

# รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



O-NET  
2564

เอกสารหมายเลข

**3/2565**

วันที่ 8 เมษายน 2565

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



## สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ .....	(1)
บทสรุปผู้บริหาร .....	(ก)
สารบัญ.....	(2)
1  บทนำ.....	1
ความเป็นและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
เป้าหมายการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมิน.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2  การดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	6
3  ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	12
4  สรุป และข้อเสนอแนะ.....	142
สรุปผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	145
บรรณานุกรม.....	149
คณะผู้จัดทำ.....	150

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	13
2	แสดงผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	14
3	แสดงผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	16
4	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564.....	17
5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564.....	18
6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินผลการทดสอบของผู้เรียน ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564.....	18
7	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	19
8	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	21
9	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	23
10	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยแยกตามสาระการเรียนรู้.....	24

ตาราง	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
11	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยแยกตามมาตรฐาน.....	25
12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แยกตามสาระการเรียนรู้.....	26
13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ แยกตามมาตรฐาน.....	27
14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้.....	28
15	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐาน.....	29
16	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแยกตามสาระการเรียนรู้.....	31
17	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแยกตามมาตรฐาน.....	32
18	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยแยกตามสาระการเรียนรู้.....	33

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามมาตรฐาน.....	34
20	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แยกตามสาระการเรียนรู้.....	35
21	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามมาตรฐาน.....	36
22	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้.....	37
23	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐาน.....	38
24	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระการเรียนรู้.....	40
25	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แยกตามมาตรฐาน.....	40
26	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แยกตามสาระการเรียนรู้.....	41
27	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แยกตามมาตรฐาน.....	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แยกตามสาระการเรียนรู้.....	43
29	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แยกตามมาตรฐาน.....	44
30	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้.....	45
31	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐาน.....	45
32	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา แยกตามสาระการเรียนรู้.....	48
33	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา แยกตามมาตรฐาน.....	48
34	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแยกตามสาระการเรียนรู้.....	50
35	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแยกตามมาตรฐาน.....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	ผลการเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ( O - net ) ปีการศึกษา 2563 - 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.....	53
37	ผลการเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ( O - net ) ปีการศึกษา 2563 - 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.....	57
38	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสันทราย ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	59
39	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอพร้าว ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	60
40	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแม่แตง ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	61
41	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแมริม ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	62
42	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสะเมิง ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	63
43	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอสันทราย ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	64
44	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอพร้าว ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	65
45	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแม่แตง ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	66
46	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแมริม ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	67
47	ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแมริม ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
48	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564.....	69
49	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ .....	73
50	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ .....	78
51	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ .....	83
52	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ .....	88
53	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564.....	93
54	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	95
55	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	97
56	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	99
57	ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	102



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
58	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ .....	104
59	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ.....	109
60	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ.....	114
61	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ.....	119
62	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ.....	124
63	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ.....	126
64	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
65	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ.....	130
66	ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 แยกเป็นอำเภอ.....	133
67	ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 แยกเป็นอำเภอ.....	138
68	ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 .....	141

## คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 12 - 13 กุมภาพันธ์ 2565 และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกาศผลการทดสอบฯ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 นั้น เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบ และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพจากการทดสอบฯ ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลรายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในภาพรวมและรายสาระการเรียนรู้ รวมทั้งจุดเด่นจุดด้อย เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดนำผลการทดสอบฯ ไปใช้ยกระดับการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นศูนย์สอบนั้น และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกาศผลการทดสอบฯ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 นั้น เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบ และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพจากการทดสอบฯ ดังกล่าว

ในการนี้ สทศ. ได้ประกาศ ผลการทดสอบ O-NET ของทั้ง 2 ระดับชั้น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ขอสรุปผลรายงานผลการทดสอบ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 38.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 13.52 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 50.73 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

2. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 1.59 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.35 ส่วนสาระที่เหลือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด

3. ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าการเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.04 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 9.83 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 8.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 4.59 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 2.30

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง ร้อยละ 2.98 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 5.01 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลง ทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลง

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 31.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 10.20 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

5. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.77 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ ทั้งหมด

6. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ 1.06 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงมากที่สุด ร้อยละ 1.99 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.69 และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 ลดลง ร้อยละ 1.88 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 1.81 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะ

### ในระดับเขตพื้นที่

1. ควรศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลรายโรงเรียนเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้ไปกำหนดเป็นนโยบายสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

1.1 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ ควรมีการวางแผนการศึกษารูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อค้นหา Best Practice ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

1.2 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ ควรวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทุกกลุ่มทั้งกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งควรมีแผนการคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียนและจัดทำแผนพัฒนานักเรียนในแต่ละกลุ่มให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.3 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ เป็นกลุ่มที่นักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอ่อนสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการเรียนรู้ของครูในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ซึ่งควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโดยพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำผลการวิเคราะห์รายโรงเรียนมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดแนวทางการพัฒนา

1.4 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการทำแผนคัดกรองและจัดทำแผนพัฒนานักเรียนในแต่ละกลุ่มให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรกำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนข้างต่ำ
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สอดคล้องกับความจำเป็นและปัญหา

### ระดับโรงเรียน

1. ควรศึกษาและวิเคราะห์หาปัจจัยและสาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นและต่ำลงแล้วนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผลการสอบพร้อมทั้งวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาปัจจัยและสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพที่ยังไม่น่าพึงพอใจว่าเกิดจากความบกพร่องด้านใดแล้วนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับแก้ไขการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการแนะแนวการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
4. ศึกษาหารูปแบบการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

การประเมินผลการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทั้งระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน ในฐานะเป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลาย ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศของโลกต่างก็ให้ความสำคัญของการประเมินผลการศึกษา ดังจะเห็นได้จากการประเมินผลโครงการขนาดใหญ่ระดับนานาชาติ เช่น PISA (Program for International Student Assessment) ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละประเทศว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์หาคำถามที่ซ่อนอยู่ ตัดสินใจด้วยเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่ รวมทั้งสะท้อนถึงความเอาใจใส่ของครูที่มีต่อผู้เรียนและค่านิยมของสังคมที่มีต่อการศึกษาด้วย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก(กระทรวงศึกษาธิการ, 2553)หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน

1. การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการสอนเป็นปกติ และสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลายเช่นการซักถามการสังเกตการตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานแฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเองเพื่อนประเมินเพื่อนผู้ปกครองร่วมประเมินในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริมการประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใดมีสิ่งที่จะต้อง



ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วยทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษาเป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาคผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใดรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามภาวะความรับผิดชอบสามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษาหรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินการจัดสอบนอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ (กระทรวงศึกษาธิการ,2551) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O-NET) เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนทุกสังกัดดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ในการประเมินระดับชาติการทดสอบนี้จัดเป็นการวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ ด้านหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีมาตรฐาน

การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่แสดงถึงคุณภาพของการศึกษาคุณภาพผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนต้องยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรจุดมุ่งหมายตลอดจนคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนโดยมีครูผู้สอนเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนระดับห้องเรียน คุณภาพของครูผู้สอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หากครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรของสถานศึกษาและนำสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดผลจากการสอบหรือคะแนนที่ได้จากการสอบจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่หลายฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของครูผู้สอนและคุณภาพของผู้เรียนซึ่งผลจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จะบ่งชี้ถึงศักยภาพจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพได้อย่างแท้จริง

การประเมินผลผู้เรียนในระดับต่างๆ ถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในระดับนั้นๆ ผลจากการประเมิน สามารถวินิจฉัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อเป็นการตรวจสอบ กำกับ ดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินการทดสอบนักเรียนในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบ รูปแบบวิธีการจัดการศึกษาและควบคุมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งการประเมินคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนตามระดับช่วงชั้นที่จะประเมินในกลุ่มสาระหลัก และคุณลักษณะที่สำคัญตาม จุดหมายของหลักสูตรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศรายงาน แก่ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานในสังกัดทราบ สามารถนำผลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพและการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2564 ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา

## เป้าหมายในการประเมิน

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประเมินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบฯ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดใน 5 สาระหลัก

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
2. หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียนมีและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

## ขอบเขตการประเมิน

ขอบเขตเนื้อหาในการประเมินคุณภาพนักเรียน เน้นด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิดวิเคราะห์ ทักษะเชิงกระบวนการและคุณลักษณะเฉพาะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

ใช้แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการสอบ O-NET สำหรับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประกอบการพิจารณานโยบายแนวทางและแผนงาน เพื่อใช้ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนได้รับทราบความสามารถ และความถนัดของตนเองว่าอยู่ระดับใด หากมีความบกพร่องจะได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
3. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
4. ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียน การจัดครูเข้าชั้น การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

## บทที่ 2

### การดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้ดำเนินการดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ระดับศูนย์สอบ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ระดับศูนย์สอบ
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ระดับสนามสอบ
4. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ตามตารางกำหนด
5. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบและสรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
6. เขียนรายงานและจัดทำเอกสารเผยแพร่

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,043 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 406 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

1) ตารางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

การทดสอบ	หน่วยงาน	ระดับชั้น ที่สอบ	วัน เวลาที่สอบ	สาระที่สอบ
O-NET (Ordinary National educational test)	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การ มหาชน)	ป.6	12 กุมภาพันธ์ 2565	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์
		ม.3	13 กุมภาพันธ์ 2565	3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (ม.6)
		ม.6	26 - 27 กุมภาพันธ์ 2565	5.ภาษาอังกฤษ

2) กรอบการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	กรอบที่ใช้ในการประเมิน
ป. 6	มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 4 สาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
ม.3	มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 4 สาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
ม.6	มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 5 สาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

### ลักษณะของเครื่องมือและจำนวนข้อสอบที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินจะใช้เครื่องมือ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) แบบหลากหลายรูปแบบ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดของลักษณะและจำนวนข้อสอบ ดังต่อไปนี้

#### 1) ลักษณะของเครื่องมือ

ระดับชั้น	ลักษณะของเครื่องมือ					
	ปรนัยเลือกตอบ	ปรนัยหลายตัวเลือก 1 คำตอบ	ปรนัยหลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ	กลุ่มสัมพันธ์	ระบายคำตอบที่มีค่า เป็นค่า/ ตัวเลข	อัตนัย
ป. 6	✓	✓	✓	-	✓	✓
ม.3	✓	✓	✓	-	✓	✓
ม.6	✓	✓	✓	✓	✓	-

#### 2) จำนวนข้อสอบที่ใช้ในการสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ป. 6		ชั้น ม.3		ชั้น ม. 6	
	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้สอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้สอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาที่ใช้สอบ
ภาษาไทย	22	90 นาที	30	90 นาที	60	120 นาที
คณิตศาสตร์	15	60 นาที	20	90 นาที	25	120 นาที
วิทยาศาสตร์	20	60 นาที	35	90 นาที	37	120 นาที
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					60	120 นาที
ภาษาอังกฤษ	32	60 นาที	32	90 นาที	60	120 นาที

หมายเหตุ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น คะแนนเต็ม 100 คะแนน

จำนวนข้อสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2564

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1.รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	20	80	32	100	11	71.50	18	90
1.2 ปรนัย 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.3 ปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.4 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.5 ปรนัยหลายตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.6 ปรนัยหลายตัวเลือกมากกว่า 1 คำตอบ/เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	2	10
1.7 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	28.50	-	-
1.8 อัตนัย	2	20	-	-	-	-	-	-
<b>รวมจำนวนข้อสอบ</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
2. จำนวนเวลาที่ใช้ในการสอบ (นาที)	90		60		60		60	



จำนวนข้อสอบ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2564

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1.รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	25	59	32	100	16	76	32	88
1.2 ปรนัย 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ								
1.3 ปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.4 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	4	11						
1.5 ปรนัยหลายตัวเลือก 1 คำตอบ								
1.6 ปรนัยหลายตัวเลือกมากกว่า 1 คำตอบ/เลือกตอบเชิงซ้อน							3	12
1.7 เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน								
1.8 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข					4	24		
1.9 อัตนัย	1	30						
<b>รวมจำนวนข้อสอบ</b>	30	100	32	100	20	100	35	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้ในการสอบ (นาที)	90		90		90		90	

จำนวนข้อสอบ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2564

รายการ	วิชา									
	ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1.รูปแบบข้อสอบ										
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ										
1.2 ปรนัย 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ										
1.3 ปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ	55	93	55	82.50	60	100	20	75	33	79.20
1.4 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ			5	17.50						
1.5 ปรนัยหลายตัวเลือก 1 คำตอบ										
1.6 ปรนัยหลายตัวเลือกมากกว่า 1 คำตอบ/เลือกตอบเชิงซ้อน									4	20.80
1.7 เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน	5	7								
1.8 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข							5	25		
1.9 อื่นๆ										
<b>รวมจำนวนข้อสอบ</b>	60	100	60	100	60	100	25	100	37	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้ในการสอบ (นาที)	120		120		120		120		120	

### บทที่ 3

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอต่อไปนี้
1. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แสดงดังตารางที่และแผนภูมิที่ 1 – 3
  2. ผลการเปรียบเทียบผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แสดงดังตารางที่ 4 – 6
  3. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 – 2564 แสดงดังตารางที่และแผนภูมิแห่งที่ 7- 9
  4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยแยกเป็นสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงดังตารางที่ 10 - 37
  5. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานรายอำเภอ ปีการศึกษา 2562 – 2564 แสดงดังตารางที่ 38 – 47
  6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
    - 6.1 ผลการเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระและคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แสดงดังตารางที่ 48 – 57
    - 6.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศจำแนกตามรายวิชา แสดงดังตารางที่ 58 – 65
    - 6.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ปี 2562 – 2564 แสดงดังตารางที่ 66 – 68

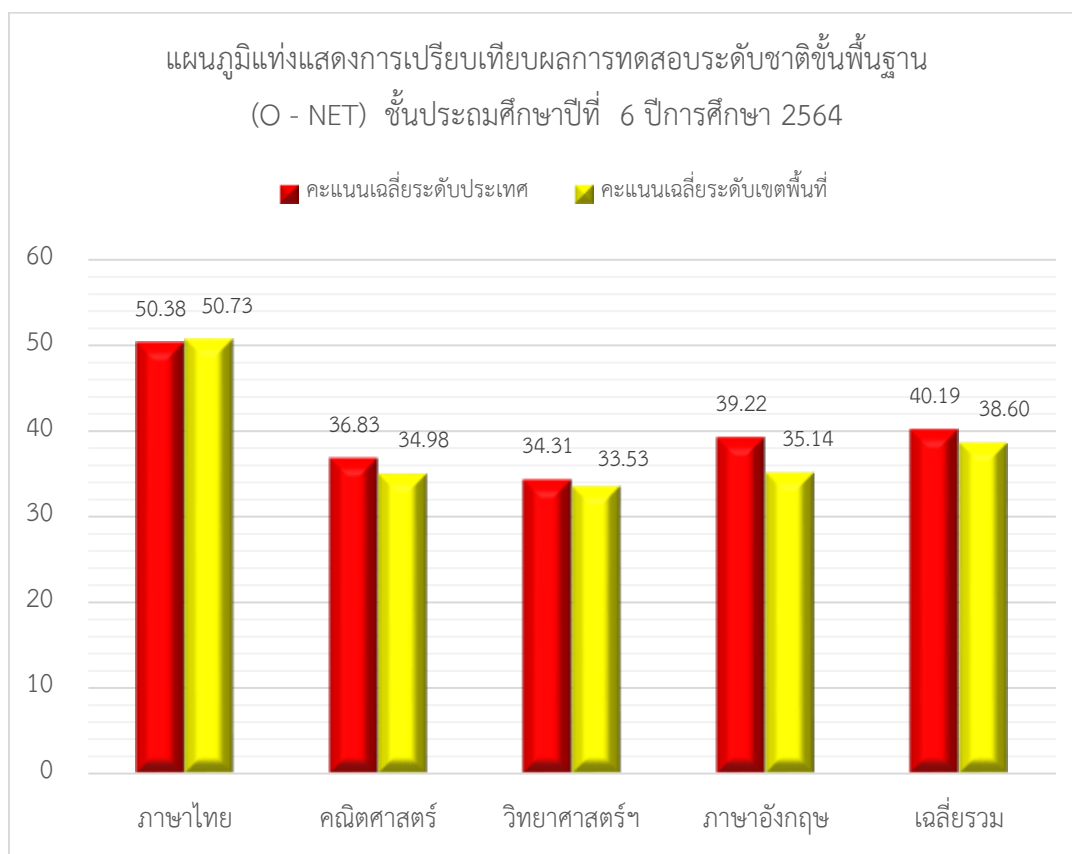
1. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แสดงดังตารางที่และแผนภูมิที่ 1 – 3

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	1,043	95.50	8.50	50.38	16.53	50.73	15.55
คณิตศาสตร์	1,041	100	7.13	36.83	14.04	34.98	11.72
วิทยาศาสตร์ฯ	1,042	80.00	0.00	34.31	12.09	33.53	11.52
ภาษาอังกฤษ	1,042	96.88	6.25	39.22	19.77	35.14	15.29
รวมเฉลี่ย				<b>40.19</b>	<b>15.61</b>	<b>38.60</b>	<b>13.52</b>

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 38.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 13.52 เมื่อพิจารณาที่สาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 50.73 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

แผนภูมิแท่ง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O -NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

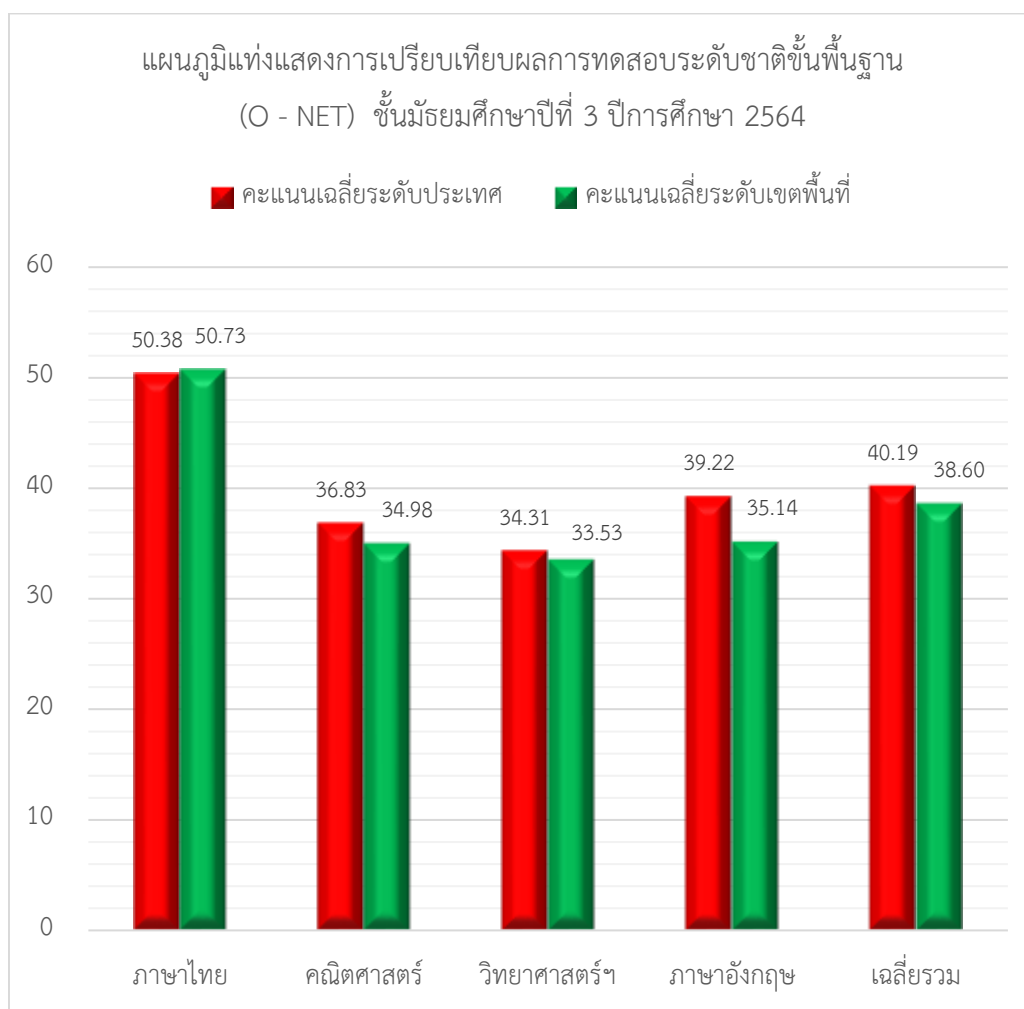


ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	406	90.16	10.46	51.19	16.59	49.29	14.65
คณิตศาสตร์	405	59.50	0.00	24.47	14.58	21.01	9.41
วิทยาศาสตร์ฯ	406	52.75	8.75	31.45	9.95	30.15	7.94
ภาษาอังกฤษ	405	59.38	3.13	31.11	14.30	26.71	8.78
รวมเฉลี่ย				34.56	13.86	31.79	10.20

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 31.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 10.20 เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O -NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



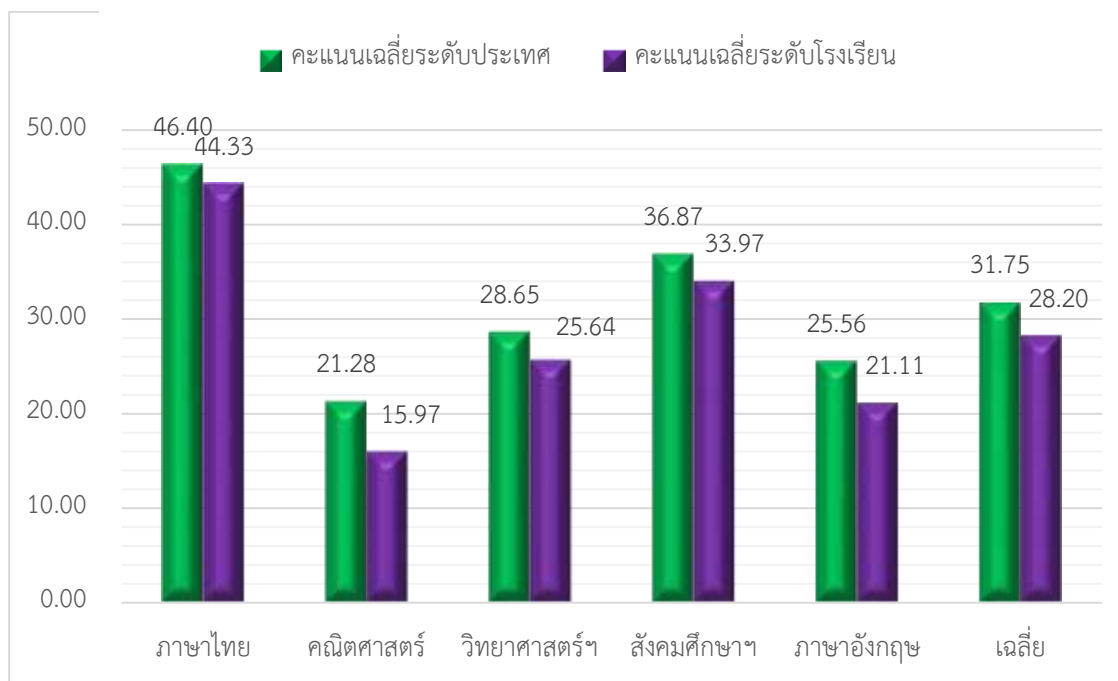
ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับ โรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	9	55.80	31.10	46.40	15.55	44.33	6.83
คณิตศาสตร์	9	37.50	0.00	21.28	14.02	15.97	10.32
วิทยาศาสตร์ฯ	9	37.20	9.60	28.65	8.89	25.64	8.08
สังคมศึกษาฯ	9	40.50	25.25	36.87	8.93	33.97	5.30
ภาษาอังกฤษ	9	29.82	14.96	25.56	13.78	21.11	4.97
เฉลี่ย				31.75	12.23	28.20	7.10

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนน  
เฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 28.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 7.10  
เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่า

ทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

แผนภูมิแท่ง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



2. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่  
กับระดับประเทศ

ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน  
ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	1,043	50.38	50.73	+ 0.35
คณิตศาสตร์	1,041	36.83	34.98	- 1.85
วิทยาศาสตร์	1,042	34.31	33.53	- 0.78
ภาษาอังกฤษ	1,042	39.22	35.14	- 4.08
รวมเฉลี่ย		40.19	38.60	- 1.59



จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 1.59 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.35 ส่วนสาระที่เหลือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	406	51.19	49.29	- 1.90
คณิตศาสตร์	405	24.47	21.01	- 3.46
วิทยาศาสตร์ฯ	406	31.45	30.15	- 1.30
ภาษาอังกฤษ	405	31.11	26.71	-4.40
รวมเฉลี่ย		<b>34.56</b>	<b>31.79</b>	<b>-2.77</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.77 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	9	46.40	44.33	- 2.07
คณิตศาสตร์	9	21.28	15.97	- 5.31
วิทยาศาสตร์ฯ	9	28.65	25.64	- 3.01
สังคมศึกษาฯ	9	36.87	33.97	- 2.90
ภาษาอังกฤษ	9	25.56	21.11	- 4.45
เฉลี่ย		31.75	28.20	- 3.55

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทั้งหมด

### 3. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562- 2564

ตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

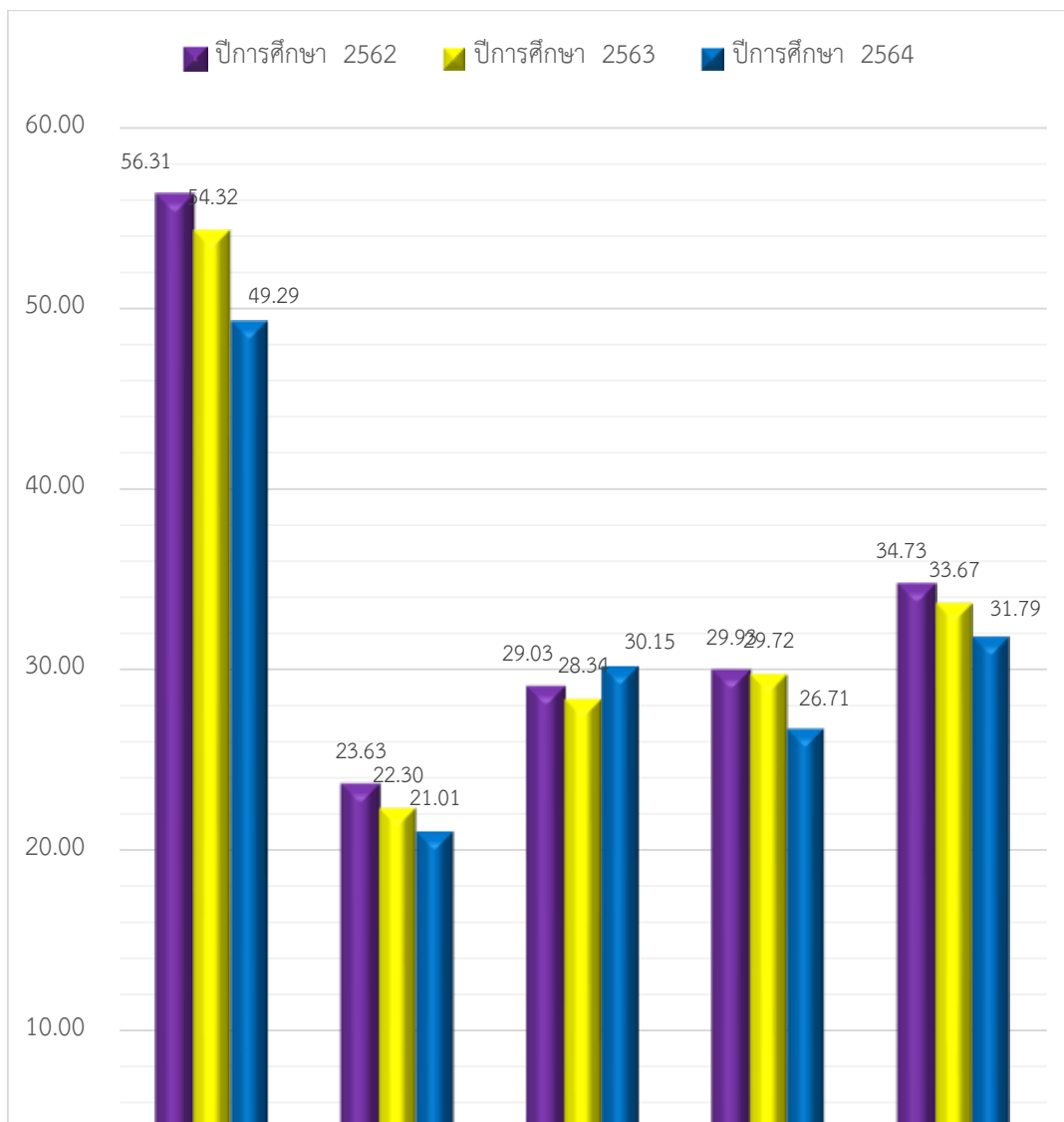
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	49.75	57.81	+ 8.06	57.81	50.73	- 7.08
คณิตศาสตร์	32.27	29.97	- 2.30	29.97	34.98	+ 5.01
วิทยาศาสตร์ฯ	34.65	39.24	+ 4.59	39.24	33.53	- 5.71
ภาษาอังกฤษ	29.47	39.30	+ 9.83	39.30	35.14	- 4.16
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>36.54</b>	<b>41.58</b>	<b>+ 5.04</b>	<b>41.58</b>	<b>38.60</b>	<b>- 2.98</b>

จากตารางที่ 7 พบว่าการเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.04 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 9.83 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 8.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 4.59 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 2.30

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ 2.98 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 5.01 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลงทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลง

แผนภูมิแท่ง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562 - 2564



ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

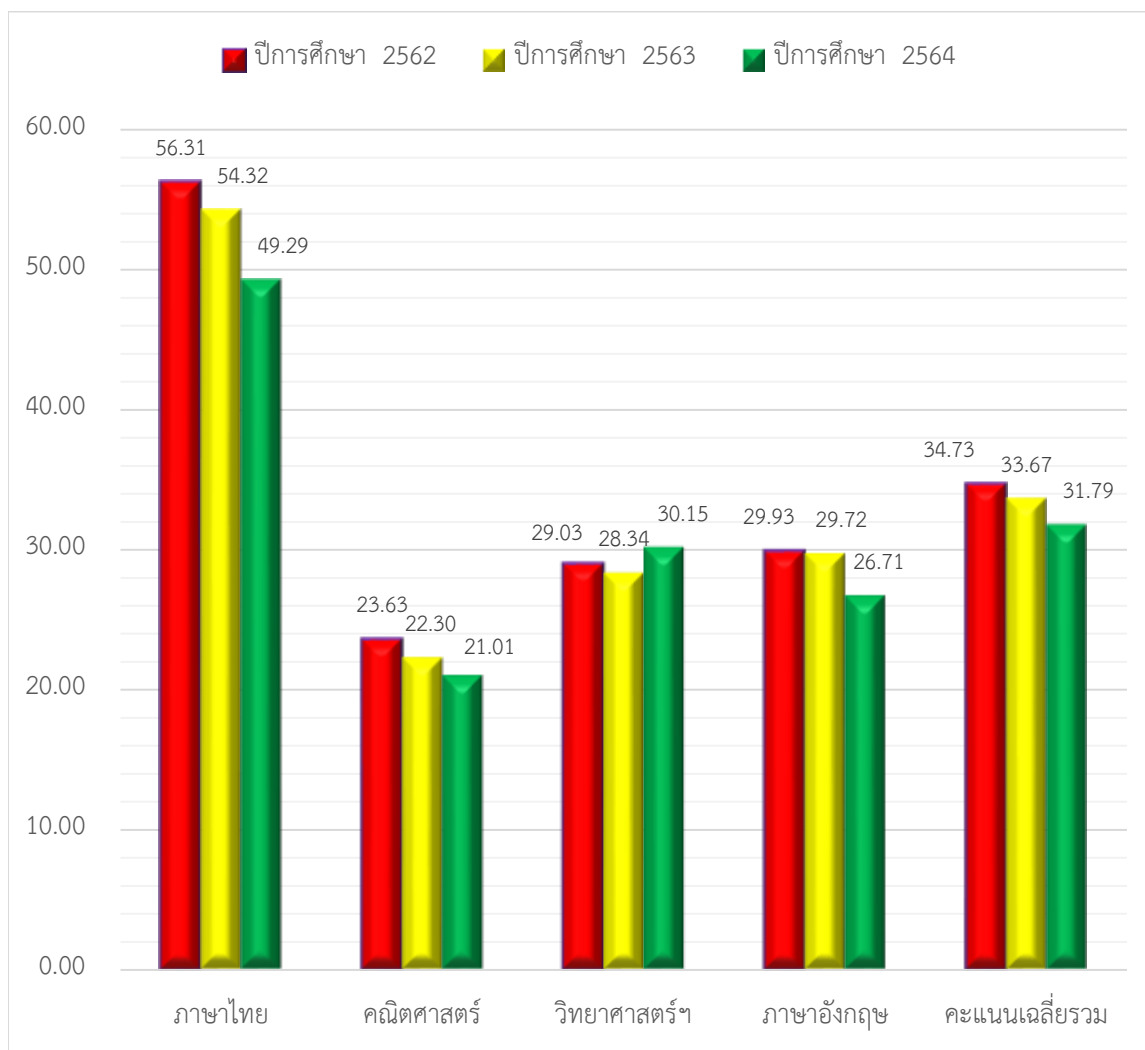
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	56.31	54.32	- 1.99	54.32	49.29	- 5.03
คณิตศาสตร์	23.63	22.30	- 1.33	22.30	21.01	-1.29
วิทยาศาสตร์ฯ	29.03	28.34	- 0.69	28.34	30.15	+1.81
ภาษาอังกฤษ	29.93	29.72	- 0.21	29.72	26.71	- 3.01
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>34.73</b>	<b>33.67</b>	<b>- 1.06</b>	<b>33.67</b>	<b>31.79</b>	<b>- 1.88</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ 1.06 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงมากที่สุด ร้อยละ 1.99 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.69 และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 ลดลง ร้อยละ 1.88 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 1.81 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

แผนภูมิแท่ง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2562 - 2564



ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

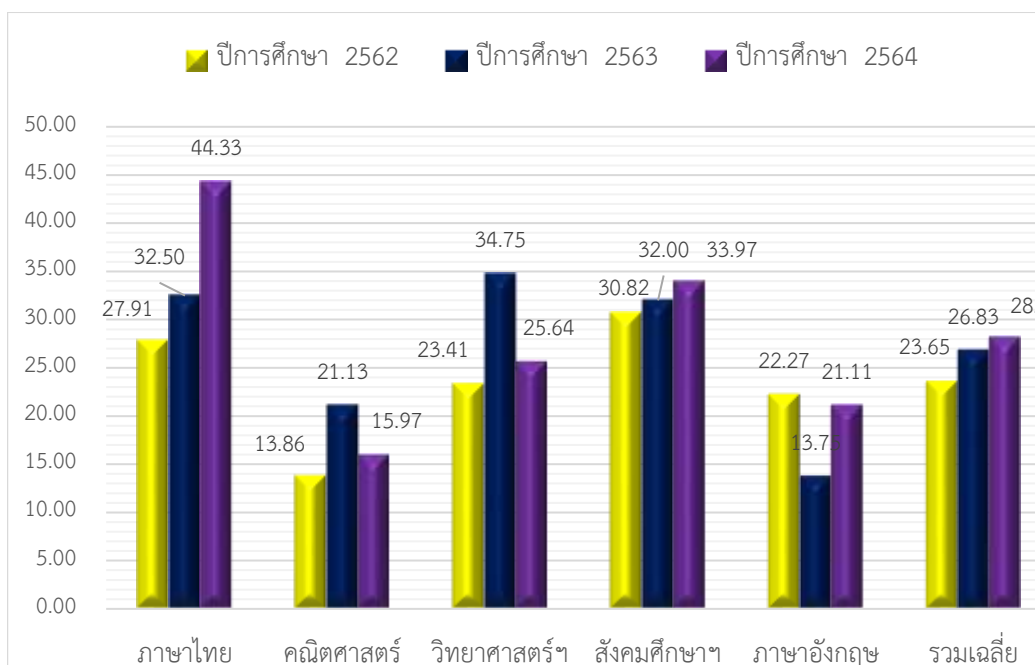
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	27.91	32.50	+ 4.49	32.50	44.33	+11.83
คณิตศาสตร์	13.86	21.13	+ 7.27	21.13	15.97	-5.16
วิทยาศาสตร์ <sup>๓</sup>	23.41	34.75	+ 11.34	34.75	25.64	-9.11
สังคมศึกษาฯ	30.82	32.00	+ 1.18	32.00	33.97	+1.97
ภาษาอังกฤษ	22.27	13.75	- 8.52	13.75	21.11	+7.36
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>23.65</b>	<b>26.83</b>	<b>+ 3.18</b>	<b>26.83</b>	<b>28.20</b>	<b>+1.37</b>

จากตารางที่ 9 พบว่าผลการเปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.18 เมื่อพิจารณาทีละสาระ

พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 11.34 รองลงมาได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 4.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 1.18 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลง ร้อยละ 8.52

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 พบว่าภาพรวม มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.37 เมื่อพิจารณาทีละสาระพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.83 รองลงมา ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 7.36 และสาระการเรียนรู้สังคมฯ ร้อยละ 1.97 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลง

แผนภูมิแท่ง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562 - 2564



4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยแยกเป็นสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	46.72	23.28	44.61	23.05	45.15	23.04
การเขียน	100.00	60.66	17.73	58.90	18.82	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	70.60	30.31	68.69	31.54	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	36.93	22.09	38.12	22.37	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	43.27	29.05	41.26	29.91	42.76	30.49

จากตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่ามี 4 สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.72 สาระการเรียนรู้การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.66 สาระการเรียนรู้การฟัง การดูและการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.60 และสาระการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.27 ส่วนสาระการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	46.72	23.28	44.61	23.05	45.15	23.04
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	60.66	17.73	58.90	18.82	59.45	19.22
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	70.60	30.31	68.69	31.54	70.46	31.25
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	36.93	22.09	38.12	22.37	38.80	22.57
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	43.27	29.05	41.26	29.91	42.76	30.49

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า 4 มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.72

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.66



มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.60

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.27

ส่วนสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 36.93

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	29.10	16.40	30.14	17.63	30.92	18.27
การวัดและเรขาคณิต	100.00	42.33	15.57	43.17	16.84	44.25	17.60
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	33.80	24.75	34.16	25.77	35.50	26.26

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่าทุกสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด ได้แก่ สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.10 สาระการเรียนรู้การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.33 และสาระการเรียนรู้สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.80

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	25.49	16.41	26.60	17.36	27.34	18.00
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	51.39	49.98	52.01	49.96	53.07	49.91
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	47.09	16.75	47.84	17.94	48.92	18.60
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	18.06	38.47	19.39	39.54	20.49	40.36
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	33.80	24.75	34.16	25.77	35.50	26.26

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้ต่ำกว่า  
ระดับประเทศทั้งหมด ได้แก่

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ  
ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 25.49

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และ  
นำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.39

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.09

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง  
รูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.06 และ

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา  
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.80

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	42.18	24.75	40.70	24.40	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	32.99	15.38	33.66	15.44	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	27.64	19.53	27.97	19.98	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	33.40	33.12	34.02	33.94	35.08	34.08

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีอยู่ 1 สาระการเรียนรู้  
ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.18 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือ  
ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	44.34	49.68	40.61	49.11	41.71	49.31
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	40.45	30.63	40.41	30.43	40.78	30.48
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	43.47	49.57	41.37	49.25	42.63	49.45
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	37.79	21.20	39.11	20.87	40.20	20.99
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	21.79	24.26	21.42	24.04	21.62	24.18
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	40.21	33.87	41.13	34.16	42.16	34.15
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	27.30	30.13	26.89	29.49	27.01	29.36
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	27.86	25.61	28.69	26.11	28.73	26.30
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	33.40	33.12	34.02	33.94	35.08	34.08

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ มีอยู่ 4 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด พลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.34

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.47

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.79

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.30

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศได้แก่

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.45

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.79

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.21

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.86

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.40

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	34.34	16.02	34.52	17.24	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	37.83	21.51	38.74	22.38	41.59	23.49
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	100.00	35.48	27.96	35.69	28.47	40.31	30.92

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระ  
การเรียนรู้ พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดย สาระการเรียนรู้ภาษาเพื่อการ  
สื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 34.34 สาระการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ  
37.83 และสาระการเรียนรู้ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 35.48

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	29.87	20.07	30.58	21.17	34.25	23.84
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	37.68	20.39	37.50	21.35	41.78	24.12
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	34.53	22.63	34.65	23.48	38.11	26.00
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	57.20	40.28	57.76	40.09	62.41	39.84
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	28.14	24.25	29.23	24.57	31.18	25.73
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	35.48	27.96	35.69	28.47	40.31	30.92

จากตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตาม  
มาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐานมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ  
แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.87

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร  
แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.68

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น  
ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.53

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ  
ภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.20

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ  
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม  
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.14

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน  
และสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.48

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	52.00	19.54	53.51	21.44	52.58	21.67
การเขียน	100.00	44.32	17.35	48.88	19.43	47.94	19.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	79.00	25.14	79.68	25.50	78.53	26.23
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	40.17	17.10	42.03	17.52	41.37	17.66
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	51.97	31.57	53.44	32.34	52.27	32.43

จากตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามสาระการ  
เรียนรู้ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ มีอยู่ 1 สาระการเรียนรู้ ได้แก่  
สาระการเรียนรู้การฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.00 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือต่ำ  
กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้งหมด



ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	52.00	19.54	53.51	21.44	52.58	21.67
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	44.32	17.35	48.88	19.43	47.94	19.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	79.00	25.14	79.68	25.50	78.53	26.23
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	40.17	17.10	42.03	17.52	41.37	17.66
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	51.97	31.57	53.44	32.34	52.27	32.43

จากตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีอยู่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.00

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.00

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.32

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.17

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 51.97

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	19.70	13.20	24.83	18.62	24.49	18.45
การวัดและเรขาคณิต	100.00	24.32	15.38	25.83	17.28	25.68	17.19
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	17.87	20.53	22.10	25.03	21.73	24.83

จากตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระ  
การเรียนรู้ พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดย สาระการเรียนรู้จำนวน  
และพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.70 สาระการเรียนรู้ การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ  
24.32 และสาระการเรียนรู้การสถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 17.87

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	11.45	16.48	16.65	23.22	16.37	23.02
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	21.60	29.54	25.15	31.38	25.04	31.33
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	24.10	20.27	29.78	25.15	29.31	24.95
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	20.49	29.18	21.03	29.27	21.01	29.24
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	25.77	18.20	27.66	19.94	27.46	19.87
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	11.58	20.36	16.59	26.04	16.23	25.79
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	32.10	46.69	34.58	47.56	34.18	47.43

จากตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตาม  
มาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด ได้แก่

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ  
ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 11.45

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และ  
นำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.60

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วย  
แก้ปัญหาที่กำหนดให้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.10

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.49

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง  
รูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.77

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 11.58 และ

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 32.10

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	31.25	15.84	32.51	17.67	32.11	17.60
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	29.40	11.13	31.69	12.74	31.54	12.68
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	27.72	15.13	28.78	16.06	28.72	16.07
เทคโนโลยี	100.00	34.98	23.12	34.95	22.83	34.64	22.83

จากตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ อยู่ 1 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.98 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้งหมด ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.25 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.40 และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.72

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	31.03	46.26	35.11	47.73	34.48	47.53
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	25.42	20.54	27.03	21.16	26.73	21.07
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	39.75	26.89	39.68	27.31	39.22	27.28
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	42.66	21.45	46.85	23.23	46.48	23.20
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	18.57	17.45	18.53	18.23	18.58	18.25
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	27.17	18.61	29.86	19.34	29.72	19.30
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	22.91	29.86	23.28	30.06	23.38	30.13
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	29.48	17.56	30.80	18.68	30.68	18.67
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	33.25	32.40	30.81	31.73	30.54	31.73
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	36.70	33.59	39.09	33.20	38.75	33.27

จากตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ อยู่ 3 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.75

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.25

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.70

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ทั้งหมด ได้แก่

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด พลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.03

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.42

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.66

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.57

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.17

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.91 และ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.48

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.46	9.24	30.41	14.02	30.74	14.48
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.82	19.73	32.42	22.27	32.70	22.51

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระ  
การเรียนรู้ พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาและ  
วัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.46 และสาระการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 27.82

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	26.60	12.85	30.85	18.04	31.16	18.43
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	27.58	17.62	32.94	21.64	33.38	22.09
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	25.08	16.48	27.13	17.34	27.37	17.54
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	27.78	32.39	33.06	33.50	33.37	33.72
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	27.84	24.37	32.11	26.14	32.36	26.31

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐานมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.58

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.08

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.78

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.84

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	53.47	11.07	53.49	20.78	51.90	21.18
การเขียน	100.00	52.22	18.72	54.17	20.68	52.61	21.14
การฟัง การดู และการพูด	100.00	77.78	34.25	84.50	28.41	83.18	29.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	31.22	10.37	36.18	12.78	35.36	12.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	33.33	13.55	42.95	20.93	41.44	21.04

จากตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน พบว่า มี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.47 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือ



มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สารระการการเรียนรู้การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.22 สารระการฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.78 สารระการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.22 และสารระการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.33

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสารระการการเรียนรู้ภาษาไทย

แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	53.47	11.07	53.49	20.78	51.90	21.18
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.22	18.72	54.17	20.68	52.61	21.14
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	77.78	34.25	84.50	28.41	83.18	29.53
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	31.22	10.37	36.18	12.78	35.36	12.85
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.33	13.55	42.95	20.93	41.44	21.04

จากตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสารระการการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มี 1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.47

ส่วนมาตรฐานที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.22

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.78

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 31.22

มาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.33

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	12.84	9.36	20.41	15.71	19.89	15.55
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	20.00	15.12	23.65	16.12	23.07	15.97

จากตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระการเรียนรู้พบว่า ทุกสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	10.53	12.89	19.56	20.95	19.15	20.70
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	15.56	13.01	20.12	17.86	19.50	17.73
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	11.11	20.79	24.05	30.13	23.49	29.90
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	22.73	18.18	28.21	21.80	27.32	21.55
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	15.38	15.38	15.94	17.90	15.88	17.83

จากตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตาม  
มาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 มาตรฐานการ  
เรียนรู้ ได้แก่

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา  
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.73

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ  
ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 10.53

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และ  
นำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 15.56

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วย  
แก้ปัญหาที่กำหนดให้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 11.11 และ

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 15.38

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	30.60	15.22	32.03	14.40	31.54	14.42
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.04	13.76	25.56	11.00	25.41	10.98
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	17.57	20.24	21.56	15.94	21.46	15.94
เทคโนโลยี	100.00	33.33	16.33	47.14	26.24	45.61	26.28

จากตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด  
ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.60 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 24.04 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและ  
อวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 17.57 และ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.33

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	11.11	20.79	16.76	25.74	16.54	25.60
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	43.24	22.60	41.01	18.99	40.35	19.08
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	11.11	20.79	19.61	28.41	19.38	28.22
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	24.55	24.34	26.87	15.91	26.72	15.84

ตารางที่ 31 (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	14.81	16.56	23.20	23.31	23.01	23.34
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	27.26	19.86	24.88	16.90	24.73	16.89
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	5.56	15.71	11.44	22.82	11.58	23.03
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	22.22	24.15	25.47	20.25	25.29	20.18
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	33.33	33.33	41.91	37.01	40.31	36.78
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	33.33	22.22	50.63	29.79	49.15	29.99

จากตารางที่ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามาตรฐานการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ มีทั้งหมด 2 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.24

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.26

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด พลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 11.11

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและ วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 11.11

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ ของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.55

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 14.81

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5.56

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.22

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.33

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.33

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม	100.00	45.83	8.10	49.97	13.67	49.43	14.00
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	31.25	15.63	37.90	16.03	36.97	16.03
เศรษฐศาสตร์	100.00	30.28	8.37	31.67	13.21	31.30	13.18
ประวัติศาสตร์	100.00	31.94	11.01	34.05	13.22	33.51	13.30
ภูมิศาสตร์	100.00	30.56	13.93	33.68	13.41	33.13	13.43

จากตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ แยกตามสาระ พบว่า  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  
แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	52.38	10.81	54.46	15.50	53.81	15.91
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	30.56	15.71	39.51	22.95	39.21	23.01
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	38.64	23.52	41.97	19.83	40.89	19.87
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	22.22	13.61	32.92	20.22	32.17	20.14

ตารางที่ 33 (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	25.93	20.95	29.96	18.25	29.39	18.26
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	33.84	8.86	33.07	16.83	32.86	16.77
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	22.22	22.22	23.75	24.10	23.51	24.00
มาตรฐาน ส 4.2	100.00	37.78	14.74	30.49	20.15	30.18	20.14
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	31.94	22.14	43.17	21.43	42.27	21.60
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	35.19	14.58	31.61	17.00	31.27	17.04
มาตรฐาน ส 5.2	100.00	26.77	16.86	35.38	18.61	34.65	18.62

จากตารางที่ 33 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามี 3 มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.84

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.78

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.19

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.38

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.56



มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.64

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.22

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.93

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.22

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและดำรงความเป็นไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.94 และ

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.77

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	19.50	8.76	25.87	15.94	25.55	15.91
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	26.45	9.34	26.33	15.97	26.06	15.94
ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	20.86	9.70	23.29	17.13	23.19	17.15
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	100.00	17.27	9.15	27.43	18.65	27.12	18.66

จากตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ภาพรวมระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระการเรียนรู้ พบว่ามี 1 สาระการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.45 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ทั้งหมด

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แยกตามมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติ					
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	15.39	11.38	22.78	15.89	22.64	15.92
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	24.88	13.03	28.36	19.99	27.92	19.89
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	11.55	16.34	26.48	28.19	26.04	28.03
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	28.89	16.63	29.35	26.27	28.81	26.11
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	25.26	11.60	24.86	15.59	24.72	15.62
มาตรฐาน ต 3.1	100.00	20.86	9.70	23.29	17.13	23.19	17.15
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	19.15	19.35	34.36	26.79	33.59	26.72
มาตรฐาน ต 4.2	100.00	15.79	12.62	22.00	20.83	22.06	20.90

จากตารางที่ 35 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตาม มาตรฐานการเรียนรู้ พบว่ามี 2 มาตรฐานมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.89 และ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.26

ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่เหลือน้อยกว่าระดับประเทศทั้งหมด ได้แก่

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 15.39

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.88

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 11.55

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.86

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.15 และ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 15.79

ตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ  
( O - net ) ปีการศึกษา 2563 - 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 แยกเป็นอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ป. 6		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
<b>อำเภอแมริม</b>					
1	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	36.60	33.20	-3.40	-9.29
2	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	33.78	34.16	+0.38	+1.12
3	บ้านบวกจั่น	36.77	26.27	-10.5	-28.56
4	บ้านปางไฮ	37.33	37.86	+0.53	+1.42
5	บ้านป่าตี้ว	39.82	33.50	-6.32	-15.87
6	บ้านโป่งแยงนอก	40.58	30.86	-9.72	-23.95
7	บ้านโป่งแยงใน	44.84	37.54	-7.30	-16.28
8	บ้านพระนอน	36.89	32.17	-4.72	-12.79
9	บ้านเมืองก๊ะ	41.71	35.37	-6.34	-15.20
10	บ้านแม่สา	43.04	37.02	-6.02	-13.99
11	มูลนิธิการาช 5		36.43		
12	บ้านหนองปลาหมัน		30.13		
13	วัดทรายมูล	36.11	33.46	-2.65	-7.34
14	บ้านต้นผึ้ง		36.96		
15	บ้านทุ่งโป่ง		34.91		
<b>อำเภอ สันทราย</b>					
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	41.70	35.99	-5.71	-13.69
2	บ้านท่าเกวียน	55.02	33.65	-21.37	-38.84
3	บ้านป่าบง	42.31	35.81	-6.50	-15.36
4	บ้านบวกเปา		35.70		
5	บ้านป่าก้าง		32.54		
6	บ้านป่าเหมือด	38.72	34.24	-4.48	-11.57
7	บ้านเมืองซอน	39.91	32.26	-7.65	-19.17

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ป. 6		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
8	บ้านแม่ใจ	43.79	29.42	-14.37	-32.82
9	บ้านโปง		39.10		
10	บ้านร่มหลวง		35.05		
11	บ้านหนองหาร		36.30		
12	บ้านแม่แฝก	44.89	36.87	-8.02	-17.87
13	บ้านแม่ย่อย	42.62	35.55	-7.07	-16.59
14	บ้านสันพระเนตร	53.59	40.29	-13.3	-24.82
15	บ้านหนองไคร้	57.22	37.51	-19.71	-34.45
16	บ้านหลักปิ่น	62.02	38.80	-23.22	-37.44
17	บ้านห้วยเกียง	39.71	25.90	-13.81	-34.78
18	บ้านหัวฝาย	51.52	35.08	-16.44	-31.91
19	วัดแม่แก้คน้อย	40.06	40.81	+0.75	+1.87
20	สันทรายหลวง	48.27	41.19	-7.08	-14.67
<b>อำเภอแม่แตง</b>					
1	บ้านกายน้อย	32.94	20.28	-12.66	-38.43
2	ชุมชนวัดซ้อแล		31.79		
3	บ้านช้างโน	31.11	28.53	-2.58	-8.29
4	บ้านทับเตือ	33.73	30.11	-3.62	-10.73
5	บ้านบวกหม้อ	47.65	30.86	-16.79	-35.24
6	บ้านปาง (อินทราชิลิทยาการ)		30.19		
7	บ้านปางกว้าง	53.87	39.17	-14.7	-27.29
8	บ้านปางไม้แดง	46.46	32.28	-14.18	-30.52
9	บ้านปางห้วยตาด		25.91		
10	บ้านปางฮ่าง	35.18	26.32	-8.86	-25.18
11	บ้านเป่าวิทยาการ	36.66	32.34	-4.32	-11.78
12	บ้านฝิ่ง	36.20	32.48	-3.72	-10.28

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ป. 6		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
13	บ้านเมืองกีด	36.62	31.54	-5.08	-13.87
14	บ้านแม่ตะมาน	39.95	30.85	-9.10	-22.78
15	บ้านแม่แมม		30.24		
16	บ้านแม่แสะ	33.31	27.32	-5.99	-17.98
17	ป่าจิ้งแดงวิทยา	41.71	33.94	-7.77	-18.63
18	ภูดินวิทยา	37.75	32.83	-4.92	-13.03
19	จำเปิงวิทยา	41.73	31.64	-10.09	-24.18
20	วัดท่าข้าม	48.60	26.66	-21.94	-45.14
21	วัดทุ่งหลวง	57.16	41.42	-15.74	-27.54
22	วัดนาเม็ง	41.13	32.10	-9.03	-21.95
23	วัดบ้านเหล่า	34.94	27.56	-7.38	-21.12
24	วัดหนองออน	50.70	35.00	-15.7	-30.97
25	สบเปิงวิทยา	41.33	36.03	-5.30	-12.82
26	สันป่ายางวิทยาคาร		35.18		
27	สันป่าสักวิทยา	41.32	41.23	-0.09	-0.22
28	สันมหาพนวิทยา		32.45		
<b>อำเภอพร้าว</b>					
1	ชุมชนบ้านโป่ง	35.81	33.05	-2.76	-7.71
2	บ้านแจ่งกู่เรือ	56.10	54.96	-1.14	-2.03
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	35.65	29.30	-6.35	-17.81
4	บ้านแม่ปิ้ง	35.42	36.54	+1.12	+3.16
5	บ้านแม่เหียะ	39.78	26.22	-13.56	-34.09
6	บ้านสันปง	50.25	39.71	-10.54	-20.98
7	บ้านหนองปิด	35.39	30.36	-5.03	-14.21
8	ประคูวิทยา		32.72		

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ป. 6		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
<b>อำเภอสะเมิง</b>					
1	ชุมชนบ้านดง	33.80	31.82	-1.98	-5.86
2	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	40.59	35.15	-5.44	-13.40
3	บ้านกิวเสื่อ	38.10	27.41	-10.69	-28.06
4	บ้านป่อแก้ว	33.17	31.83	-1.34	-4.04
5	บ้านปางขุม	30.99	27.94	-3.05	-9.84
6	บ้านป่าลาน	38.06	32.26	-5.8	-15.24
7	บ้านแม่ชะปู	29.18	27.42	-1.76	-6.03
8	บ้านแม่โต	35.35	29.13	-6.22	-17.60
9	บ้านแม่ยางห้า	35.10	34.24	-0.86	-2.45
10	บ้านแม่แฉ	29.46	20.26	-9.2	-31.23
11	บ้านห้วยน้ำจาง	33.80	26.86	-6.94	-20.53
12	วัดจิวเฒ่า	48.23	31.72	-16.51	-34.23
13	รัปป่าปอร์ตตา	29.51	29.46	-0.05	-0.17
14	วัดบ้านป้อก	36.29	30.54	-5.75	-15.84
15	วัดปางเตม	40.16	34.33	-5.83	-14.52
16	วัดแม่เลย	21.70	14.63	-7.07	-32.58
17	วัดยั้งเมิน	38.48	29.91	-8.57	-22.27

จากตาราง 36 การเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - net )  
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พบว่า

อำเภอแมริม มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 15 โรงเรียน  
มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33

อำเภอสันทราย มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 20 โรงเรียน  
มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 28 โรงเรียน  
ยังไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม

อำเภอพร้าว มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 8 โรงเรียน  
มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50

อำเภอสะเมิง มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 17 โรงเรียน  
ยังไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม

ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ  
( O - net ) ปีการศึกษา 2562 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ม. 3		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
<b>อำเภอแมริม</b>					
1	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	30.26	29.36	-0.9	-2.97
2	บ้านแม่สา	43.87	31.82	-12.05	-27.47
3	บ้านสันคยองอม	34.48	26.15	-8.33	-24.16
<b>อำเภอ สันทราย</b>					
1	สันทรายหลวง	33.84	42.00	+8.16	+24.11
2	บ้านปวกเปา		30.92		
<b>อำเภอแม่แตง</b>					
1	บ้านปางไม้แดง	31.60	26.86	-4.74	-15.00
2	บ้านเป้าวิทยาคาร	34.86	27.85	-7.01	-20.11
3	บ้านเมืองก๊าด	29.90	30.10	+0.2	+0.67
4	บ้านแม่ตะมาน	32.40	28.27	-4.13	-12.75
5	ป่าจี้วังแดงวิทยา	34.15	31.12	-3.03	-8.87
6	วัดบ้านเหล่า	29.54	25.81	-3.73	-12.63
7	สบเปิงวิทยา	32.42	32.06	-0.36	-1.11
8	ชุมชนวัดช่อแล		28.23		
9	บ้านปง(อินทขิลวิทยาคาร)		26.07		



ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ ม. 3		คะแนน เพิ่ม/ลด	คะแนนร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น
		ปี 2563	ปี 2564		
10	บ้านปางห้วยตาด		25.83		
11	รำเปิงวิทยา		32.00		
12	วัดปางมะกาลัย		27.18		
13	สันมหาพนวิทยา		32.58		
<b>อำเภอพร้าว</b>					
1	ชุมชนบ้านโป่ง	34.31	30.33	-3.98	-11.60
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	39.74	30.19	-9.55	-24.03
3	บ้านแม่ปั่ง	33.80	29.68	-4.12	-12.19
4	บ้านสันปง	42.58	24.73	-17.85	-41.92
5	บ้านหนองปิด	39.18	27.19	-11.99	-30.60
6	บ้านแม่เหียะ		28.00		
<b>อำเภอสะเมิง</b>					
1	บ้านบ่อแก้ว	30.03	28.36	-1.67	-5.56
2	บ้านปางชุม	43.34	19.48	-23.86	-55.05
3	บ้านป่าลาน	39.12	26.03	-13.09	-33.46
4	บ้านแม่ชะปู	28.55	27.21	-1.34	-4.69
5	บ้านแม่โต	28.99	28.73	-0.26	-0.90
6	บ้านแม่ยางห้า	30.18	25.99	-4.19	-13.88
7	บ้านแม่แวง	29.03	23.07	-5.96	-20.53
8	วัดจิวเฒ่า	33.85	29.15	-4.70	-13.88
9	วัดยั้งเมิน	32.51	29.03	-3.48	-10.70

จากตาราง 37 การเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - net )  
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พบว่า

อำเภอแมริม มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 3 โรงเรียน

ยังไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม

อำเภอสนทวาย มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 2 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 13 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.69

อำเภอพร้าว มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 6 โรงเรียน ยังไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม

อำเภอสะเมิง มีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ จำนวน 9 โรงเรียน ยังไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม

#### 5. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานรายอำเภอ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ตารางที่ 38 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนทวาย  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	49.26	63.05	เพิ่มขึ้น 13.79	63.05	56.10	ลดลง 6.95
ภาษาอังกฤษ	28.21	46.68	เพิ่มขึ้น 18.47	46.68	36.64	ลดลง 10.04
คณิตศาสตร์	33.13	32.55	ลดลง 0.58	32.55	37.34	เพิ่มขึ้น 4.79
วิทยาศาสตร์ฯ	33.49	42.52	เพิ่มขึ้น 9.03	42.52	35.14	ลดลง 7.38

จากตาราง 38 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอ สนทวาย

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 13.79 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 18.47 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 9.03 ส่วนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 0.58

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4.79 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 6.95 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 10.04 และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 7.38

ตารางที่ 39 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอพร้าวก

ปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการเปรียบเทียบ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	48.47	55.76	เพิ่มขึ้น 7.29	55.76	49.92	ลดลง 5.84
ภาษาอังกฤษ	29.50	39.25	เพิ่มขึ้น 9.75	39.25	37.33	ลดลง 1.92
คณิตศาสตร์	30.94	28.94	ลดลง 2.00	28.94	38.70	เพิ่มขึ้น 9.76
วิทยาศาสตร์ฯ	34.11	39.11	เพิ่มขึ้น 5.00	39.11	37.47	ลดลง 1.64

จากตาราง 39 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอพร้าวก

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 7.29 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 9.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 5.00 ส่วนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 2.00

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 9.76 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 5.84 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 1.92 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 1.64

ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแม่แตง  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	50.32	57.47	เพิ่มขึ้น 7.15	57.47	48.54	ลดลง 8.93
ภาษาอังกฤษ	27.47	36.46	เพิ่มขึ้น 8.99	36.46	33.41	ลดลง 3.05
คณิตศาสตร์	30.48	28.03	ลดลง 2.45	28.03	33.32	เพิ่มขึ้น 5.29
วิทยาศาสตร์ฯ	32.61	38.20	เพิ่มขึ้น 5.59	38.20	33.35	ลดลง 4.85

จากตาราง 40 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแม่แตง

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 7.15 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 8.99 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 5.59 ส่วน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 2.45

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5.29 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 8.93 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 3.05 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 4.85

ตารางที่ 41 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแม่อริม  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	49.26	58.40	เพิ่มขึ้น 9.14	58.40	51.28	ลดลง 7.12
ภาษาอังกฤษ	28.21	34.79	เพิ่มขึ้น 6.58	34.79	34.05	ลดลง 0.74
คณิตศาสตร์	33.13	26.59	ลดลง 6.54	26.59	35.10	เพิ่มขึ้น 8.51
วิทยาศาสตร์ฯ	33.49	36.95	เพิ่มขึ้น 3.46	36.95	34.11	ลดลง 2.84

จากตาราง 41 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแม่อริม

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 9.14 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 6.58 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 3.46 ส่วนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 6.54

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 8.51 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 7.12 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 0.74 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 2.84

ตารางที่ 42 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสะเมิง  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	44.48	48.35	เพิ่มขึ้น 3.87	48.35	42.81	ลดลง 5.54
ภาษาอังกฤษ	24.96	30.00	เพิ่มขึ้น 5.04	30.00	29.53	ลดลง 0.47
คณิตศาสตร์	28.30	25.50	ลดลง 2.80	25.50	32.16	เพิ่มขึ้น 6.66
วิทยาศาสตร์ฯ	30.55	34.43	เพิ่มขึ้น 3.88	34.43	28.91	ลดลง 5.52

จากตาราง 42 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอ สะเมิง

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 3.87 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 5.04 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 3.88 ส่วนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 2.80

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 6.66 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 5.54 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 0.47 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 5.52

ตารางที่ 43 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอสังขาราย  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	59.34	58.46	ลดลง 0.88	58.46	52.66	ลดลง 5.80
ภาษาอังกฤษ	30.37	32.91	เพิ่มขึ้น 2.54	32.91	30.12	ลดลง 2.79
คณิตศาสตร์	25.05	22.36	ลดลง 2.69	22.36	20.66	ลดลง 1.70
วิทยาศาสตร์ฯ	28.77	27.49	ลดลง 1.28	27.49	30.87	เพิ่มขึ้น 3.38

จากตาราง 43 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 อำเภอ สังขาราย

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.54 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ย  
ลดลง

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.38 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ย  
ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอพร้าวก  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	55.19	56.56	เพิ่มขึ้น 1.37	56.56	55.92	ลดลง 0.64
ภาษาอังกฤษ	29.95	30.44	เพิ่มขึ้น 0.49	30.44	27.12	ลดลง 3.32
คณิตศาสตร์	22.60	23.56	เพิ่มขึ้น 0.96	23.56	22.18	ลดลง 1.38
วิทยาศาสตร์ฯ	30.14	30.52	เพิ่มขึ้น 0.38	30.52	31.56	เพิ่มขึ้น 1.04

จากตาราง 44 พบว่าผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอพร้าวก

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 1.37 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0.38

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.04 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



ตารางที่ 45 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแม่แตง  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	55.48	52.03	ลดลง 3.45	52.03	50.39	ลดลง 1.64
ภาษาอังกฤษ	29.82	27.38	ลดลง 2.44	27.38	27.38	-
คณิตศาสตร์	21.83	20.44	ลดลง 1.39	20.44	22.23	เพิ่มขึ้น 1.79
วิทยาศาสตร์ฯ	28.38	27.71	ลดลง 0.67	27.71	30.68	เพิ่มขึ้น 2.97

จากตาราง 45 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
อำเภอ แม่แตง

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง  
เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.97 และกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.79 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 1.64

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง  
อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 46 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแมริม  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	56.67	62.93	เพิ่มขึ้น 6.26	62.93	58.80	ลดลง 4.13
ภาษาอังกฤษ	33.50	30.24	ลดลง 3.26	30.24	30.21	ลดลง 0.03
คณิตศาสตร์	27.41	24.48	ลดลง 2.93	24.48	21.00	ลดลง 3.48
วิทยาศาสตร์ฯ	27.37	27.72	เพิ่มขึ้น 0.35	27.72	33.54	เพิ่มขึ้น 5.82

จากตาราง 46 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอ แมริม

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 6.26 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0.35 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5.82 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 47 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอสะเมิง  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลการ เปรียบเทียบ	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	53.13	50.60	ลดลง 2.53	50.60	46.43	ลดลง 4.17
ภาษาอังกฤษ	27.12	28.70	เพิ่มขึ้น 1.58	28.70	24.64	ลดลง 4.06
คณิตศาสตร์	21.67	22.43	เพิ่มขึ้น 0.76	22.43	19.17	ลดลง 3.26
วิทยาศาสตร์ฯ	28.16	30.22	เพิ่มขึ้น 2.06	30.22	30.01	ลดลง 0.21

จากตาราง 47 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอสะเมิง

ปีการศึกษา 2563 กับ 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นมีจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม 2.06 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม 1.58 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 0.76 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง

ปีการศึกษา 2564 กับ 2563 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกกลุ่มสาระ

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

6.1 ผลการทดสอบฯ คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระและคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระของ  
โรงเรียนในสังกัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

6.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกเป็นอำเภอ

ตารางที่ 48 ผลการทดสอบฯ คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัด ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
1	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	13	50.35	37.46	32.31	33.89	33.20
2	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	45.98	33.18	36.50	30.13	34.16
3	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	64.75	33.21	39.64	40.18	36.96
4	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	57.44	40.35	33.06	34.72	34.91
5	บ้านบวกจั่น	แม่ริม	14	34.03	30.80	28.39	24.11	26.27
6	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	59.06	44.50	45.00	36.72	37.86
7	บ้านป่าตั่ว	แม่ริม	21	49.94	35.41	29.88	31.25	33.50
8	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	43.51	31.54	32.19	31.05	30.86
9	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	51.33	34.57	39.17	35.65	37.54
10	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	42.90	32.13	30.00	29.81	32.17
11	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	60.44	34.75	36.25	41.41	35.37
12	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	52.80	37.06	31.50	43.75	37.02
13	บ้านหนองปลาหมัน	แม่ริม	15	44.70	32.69	30.33	27.92	30.13
14	มูลนิธิธมหาราช 5	แม่ริม	15	61.15	34.08	34.83	37.08	36.43
15	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	50.86	34.75	32.66	33.01	33.46

## ตารางที่ 48 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
16	ชุมชนวัดซ้อแล	แม่แตง	18	45.47	31.72	29.03	34.72	31.79
17	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	16.25	26.63	32.50	25.00	20.28
18	บ้านช้างโน	แม่แตง	4	49.13	28.25	26.88	34.38	28.53
19	บ้านทับเตือ	แม่แตง	2	49.13	26.63	40.00	32.81	30.11
20	บ้านบวกรหมือ	แม่แตง	9	48.22	35.29	33.33	28.47	30.86
21	บ้านปง	แม่แตง	17	44.75	31.60	32.21	25.37	30.19
22	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	64.56	39.78	37.50	50.00	39.17
23	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	45.15	36.38	36.75	33.13	32.28
24	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	40.68	31.27	20.71	29.91	25.91
25	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	45.38	30.03	25.63	26.56	26.32
26	บ้านเป้าวิทยาคาร	แม่แตง	11	50.18	32.00	32.73	35.80	32.34
27	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	50.75	37.86	32.86	33.93	32.48
28	บ้านเมืองกืด	แม่แตง	16	47.80	29.88	34.53	29.49	31.54
29	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	49.47	29.66	32.00	28.13	30.85
30	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	44.75	39.63	33.13	29.69	30.24
31	บ้านแม่สะ	แม่แตง	5	53.05	27.93	27.50	23.13	27.32
32	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	51.96	38.70	38.57	33.48	33.94
33	ภูตินวิทยา	แม่แตง	1	34.00	26.63	52.50	50.00	32.83
34	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	53.93	31.27	25.36	40.63	31.64
35	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	39.75	26.63	30.00	29.91	26.66
36	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	73.65	38.33	44.50	45.63	41.42
37	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	54.75	39.63	26.67	36.46	32.10
38	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	40.46	30.34	27.86	32.14	27.56

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
39	วัดหนองออน	แม่แตง	2	55.25	39.63	50.00	28.13	35.00
40	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	56.60	46.13	35.25	32.19	36.03
41	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	53.82	36.84	31.07	40.18	35.18
42	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	47	53.61	33.16	33.24	38.16	41.23
43	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	46.69	31.05	31.40	28.13	32.45
44	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	44.56	36.38	41.25	39.06	33.05
45	บ้านแจ่งกู่เรือ	พร้าว	74	61.62	41.35	41.66	56.17	54.96
46	บ้านท่ามะเคียง	พร้าว	3	44.50	39.63	33.33	26.04	29.30
47	บ้านแม่ปิ้ง	พร้าว	3	62.17	39.63	38.33	39.58	36.54
48	บ้านแม่เหียะ	พร้าว	4	33.75	37.67	27.50	29.17	26.22
49	บ้านสันปง	พร้าว	2	60.13	46.44	46.25	43.75	39.71
50	บ้านหนองปิด	พร้าว	12	47.38	31.01	33.54	27.86	30.36
51	ประดู่วิทยา	พร้าว	6	45.25	37.46	37.92	36.98	32.72
52	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	44.95	34.60	30.97	30.56	31.82
53	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	55.9	35.81	35.50	33.54	35.15
54	บ้านกัวเสื่อ	สะเมิง	6	42.04	32.04	28.33	28.65	27.41
55	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	37.98	28.36	32.58	30.21	31.83
56	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	39.89	31.35	29.32	28.13	27.94
57	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	51.54	34.21	32.29	31.25	32.26
58	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	38.64	31.27	32.50	27.68	27.42
59	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	39.86	32.24	32.32	27.23	29.13
60	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	50.28	33.13	32.63	36.18	34.24
61	บ้านแม่แวง	สะเมิง	4	31.06	20.13	18.75	27.34	20.26
62	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	39.88	33.67	25.83	22.92	26.86
63	วัดจัวเฒ่า	สะเมิง	8	46.63	38.81	31.56	33.59	31.72

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
64	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	57.30	37.03	29.00	24.38	30.54
65	วัดปางเดิม	สะเมิง	4	60.25	38.00	28.75	40.63	34.33
66	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	14.50	20.13	12.50	25.00	14.63
67	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	44.14	36.73	29.55	28.13	29.91
68	รัปป่าปอร์ตฯ	สะเมิง	20	32.94	29.23	29.13	26.56	29.46
69	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	29	51.79	36.42	30.86	32.87	35.99
70	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	55.47	35.56	37.19	32.03	33.65
71	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	62.36	36.84	33.93	38.39	35.70
72	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	44.83	38.54	33.75	39.58	32.54
73	บ้านป่าบง	สันทราย	10	58.81	34.55	37.25	38.44	35.81
74	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	49.14	38.25	41.11	33.68	34.24
75	บ้านโปง	สันทราย	12	65.53	39.68	38.96	39.32	39.10
76	บ้านเมืองขอนแก่น	สันทราย	8	54.08	34.75	32.81	31.64	32.26
77	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	46.25	44.50	25.00	27.34	29.42
78	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	58.83	36.20	35.17	39.17	36.87
79	บ้านแม่ฮ้อย	สันทราย	14	52.93	36.84	37.14	36.83	35.55
80	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	55.42	39.63	35.00	32.21	35.05
81	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	62.54	40.64	35.00	56.25	40.29
82	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	61.19	39.11	39.72	38.54	37.51
83	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	63.25	29.88	40.63	43.75	36.30
84	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	70.25	42.23	44.00	32.50	38.80
85	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	37.63	31.50	28.13	24.22	25.90
86	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	63.38	38.00	32.50	37.50	35.08
87	วัดแม่แก้วน้อย	สันทราย	30	57.59	38.43	33.75	44.27	40.81
88	สันทรายหลวง	สันทราย	55	50.70	35.15	30.91	34.20	41.19

