



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และ ข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน
๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

เพื่อให้การถือปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้กำหนด
มาตรการและแนวทางปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประพฤติ
ปฏิบัติตน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

๒. ยึดถือเป็นหลักการ และแนวทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคล
และเป็นเครื่องมือการตรวจสอบการทำงานในด้านต่าง ๆ

๓. ทำให้เกิดรูปแบบองค์กรอันเป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ เกิดความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ
ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

๔. ให้เกิดพันธะผูกพันระหว่างองค์กร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับ
สร้างระบบความรับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อตนเอง องค์กร ผู้บังคับบัญชา ประชาชน
และสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์
จึงกำหนดมาตรการ/แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

มาตรการ/แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรการ/แนวทางปฏิบัติ
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้นำการปกครอง ระบบอื่นที่ไม่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาใช้ใน ประเทศไทย</p> <p>๑.๒ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และไม่ละเมิดองค์พระมหากษัตริย์ พระราชทายาท ไม่ว่าทางกาย หรือทางวาจา</p>
<p>๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรมไม่มุ่งหวังและ แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้จากการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถที่มีอยู่</p> <p>๒.๓ ละเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่ง หน้าที่ของตนเองและหน่วยงาน</p> <p>๒.๔ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</p> <p>๒.๕ ไม่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ ราชการ ในกรณีที่ต้องสั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาบันทึกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรตามคำสั่ง เพื่อให้ผู้สั่งพิจารณาสั่งการต่อไป</p>
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p>	<p>๓.๑ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจด้วยความยุติธรรม ตรงตามเจตนารมณ์ ของกฎหมาย</p> <p>๓.๒ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติ อย่างมีเหตุมีผลและถูกต้อง ชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไข ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๓.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของตนไม่ให้ กระทำการหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ</p> <p>๓.๔ ใช้ดุลยพินิจและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓.๕ เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ต้องรีบแก้ไข ให้ถูกต้องและแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ</p>

ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรการ/แนวทางปฏิบัติ
	<p>๓.๖ ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ กฎหมายหรือประชาชน ต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มี หน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมาย</p>
<p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือ พวกพ้อง</p>	<p>๔.๑ สร้างจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ด้วยการสร้าง วินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>๔.๒ ไม่ใช้เวลาราชการ เงิน ทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ของทางราชการไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของตนเอง หรือผู้อื่น เว้นแต่ได้รับอนุญาตโดยชอบธรรมด้วยกฎหมาย</p> <p>๔.๓ ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่เคยมีต่อบุคคลอื่น ไม่ว่าจะ ญาติพี่น้อง พรรคพวก เพื่อนฝูง หรือผู้มีบุญคุณส่วนตัว มาประกอบการใช้ดุลยพินิจให้คุณให้โทษแก่บุคคลนั้น</p> <p>๔.๔ ไม่ใช้ตำแหน่งหรือการกระทำที่เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลใด เพราะมีอคติ</p>
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>๕.๑ ใช้ความรู้ ความสามารถ ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด</p> <p>๕.๒ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิด ผลดีที่สุด จนเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๕.๓ ละเว้นการการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่ง หน้าที่ของตน หรือของหน่วยงาน ไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซง การปฏิบัติงานของผู้อื่นโดยมิชอบ</p> <p>๕.๔ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ โดยใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ปฏิบัติหน้าที่ในความ รับผิดชอบด้วยความถูกต้อง รอบคอบ เพื่อรักษาประโยชน์ของ ทางราชการอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๕.๕ ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มุ่งมั่นและปฏิบัติหน้าที่เสร็จสมบูรณ์ ภายในเวลาที่กำหนด งานในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย เพื่อส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา</p>

<p>ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มาตรการ/แนวทางปฏิบัติ</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๖.๑ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลียงประมวลจริยธรรมนี้</p> <p>๖.๒ เมื่อรู้หรือพบเห็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องรายงานการฝ่าฝืนพร้อมหลักฐานต่อหน่วยหน้าส่วนราชการ</p> <p>๖.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงาน โดยยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ถูกต้องตามหลักกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ</p> <p>๖.๔ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมทั้งละเว้นการแสวงหาตำแหน่ง บำเหน็จความชอบ และประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นโดยมิชอบ</p>
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๗.๑ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา ยึดมั่นความถูกต้อง เที่ยงธรรม และผลประโยชน์ของชาติ</p> <p>๗.๒ ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมของประเทศชาติ ประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๗.๓ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจด้วยความยุติธรรม ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย</p> <p>๗.๔ รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุมีผลและถูกต้อง ซอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>๗.๕ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับ ต้องปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม โดยไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์หรือบุญคุณส่วนตัว</p> <p>๗.๖ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการทุกระดับ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมและยกย่องผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่มีความซื่อสัตย์ มีผลงานดีเด่น</p> <p>๗.๗ ไม่กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ หรือราชการโดยรวม</p>

ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรการ/แนวทางปฏิบัติ
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	๘.๑ รักษาและเสริมสร้างให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ในทางที่ชอบ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - เคารพต่อความเชื่อ และค่านิยมของบุคคลหรือเพื่อนร่วมงาน - ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และบริหารจัดการความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล - ไม่ผูกขาดการปฏิบัติงานอันอาจทำให้เกิดความแตกสามัคคีในหน่วยงาน ๘.๒ เข้าใจสิทธิที่ต้องได้รับการพัฒนาของเด็กในด้านการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้านอย่างเหมาะสม ปกป้อง หล่อหลอมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี เพื่อช่วยพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคต ๘.๓ ยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่ได้รับการถ่ายทอดจากพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม