้ง มีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น และได้ค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔๗,๓๙๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๗,๓๙๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินการประชุมคณะกรรมการในสถานการณ์โรคระบาด ทำให้ต้องหาสถานที่เหมาะสมปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

ให้สามารถดำเนินการประชุมทาง online ได้

๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๓ โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานบุคคล

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารงานบุคคลตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งร่วมดำเนินการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการสามารถบริหารงานบุคคลได้ถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์/กฎหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

เสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานบุคคล สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สามารถบริหารการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สังคมไทยมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันอยู่อย่างมีความสุข

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการตามแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ให้ระบบงานในการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาภาครัฐ เป็นระบบที่มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสมเอื้อต่อการ

บริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระ บริหารการบริหารงานบุคคลโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหาร

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล

๔. มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ บริหารงานบุคคลโดยให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๖๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๙๖๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เบิกจ่ายตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าใจแนวทางการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลและมีความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างเคร่งครัด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒. โครงการติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักธรรมาภิบาล

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง มีกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (Transparency)
๒. สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง มีระบบการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง และรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (Accountability and Responsibility)
๓. สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง ใช้ทรัพยากรขององค์กรเป็นไปอย่างเหมาะสมตามลำดับความสำคัญ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
๕. สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง ปลอดจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในองค์กร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมเงินทุกประเภท ควบคุมการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในสังกัด มีเงินคงเหลืออยู่จริง ครบถ้วน มีการควบคุมทางการเงินที่รัดกุม และปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน การควบคุมบัญชีรัดกุม ปฏิบัติเป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและประหยัด คุ่มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ผู้บริหาร,ผู้ตรวจสอบภายในได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้องให้แก่สถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาทั้ง ๓๐ แห่ง ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (Transparency) ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๙ แห่ง ปัจจุบัน ตรวจสอบแล้ว ๓๐ โรงเรียน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๖๙ ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับ

๒. ให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง (Integrity) สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง (Integrity) สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง

๓. ทุกหน่วยงานของรัฐมีการประเมินความเสี่ยงของกระบวนการบริหารงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมถึงการรับสินบน โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการ การอนุมัติอนุญาต การบริหารงานบุคคล และให้มีการตรวจสอบและประเมินผลเพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง ตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

พบว่าสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมเงินทุกประเภท ควบคุมการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในสังกัด มีเงินคงเหลืออยู่จริง ครบถ้วน มีการควบคุมทางการเงินที่รัดกุม และปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน การควบคุมบัญชีรัดกุม ปฏิบัติเป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ประหยัด คุ่มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ผู้บริหาร,ผู้ตรวจสอบภายในได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้องให้แก่สถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๓. โครงการบูรณาการครบวงจร

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๘ คน เนื่องจากมีอัตราจ้างฯ ลาออกในระหว่างไตรมาส จำนวน ๓ ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านบุคลากรโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีบุคลากรโรงเรียน ๑๐๐ %

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติหน้าที่บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ดำเนินการจ้างบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน (มีอัตราจ้างลาออก ๓ ราย)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ปรับปรุงระบบติดตามประเมินผลให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๑๗๔,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖,๑๗๔,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน เนื่องจากมีอัตราจ้างธุรการโรงเรียนลาออกระหว่างไตรมาส จำนวน ๓ ราย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สพฐ. ไม่ได้จัดสรรอัตราจ้างธุรการโรงเรียนคืนให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อมีอัตราจ้างว่างลง ทำให้โรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรจัดสรรอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนคืนให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อมีอัตราจ้างว่างลง

๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๖ คน (เพิ่มจากเดิม ๑ โรงเรียน)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากรออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากรออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๔,๐๐๐ บาทดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมหลักที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการ ๔๐,๔๐๐ ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

กิจกรรมหลักที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติที่ดี / สื่อนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการ ๓๐,๔๐๐

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔๔,๔๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๐,๑๘๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากในโครงการระบุน้ำที่อบรม คือ วันที่ ๑๗-๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่คณะทำงานและคณะวิทยากรต้องปฏิบัติงานโดยลงพื้นที่โรงเรียนในอำเภอสะเมิงในวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการไว้ เช่น ค่าที่พัก ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งครู ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ ค่าอาหารเช้าและอาหารเย็น (ยืมเงินทดลองราชการแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ)

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้อเสนอแนะ

ยังไม่ได้สามารถดำเนินกิจกรรมตามกำหนดได้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๕. โครงการเพิ่มอัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนตามแนวทางที่กำหนดอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาค

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พิจารณา (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมหลักที่ ๒

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๓

จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๔

การติดตามการรับนักเรียนทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และประสานงานการรับนักเรียนในพื้นที่อย่างทั่วถึง โดยการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ประชากรวัยเรียนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

๓. นักเรียนที่ด้อยโอกาส และเป็นนักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ นักเรียนที่ด้อยโอกาส และเป็นนักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

นักเรียนที่ด้อยโอกาส และเป็นนักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๗๒๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕,๘๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากการบูรณาการกิจกรรม จึงสามารถบริหารเวลาและงบประมาณตามที่จ่ายจริง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พิจารณา (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๖. โครงการครูคลังสมอง

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ โรงเรียน (มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ลาออก จำนวน ๑ ราย)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

จัดสรรอัตราบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ ราย จำนวน ๑๕ โรงเรียน (ต่อเนื่องจากไตรมาสที่ ๑)

กิจกรรมหลักที่ ๒

จัดทำสัญญาจ้างให้แก่บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ ราย จำนวน ๑๕ โรงเรียน (ต่อเนื่องจากไตรมาสที่ ๑)

กิจกรรมหลักที่ ๓

ดำเนินการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ ราย จำนวน ๑๕ โรงเรียน (ต่อเนื่องจากไตรมาสที่ ๑)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ขาดแคลนบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗๕๗,๔๔๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๗๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

๑. เนื่องจากงบประมาณที่ตั้งไว้เกินกว่าจำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๒. สพป. เชียงใหม่ เขต ๒ ได้เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและมีการจ้างฯ จำนวน ๑๕ ราย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๕ ราย (ต่อเนื่องจากไตรมาสที่ ๑)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. โครงการวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน จำนวน ๓,๑๗๓ คน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียน การจัดครูเข้าชั้น การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ ๑ การรับ / ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ ศูนย์สอบเป็นหน่วยบริการให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียนในการรับ-ส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบและเอกสารในการทดสอบทุกสนามสอบ ปฏิบัติตามระเบียบการทดสอบอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมหลักที่ ๒

กิจกรรมระดับศูนย์สอบกิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ รอง ผอ.สพป.ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่มีการประชุมชี้แจงวางแผน แนวท้าวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบอย่างจริงจัง

กิจกรรมหลักที่ ๓

กิจกรรมระดับศูนย์สอบกิจกรรมที่ ๓ การตรวจเยี่ยมสนามสอบ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีการตรวจเยี่ยมสนามสอบในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ทุกอำเภอ

กิจกรรมหลักที่ ๔

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ ศูนย์สอบมีการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ทุกโรงเรียน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพร้าว สะเมิง สันทราย แม่ริมและแม่แตง

กิจกรรมหลักที่ ๕

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๒ การจัดสอบนักเรียนชั้น ป.๑ ทุกสนามสอบมีการจัดการทดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียน ทุกสนามสอบ

กิจกรรมหลักที่ ๖

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานสรุปผลการวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่มีการดำเนินการทำรายงานผล เนื่องด้วยผลการทดสอบประกาศผลในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ศูนย์สอบเป็นหน่วยงานในการประสานงานอำนวยความสะดวกในการจัดการทดสอบของผู้เรียนให้กับโรงเรียนทุกโรงในสังกัดและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน จำนวน ๓,๑๗๓ คน

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓,๑๗๓ คน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของตนเอง ได้รู้ถึงศักยภาพของตนเอง และมีการใช้แบบทดสอบสอบที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓,๑๗๓ คน ได้มีการคิดวิเคราะห์ในการทดสอบ ในสถานการณ์ของข้อสอบ สามารถอ่านออกเสียงสื่อสาร กับบุคคลทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๒. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕๕,๘๔๐