จากตาราง 48 ผลการทดสอบฯ ของโรงเรียนในสังกัด ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ ในครั้งนี้ จำนวน 88 คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ระหว่าง 14.63 – 54.96

ตารางที่ 49 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (50.38)
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	51.79
2	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	55.47
3	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	62.36
4	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	44.83
5	บ้านป่าบง	สันทราย	10	58.81
6	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	49.14
7	บ้านโปง	สันทราย	12	65.53
8	บ้านเมืองขอนแก่น	สันทราย	8	54.08
9	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	46.25
10	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	58.83
11	บ้านแม่ฮ้อย	สันทราย	14	52.93
12	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	55.42
13	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	62.54
14	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	61.19
15	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	63.25
16	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	70.25
17	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	37.63
18	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	63.38



ตารางที่ 49 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (50.38)
19	วัดแม่แก้วน้อย	สันทราย	30	57.59
20	สันทรายหลวง	สันทราย	55	50.70
21	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	50.35
22	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	45.98
23	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	64.75
24	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	57.44
25	บ้านบวกจัน	แม่ริม	14	34.03
26	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	59.06
27	บ้านป่าตั่ว	แม่ริม	21	49.94
28	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	43.51
29	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	51.33
30	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	42.90
31	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	60.44
32	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	52.80
33	บ้านหนองปลาหมัน	แม่ริม	15	44.70
34	มูลนิธิมหาราช 5	แม่ริม	15	61.15
35	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	50.86
36	ชุมชนวัดซ่อแล	แม่แตง	18	45.47
37	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	16.25
38	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	49.13
39	บ้านทับเตื่อ	แม่แตง	2	49.13
40	บ้านบวกหม้อ	แม่แตง	9	48.22
41	บ้านปาง	แม่แตง	17	44.75
42	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	64.56

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (50.38)
43	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	45.15
44	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	40.68
45	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	45.38
46	บ้านเป้าวิทยาคาร	แม่แตง	11	50.18
47	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	50.75
48	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	47.80
49	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	49.47
50	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	44.75
51	บ้านแม่สะ	แม่แตง	5	53.05
52	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	51.96
53	ภูตินวิทยา	แม่แตง	1	34.00
54	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	53.93
55	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	39.75
56	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	73.65
57	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	54.75
58	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	40.46
59	วัดหนองออน	แม่แตง	2	55.25
60	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	56.60
61	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	53.82
62	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	53.61
63	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	46.69
64	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	44.56
65	บ้านแจ่งกู่เรือ	พร้าว	74	61.62
66	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พร้าว	3	44.50

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (50.38)
67	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	3	62.17
68	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	33.75
69	บ้านสันปง	พริ้ว	2	60.13
70	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	47.38
71	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	45.25
72	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	44.95
73	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	55.90
74	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	42.04
75	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	37.98
76	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	39.89
77	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	51.54
78	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	38.64
79	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	39.86
80	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	50.28
81	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	4	31.06
82	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	39.88
83	วัดจัวเต่า	สะเมิง	8	46.63
84	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	57.30
85	วัดปางเต็ม	สะเมิง	4	60.25
86	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	14.50
87	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	44.14
88	รพีปอร์ตฯ	สะเมิง	20	32.94

จากตารางที่ 49 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ย 50.73) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.28

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.52

ตารางที่ 50 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (36.83)
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	36.42
2	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	35.56
3	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	36.84
4	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	38.54
5	บ้านป่าบง	สันทราย	10	34.55
6	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	38.25
7	บ้านโปง	สันทราย	12	39.68
8	บ้านเมืองขอน	สันทราย	8	34.75
9	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	44.50
10	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	36.20
11	บ้านแม่ย่อย	สันทราย	14	36.84
12	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	39.63
13	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	40.64
14	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	39.11
15	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	29.88
16	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	42.23
17	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	31.50
18	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	38.00
19	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	38.43
20	สันทรายหลวง	สันทราย	55	35.15

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (36.83)
21	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	37.46
22	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	33.18
23	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	33.21
24	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	40.35
25	บ้านบวกจั่น	แม่ริม	14	30.80
26	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	44.50
27	บ้านป่าตั่ว	แม่ริม	21	35.41
28	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	31.54
29	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	34.57
30	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	32.13
31	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	34.75
32	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	37.06
33	บ้านหนองปลาหมัน	แม่ริม	15	32.69
34	มูลนิธิมหาราช 5	แม่ริม	15	34.08
35	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	34.75
36	ชุมชนวัดซ่อแล	แม่แตง	18	31.72
37	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	26.63
38	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	28.25
39	บ้านทับเตี๋ย	แม่แตง	2	26.63
40	บ้านบวกหม้อ	แม่แตง	9	35.29
41	บ้านปาง	แม่แตง	17	31.60
42	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	39.78
43	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	36.38

## ตารางที่ 50 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (36.83)
44	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	31.27
45	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	30.03
46	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	11	32.00
47	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	37.86
48	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	29.88
49	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	29.66
50	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	39.63
51	บ้านแม่สะ	แม่แตง	5	27.93
52	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	38.70
53	ภูตินวิทยา	แม่แตง	1	26.63
54	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	31.27
55	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	26.63
56	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	38.33
57	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	39.63
58	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	30.34
59	วัดหนองออน	แม่แตง	2	39.63
60	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	46.13
61	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	36.84
62	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	33.16
63	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	31.05
64	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	36.38
65	บ้านแจ่งกู่เรือ	พร้าว	74	41.35
66	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พร้าว	3	39.63

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (36.83)
67	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	3	39.63
68	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	37.67
69	บ้านสันปง	พริ้ว	2	46.44
70	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	31.01
71	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	37.46
72	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	34.60
73	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	35.81
74	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	32.04
75	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	28.36
76	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	31.35
77	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	34.21
78	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	31.27
79	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	32.24
80	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	33.13
81	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	4	20.13
82	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	33.67
83	วัดจัวเต่า	สะเมิง	8	38.81
84	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	37.03
85	วัดปางเต็ม	สะเมิง	4	38.00
86	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	20.13
87	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	36.73
88	รพีปอร์ตฯ	สะเมิง	20	29.23



จากตารางที่ 50 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 36.83) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.00

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.67

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.14

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.64

ตารางที่ 51 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยาศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (34.31)
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	30.86
2	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	37.19
3	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	33.93
4	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	33.75
5	บ้านป่าบง	สันทราย	10	37.25
6	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	41.11
7	บ้านโปง	สันทราย	12	38.96
8	บ้านเมืองขอน	สันทราย	8	32.81
9	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	25.00
10	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	35.17
11	บ้านแม่ย่อย	สันทราย	14	37.14
12	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	35.00
13	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	35.00
14	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	39.72
15	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	40.63
16	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	44.00
17	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	28.13
18	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	32.50
19	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	33.75
20	สันทรายหลวง	สันทราย	55	30.91

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยาศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (34.31)
21	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	32.31
22	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	36.50
23	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	39.64
24	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	33.06
25	บ้านบวกจั่น	แม่ริม	14	28.39
26	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	45.00
27	บ้านป่าตั่ว	แม่ริม	21	29.88
28	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	32.19
29	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	39.17
30	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	30.00
31	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	36.25
32	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	31.50
33	บ้านหนองปลาหมัน	แม่ริม	15	30.33
34	มูลนิธิมิหนาราช 5	แม่ริม	15	34.83
35	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	32.66
36	ชุมชนวัดซ่อแล	แม่แตง	18	29.03
37	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	32.50
38	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	26.88
39	บ้านทับเตี๋ย	แม่แตง	2	40.00
40	บ้านบวกหม้อ	แม่แตง	9	33.33
41	บ้านปาง	แม่แตง	17	32.21
42	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	37.50
43	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	36.75

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (34.31)
44	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	20.71
45	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	25.63
46	บ้านเป้าวิทยาคาร	แม่แตง	11	32.73
47	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	32.86
48	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	34.53
49	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	32.00
50	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	33.13
51	บ้านแม่สะ	แม่แตง	5	27.50
52	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	38.57
53	ภูตินวิทยา	แม่แตง	1	52.50
54	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	25.36
55	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	30.00
56	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	44.50
57	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	26.67
58	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	27.86
59	วัดหนองออน	แม่แตง	2	50.00
60	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	35.25
61	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	31.07
62	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	33.24
63	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	31.40
64	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	41.25
65	บ้านแจ้งกู่เรือ	พร้าว	74	41.66
66	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พร้าว	3	33.33

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (34.31)
67	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	3	38.33
68	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	27.50
69	บ้านสันปง	พริ้ว	2	46.25
70	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	33.54
71	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	37.92
72	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	30.97
73	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	35.50
74	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	28.33
75	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	32.58
76	บ้านปางขุม	สะเมิง	11	29.32
77	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	32.29
78	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	32.50
79	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	32.32
80	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	32.63
81	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	4	18.75
82	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	25.83
83	วัดจัวเต่า	สะเมิง	8	31.56
84	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	29.00
85	วัดปางเต็ม	สะเมิง	4	28.75
86	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	12.50
87	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	29.55
88	รพีปอร์ตฯ	สะเมิง	20	29.13

จากตารางที่ 51 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คะแนนเฉลี่ย 34.31) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.00

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.14

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88

ตารางที่ 52 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (39.22)
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	32.87
2	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	32.03
3	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	38.39
4	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	39.58
5	บ้านป่าบง	สันทราย	10	38.44
6	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	33.68
7	บ้านโปง	สันทราย	12	39.32
8	บ้านเมืองขอน	สันทราย	8	31.64
9	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	27.34
10	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	39.17
11	บ้านแม่ย่อย	สันทราย	14	36.83
12	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	32.21
13	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	56.25
14	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	38.54
15	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	43.75
16	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	32.50
17	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	24.22
18	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	37.50
19	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	44.27
20	สันทรายหลวง	สันทราย	55	34.20

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (39.22)
21	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	33.89
22	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	30.13
23	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	40.18
24	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	34.72
25	บ้านบวกจั่น	แม่ริม	14	24.11
26	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	36.72
27	บ้านป่าตั่ว	แม่ริม	21	31.25
28	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	31.05
29	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	35.65
30	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	29.81
31	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	41.41
32	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	43.75
33	บ้านหนองปลาหมัน	แม่ริม	15	27.92
34	มูลนิธิมหาราช 5	แม่ริม	15	37.08
35	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	33.01
36	ชุมชนวัดซ่อแล	แม่แตง	18	34.72
37	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	25.00
38	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	34.38
39	บ้านทับเตื่อ	แม่แตง	2	32.81
40	บ้านบวกหมื้อ	แม่แตง	9	28.47
41	บ้านปาง	แม่แตง	17	25.37
42	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	50.00
43	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	33.13



ตารางที่ 52 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (39.22)
44	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	29.91
45	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	26.56
46	บ้านเป้าวิทยาคาร	แม่แตง	11	35.80
47	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	33.93
48	บ้านเมืองก๊ิด	แม่แตง	16	29.49
49	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	28.13
50	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	29.69
51	บ้านแม่สะ	แม่แตง	5	23.13
52	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	33.48
53	ภูตินวิทยา	แม่แตง	1	50.00
54	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	40.63
55	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	29.91
56	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	45.63
57	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	36.46
58	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	32.14
59	วัดหนองออน	แม่แตง	2	28.13
60	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	32.19
61	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	40.18
62	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	38.16
63	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	28.13
64	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	39.06
65	บ้านแจ่งกู่เรือ	พร้าว	74	56.17
66	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พร้าว	3	26.04

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (39.22)
67	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	3	39.58
68	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	29.17
69	บ้านสันปง	พริ้ว	2	43.75
70	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	27.86
71	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	36.98
72	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	30.56
73	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	33.54
74	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	28.65
75	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	30.21
76	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	28.13
77	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	31.25
78	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	27.68
79	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	27.23
80	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	36.18
81	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	4	27.34
82	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	22.92
83	วัดจัวเต่า	สะเมิง	8	33.59
84	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	24.38
85	วัดปางเต็ม	สะเมิง	4	40.63
86	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	25.00
87	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	28.13
88	รพีปอร์ตฯ	สะเมิง	20	26.56