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๑,๓๑๐

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ มีบางรายการที่ใช้งบของส่วนกลาง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการวิจัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปตามเป้าหมายทุกกิจกรรม เป็นไปตามระเบียบในการจัดการทดสอบ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๘. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ตั้งแต่ ธันวาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ตั้งแต่ ธันวาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินครบทั้ง ๕ โรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

โรงเรียนจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินได้ครบถ้วนทั้ง ๕ โรงเรียน โรงเรียนจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๒ ตั้งแต่ มกราคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ครูผู้ทรงคุณค่าเป็นบุคลากรทางที่ดีและเก่ง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างครบถ้วน ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ด้าน

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

๒. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยให้นักเรียนเรียนในโรงเรียนที่ใกล้บ้านมากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน โรงเรียนสรรหาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะความรู้ เพิ่มขึ้นและหลากหลาย

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน นำทักษะ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๑๒,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๕๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เบิกจ่ายเกินแผนที่วางไว้ เนื่องจากระยะเวลาการจ้างในไตรมาสที่ ๒ ตั้งแต่ มกราคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นเวลา ๓ เดือน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๑๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ ราย เป็นเงิน ๒๕๕,๐๐๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรหาครูดี ครูเก่ง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูที่เกื้อหนุนอายุราชการไปแล้ว มาเป็นครูผู้สอนให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลนครู ขาดแคลนวิชาเอก ได้ครบถ้วนจำนวน ๕ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการประเมินพัฒนาการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลการประเมินพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

มีการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๒ โรงเรียน เรียบร้อย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนมีผลพัฒนาการที่แสดงให้เห็นความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่สมวัย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าถึงและได้รับได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง เป็นเอกภาพ

๓. การขับเคลื่อนร่างกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีผลบังคับใช้

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓,๖๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๖๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**ผลการดำเนินงาน**

ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๒ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายที่จะรับการประเมินในรอบภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ มีความพร้อมรับการประเมินจำนวน ๑ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายที่จะรับการประเมินในรอบภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โรงเรียน พัฒนาตนเองตามเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมายที่จะรับการประเมินในรอบภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การซ่อมประเมินเสมือนจริง ณ สถานที่ประเมิน (รร.) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการซ่อมการประเมินเสมือนจริงให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่จะรับการประเมินในรอบภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๒ โรงเรียน และได้ทำการประเมินเสมือนจริงโรงเรียนทั้งสองแห่ง แห่งละ ๑ วัน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา พอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาสูงขึ้น เนื่องจากผู้เรียนจะมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. รูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนรู้การสอนมีการปรับปรุงเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้รูปแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนมีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมด้านความพอเพียงตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ การดำเนินการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓,๔๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๔๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการซ้อมการประเมินเสมือนจริงให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่จะรับการประเมินในรอบภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โรงเรียน และได้ทำการประเมินเสมือนจริงโรงเรียนทั้งสองแห่งแห่งละ ๑ วัน ผลการประเมินเสมือนจริงพบว่าโรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินเพียง ๑ โรงเรียน ส่วนอีก ๑ แห่งยังขาดความพร้อมในการรับการประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อมได้ทำหนังสือแจ้งขอยกเลิกการประเมินมายังสำนักงานเขตพื้นที่และคณะกรรมการประเมินสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ไม่พร้อมรับการประเมินเนื่องจากสาเหตุดังนี้

๑. ผู้บริหารป่วยรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานานทำให้ขาดผู้นำในการพัฒนาและเตรียมความพร้อม
๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการคนเดิมเกษียณอายุราชการ ครูผู้รับผิดชอบใหม่ เป็นครูบรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ
๓. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ มากเกินไปจนทำให้ครูเหนื่อยล้า

ข้อเสนอแนะ

จะต้องทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาที่สนใจพัฒนาตนเองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ว่าทุกภาคส่วนของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องเห็นพ้องต้องกันและเต็มใจเข้าร่วมในการพัฒนาของสถานศึกษา มิเช่นนั้นจะประสบปัญหาในการพัฒนา

๑๑. โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถนำนโยบาย ไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน รับทราบผลการดำเนินงาน และมีแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังและเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและ หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถนำนโยบาย ไปปฏิบัติได้ถูกต้อง และการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้มีการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อแจ้งข้อราชการ และนโยบายเร่งด่วน เพื่อสามารถนำนโยบาย ไปปฏิบัติได้ถูกต้อง และการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ทำงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษาในสังกัด มีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

๓. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติได้

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๓,๔๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากการกำหนดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ไตรมาสละ ๑ ครั้ง แต่ใน ไตรมาส ๑ ไม่มีการประชุม และได้จัดประชุมในไตรมาส ๒ จำนวน ๒ ครั้ง เนื่องจากมีข้อราชการเร่งด่วนที่ต้องแจ้ง ให้ทราบและหารือร่วมกัน จึงมีการเบิกจ่ายงบประมาณเกินวงเงินของไตรมาส ๒

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อแจ้งข้อราชการ และนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำนโยบาย ไปปฏิบัติได้ถูกต้อง และการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนประจำพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไป-กลับได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการกำกับ ดูแลและจัดระบบแบบเต็มเวลา จำนวน ๖๘๕ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนประจำพักนอน - ภาคเรียนที่ ๒/๖๓ นักเรียนพักนอนจำนวน ๖๗๕ คน ได้รับงบประมาณสำหรับเป็นค่าอาหารประจำนักเรียนพักนอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สามารถสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกล
ทุรกันดาร

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับความคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับความช่วยเหลือทางด้านโอกาสทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กด้อยโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับสนับสนุนงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับความเสมอภาคทางด้านโอกาสทางการศึกษา
ได้อย่างทั่วถึง

๓. เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจนสามารถเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ เด็กโอกาสที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒,๖๘๔,๐๐๐

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๗๐๐,๐๐๐

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

จำนวนนักเรียนพักนอนเพิ่มสูงขึ้น และได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ.

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนประจำพักนอน จำนวน ๖๗๕ คน ได้รับสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ครบทุกคน เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓,๑๖๕ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒. ประชากรวัยเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน ห่างไกล ทุรกันดารทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓,๑๖๕ คน ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (๓๐%) รวมทั้งสิ้น ๒๓,๑๖๕ คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้นักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๖๓ (๓๐%) แจกจัดสรรงบประมาณให้แก่ นักเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (๓๐%) จำนวน ๙,๕๒๘,๗๕๐ บาท

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนทุกคนได้รับความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองทางด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคในด้านโอกาสทางการศึกษา

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๙,๕๒๘,๗๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๙,๕๒๘,๗๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนและนักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ครบทุกโรงเรียนและทุกคน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒.๓ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ และสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

๒. โครงการกระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมสภา

๓. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) จำนวน ๒ โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วทั้ง ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจในการทดสอบมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากฐานเดิม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบ นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒. เขตพื้นที่การศึกษามีวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียนที่สมัครใจ และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานระดับศูนย์สอบได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความเรียบร้อยเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กิจกรรมรอง

๑. ค่าตอบแทนประธานศูนย์การสอบและผู้ประสานงานศูนย์สอบได้จ่ายค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ และผู้ประสานงานศูนย์สอบ เรียบร้อยแล้ว และตรงกับจำนวนที่ระบุไว้ในโครงการ

๒. การขนย้ายแบบทดสอบ / กระดาษคำตอบ เอกสารประกอบการสอบ และค่าตอบแทนคณะทำงาน ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. การรับ / ส่ง แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. การประชุมชี้แจงระดับศูนย์สอบได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕. การตรวจเยี่ยมสนามสอบ ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การจัดทำเอกสารการเงิน และจัดเตรียมข้อสอบสำหรับสนามสอบ/ส่ง สทศ. ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๗. การจัดทำรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มีประกาศผลการทดสอบฯ

กิจกรรมหลักที่ ๙

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานระดับสนามสอบ ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความเรียบร้อยเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กิจกรรมรอง

๑. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การจัดสอบนักเรียนชั้น ป.๖ ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. การจัดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้จ่ายค่าตอบแทนการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทันระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนที่สมัครใจในการทดสอบในครั้งนี้ ทำให้ทราบผลการทดสอบเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ในการทดสอบในครั้งนี้ทำให้ทราบผลการทดสอบของนักเรียนเพื่อนำผลการทดสอบมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ในการทดสอบในครั้งนี้ทำให้ทราบผลการทดสอบของนักเรียนเพื่อนำผลการทดสอบมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทำให้ทราบผลของการทดสอบฯ เพื่อนำผลมาพัฒนาการศึกษาของประเทศและมุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทาง

ในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นำผลการทดสอบฯ การศึกษาระดับชาติมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. แบบทดสอบที่สามารถวัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้อง (alignment) ระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด เพื่อนำผลการทดสอบ มาปรับปรุง ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือแบบทดสอบที่ครอบคลุมสามารถวัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้อง ระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือให้สัมพันธ์กัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ ผลการทดสอบมาปรับปรุง พัฒนา การจัดการศึกษาของประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นคนไทยที่สมบูรณ์เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น นำผลการทดสอบมาปรับปรุง พัฒนา การจัดการศึกษาของประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา นำผลการทดสอบ มาปรับปรุง พัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔๒๗,๔๙๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๒๗,๔๙๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วซึ่งเป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายที่ตั้งไว้ และลุล่วงไปด้วยดี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากปีนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ต้องรอประกาศจาก สพฐ. เกี่ยวกับการดำเนินการสอบฯ ทำให้การเตรียมตัวในการดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบมีระยะเวลาในการเตรียมการในช่วงระยะเวลาสั้น ประกอบกับมีกิจกรรมและการสอบในระดับต่าง ๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการสอบ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสอบในเดือนเดียวกันทั้งหมด ซึ่งผู้รับผิดชอบในการสอบเป็นบุคคลคนเดียว และในเดือนที่จัดสอบมีงานทั้งงานของเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทำให้ต้องทำงานแข่งกับเวลา บางครั้งงานออกมาไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ในการสอบแต่ละครั้งไม่ว่าจะเป็น NT, RT และ NT ควรกำหนดระยะเวลาในการทดสอบแต่ละครั้งให้ทั้งระยะห่างกันให้มากกว่านี้

๒. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทุกโรงเรียน จำนวน ๒,๘๒๒ คน ได้รับการประเมินคุณภาพทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียน การจัดครูเข้าชั้น การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ ๑ การรับ / ส่ง แบบทดสอบกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบระหว่างศูนย์การสอบกับสนามสอบ ศูนย์สอบเป็นหน่วยบริการให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียนในการรับ-ส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบและเอกสารในการทดสอบทุกสนามสอบ ปฏิบัติตามระเบียบการทดสอบอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมหลักที่ ๒

กิจกรรมระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานประกอบด้วย รอง ผอ.เขต ศึกษาพิเศษฯ เจ้าหน้าที่ที่มีการประชุมชี้แจงวางแผน แนวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบอย่างจริงจัง

กิจกรรมหลักที่ ๓

กิจกรรมระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ ๓ การตรวจเยี่ยมสนามสอบ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีการตรวจเยี่ยมสนามสอบในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ทุกอำเภอ

กิจกรรมหลักที่ ๔

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ ศูนย์สอบมีการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ทุกโรงเรียน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพร้าว สะเมิง สันทราย แม่ริม และแม่แตง

กิจกรรมหลักที่ ๕

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจคำตอบเขียนตอบ มีการประชุมปฏิบัติการการตรวจคำตอบเขียนตอบ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมหลักที่ ๖

กิจกรรมระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ ๓ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่มีการดำเนินการทำรายงานผล เนื่องด้วยผลการทดสอบประกาศผลในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ศูนย์สอบเป็นหน่วยงานในการประสานงานอำนวยความสะดวกในการจัดการทดสอบของผู้เรียนให้กับโรงเรียนทุกโรงในสังกัดและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน จำนวน ๒,๘๒๒ คน

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๒๒ คน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของตนเอง ได้รู้ถึงศักยภาพของตนเอง และมีการใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๒๒ คน ได้มีการคิดวิเคราะห์ในการทดสอบ ในสถานการณ์ของข้อสอบ สามารถอ่านออกเสียงสื่อสาร กับบุคคลทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ ๓ แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

๑. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. แบบทดสอบที่สามารถวัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้อง (alignment) ระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๑

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๒

คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ ๓

พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา พัฒนา

ระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๖,๘๗๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๒,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ บางกิจกรรมใช้งบประมาณส่วนกลาง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปตามเป้าหมายทุกกิจกรรม เป็นไปตามระเบียบในการจัดการทดสอบ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2