จากตารางที่ 52 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษ (คะแนนเฉลี่ย 39.22) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.86

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88

## 6.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 53 ผลการทดสอบฯ คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัด ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	64.05	16.40	32.45	33.75	30.33
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พริ้ว	4	56.72	35.06	36.44	18.75	30.19
3	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	7	59.06	27.68	31.43	23.21	29.68
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	62.37	9.50	32.75	34.38	28.00
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	41.75	20.58	29.17	29.17	24.73
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	51.55	23.88	27.10	23.44	27.19
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	51.92	20.08	30.73	28.44	28.23
8	บ้านปง	แม่แตง	5	41.54	21.85	35.70	26.25	26.07
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	47.85	27.92	30.13	22.40	26.86
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	36.5	20.58	31.58	37.50	25.83
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	59.06	24.70	29.85	20.63	27.85
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	53.63	19.13	30.63	28.13	30.10
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	51.64	24.28	31.78	24.65	28.27
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	61.38	20.19	32.60	29.43	31.12
15	จำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	57.12	31.56	29.69	32.64	32.00
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	45.38	20.06	28.92	25.69	25.81
17	วัดปางมะกาลัย	แม่แตง	12	50.23	20.98	26.40	26.30	27.18
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	43.72	19.76	28.20	24.64	32.06
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	55.12	17.86	32.68	29.24	32.58
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	55.78	19.00	33.50	37.50	29.36
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	72.73	25.00	32.25	28.13	31.82
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	47.89	19.00	34.88	25.00	26.15
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	41.45	22.08	31.11	25.14	28.36
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	42.11	4.75	29.83	17.71	19.48

## ตารางที่ 53 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย 4 สาระ
				คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	51.68	19.00	29.71	22.77	26.03
26	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	8	45.47	20.19	35.81	26.56	27.21
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	39.86	21.04	27.24	26.51	28.73
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	42.98	19.60	31.94	23.44	25.99
29	บ้านแม่แฉะ	สะเมิง	7	39.85	19.00	23.14	26.34	23.07
30	วัดจิวเฒ่า	สะเมิง	9	59.28	22.31	31.53	23.61	29.15
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	55.15	24.54	29.75	29.69	29.03
32	บ้านบวกเปา	สันทราย	13	56.05	20.56	32.06	32.93	30.92
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	49.28	20.76	29.68	27.30	42.00

จากตารางที่ 53 ผลการทดสอบฯ ของโรงเรียนในสังกัด ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีโรงเรียนที่สนใจในการทดสอบฯ ในครั้งนี้ จำนวน 33 คิดเป็นร้อยละ 63.46 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่าง 19.48 – 42.00

ตารางที่ 54 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (51.19)
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	64.05
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พริ้ว	4	56.72
3	บ้านแม่บึง	พริ้ว	7	59.06
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	62.37
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	41.75
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	51.55
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	51.92
8	บ้านปง	แม่แตง	5	41.54
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	47.85
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	36.5
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	59.06
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	53.63
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	51.64
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	61.38
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	57.12
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	45.38
17	วัดปางมะกาลัย	แม่แตง	12	50.23
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	43.72
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	55.12
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	55.78
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	72.73
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	47.89

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย
				คะแนนเฉลี่ย (51.19)
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	41.45
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	42.11
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	51.68
26	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	8	45.47
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	39.86
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	42.98
29	บ้านแม่แวง	สะเมิง	7	39.85
30	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	9	59.28
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	55.15
32	บ้านบวกลเปา	สันทราย	13	56.05
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	49.28

จากตารางที่ 54 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ย 51.19) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.84

อำเภอแมริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน  
ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน  
คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน  
ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน  
คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 55 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (24.47)
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	5	16.40
2	บ้านนาบุญไหล่งขอด	พร้าว	4	35.06
3	บ้านแม่ปิ้ง	พร้าว	7	27.68
4	บ้านแม่เหียะ	พร้าว	1	9.50
5	บ้านสันปง	พร้าว	3	20.58
6	บ้านหนองปิด	พร้าว	10	23.88
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	20.08
8	บ้านปง	แม่แตง	5	21.85
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	27.92
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	20.58
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	24.70
12	บ้านเมืองก๊ิด	แม่แตง	19	19.13
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	24.28
14	ป่าจิ้งแดงวิทยา	แม่แตง	12	20.19
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	31.56
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	20.06



ตารางที่ 55 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (24.47)
17	วัดปางมะกกล้วย	แม่แตง	12	20.98
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	19.76
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	17.86
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	19.00
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	25.00
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	19.00
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	22.08
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	4.75
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	19.00
26	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	8	20.19
27	บ้านแม่โต	สะเมิง	29	21.04
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	19.60
29	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	7	19.00
30	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	9	22.31
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	24.54
32	บ้านบวกเปา	สันทราย	13	20.56
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	20.76

จากตารางที่ 55 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 24.47)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน

ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.07

อำเภอแม่อริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนยังไม่มีโรงเรียนไหน ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

ตารางที่ 56 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยาศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (31.45)
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	5	32.45
2	บ้านนาบุญไหล่งขอด	พร้าว	4	36.44
3	บ้านแม่ปิ้ง	พร้าว	7	31.43
4	บ้านแม่เหียะ	พร้าว	1	32.75
5	บ้านสันปง	พร้าว	3	29.17
6	บ้านหนองปิด	พร้าว	10	27.10
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	30.73
8	บ้านปง	แม่แตง	5	35.70
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	30.13
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	31.58
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	29.85

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิทยศาสตร์
				คะแนนเฉลี่ย (31.45)
12	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	19	30.63
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	31.78
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	32.60
15	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	9	29.69
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	28.92
17	วัดปางมะกกล้วย	แม่แตง	12	26.40
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	28.20
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	32.68
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	33.50
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	32.25
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	34.88
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	29.83
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	29.71
26	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	8	35.81
27	บ้านแม่โต	สะเมิง	29	27.24
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	31.94
29	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	7	23.14
30	วัดจี้วเฒ่า	สะเมิง	9	31.53
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	29.75
32	บ้านบวกเปา	สันทราย	13	32.06
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	29.68

จากตารางที่ 56 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คะแนนเฉลี่ย 31.45) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.46

อำเภอแมริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 57 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
แยกเป็นระดับอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (31.11)
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	33.75
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พริ้ว	4	18.75
3	บ้านแม่ปิ้ง	พริ้ว	7	23.21
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	34.38
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	29.17
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	23.44
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	28.44
8	บ้านปง	แม่แตง	5	26.25
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	22.40
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	37.50
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	20.63
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	28.13
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	24.65
14	ป่าจิ้งแดงวิทยา	แม่แตง	12	29.43
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	32.64
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	25.69
17	วัดปางมะกล้าย	แม่แตง	12	26.30
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	24.64
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	29.24
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	37.50
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	28.13
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	25.00

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	จำนวนผู้เข้าสอบ	ภาษาอังกฤษ
				คะแนนเฉลี่ย (31.11)
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	25.14
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	17.71
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	22.77
26	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	8	26.56
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	26.51
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	23.44
29	บ้านแม่แวง	สะเมิง	7	26.34
30	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	9	23.61
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	29.69
32	บ้านบวกลเปา	สันทราย	13	32.93
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	27.30

จากตารางที่ 57 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (คะแนนเฉลี่ย (31.11) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับอำเภอ ดังนี้

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.38

อำเภอแมริม มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน ยังไม่มีโรงเรียนไหนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนสมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

6.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

ตารางที่ 58 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับเขต 50.73	ระดับประเทศ 50.38
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	4	44.56	-6.17	-5.82
2	บ้านแจ่งคูเรือ	พร้าว	74	61.62	+10.89	+11.24
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พร้าว	3	44.50	-6.23	-5.88
4	บ้านแม่ปั่ง	พร้าว	3	62.17	+11.44	+11.79
5	บ้านแม่เหียะ	พร้าว	3	33.75	-16.98	-16.63
6	บ้านสันปง	พร้าว	2	60.13	+9.40	+9.75
7	บ้านหนองปิด	พร้าว	12	47.38	-3.35	-3.00
8	ประดู่วิทยา	พร้าว	6	45.25	-5.48	-5.13
9	ชุมชนวัดซ้อแล	แม่แตง	18	45.47	-5.26	-4.91
10	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	16.25	-34.48	-34.13
11	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	49.13	-1.60	-1.25
12	บ้านทับเตี๋ย	แม่แตง	2	49.13	-1.60	-1.25
13	บ้านบวทมื้อ	แม่แตง	9	48.22	-2.51	-2.16
14	บ้านปง	แม่แตง	17	44.75	-5.98	-5.63

## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 50.73	ระดับประเทศ 50.38
15	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	64.56	+13.83	+14.18
16	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	45.15	-5.58	-5.23
17	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	40.68	-10.05	-9.70
18	บ้านปางฮ้าง	แม่แตง	4	45.38	-5.35	-5.00
19	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	11	50.18	-0.55	-0.20
20	บ้านฝ้าง	แม่แตง	7	50.75	+0.02	+0.37
21	บ้านเมืองก๊ิด	แม่แตง	16	47.80	-2.93	-2.58
22	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	49.47	-1.26	-0.91
23	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	44.75	-5.98	-5.63
24	บ้านแม่แสะ	แม่แตง	5	53.05	+2.32	+2.67
25	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	51.96	+1.23	+1.58
26	ภูดินวิทยา	แม่แตง	1	34.00	-16.73	-16.38
27	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	53.93	+3.20	+3.55
28	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	39.75	-10.98	-10.63
29	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	73.65	+22.92	+23.27
30	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	54.75	+4.02	+4.37
31	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	40.46	-10.27	-9.92
32	วัดหนองออน	แม่แตง	2	55.25	+4.52	+4.87
33	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	56.60	+5.87	+6.22
34	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	53.82	+3.09	+3.44
35	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	53.61	+2.88	+3.23
36	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	46.69	-4.04	-3.69
37	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	50.35	-0.38	-0.03



## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 50.73	ระดับประเทศ 50.38
38	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	45.98	-4.75	-4.40
39	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	64.75	+14.02	+14.37
40	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	57.44	+6.71	+7.06
41	บ้านบวักจั่น	แม่ริม	14	34.03	-16.70	-16.35
42	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	59.06	+8.33	+8.68
43	บ้านป่าตัว	แม่ริม	21	49.94	-0.79	-0.44
44	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	43.51	-7.22	-6.87
45	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	51.33	+0.60	+0.95
46	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	42.90	-7.83	-7.48
47	บ้านเมืองก๊ะ	แม่ริม	4	60.44	+9.71	+10.06
48	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	52.80	+2.07	+2.42
49	บ้านหนองปลามัน	แม่ริม	15	44.70	-6.03	-5.68
50	มูลนิธิิมหาราช 5	แม่ริม	15	61.15	+10.42	+10.77
51	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	50.86	+0.13	+0.48
52	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	44.95	-5.78	-5.43
53	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	55.90	+5.17	+5.52
54	บ้านกิวเสือ	สะเมิง	6	42.04	-8.69	-8.34
55	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	37.98	-12.75	-12.40
56	บ้านปางขุม	สะเมิง	11	39.89	-10.84	-10.49
57	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	51.54	+0.81	+1.16
58	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	7	38.64	-12.09	-11.74
59	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	14	39.86	-10.87	-10.52
60	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	50.28	-0.45	-0.10

## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 50.73	ระดับประเทศ 50.38
61	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	4	31.06	-19.67	-19.32
62	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	39.88	-10.85	-10.50
63	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	8	46.63	-4.10	-3.75
64	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	57.30	+6.57	+6.92
65	วัดปางเดิม	สะเมิง	4	60.25	+9.52	+9.87
66	วัดแม่เลย	สะเมิง	1	14.50	-36.23	-35.88
67	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	44.14	-6.59	-6.24
68	รปป่าปอร์ต	สะเมิง	20	32.94	-17.79	-17.44
69	บ้านเจดีย์แม่คร้ว	สันทราย	28	51.79	+1.06	+1.41
70	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	55.47	+4.74	+5.09
71	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	62.36	+11.63	+11.98
72	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	44.83	-5.90	-5.55
73	บ้านป่าบง	สันทราย	10	58.81	+8.08	+8.43
74	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	49.14	-1.59	-1.24
75	บ้านโปง	สันทราย	12	65.53	+14.80	+15.15
76	บ้านเมืองซอน	สันทราย	8	54.08	+3.35	+3.70
77	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	46.25	-4.48	-4.13
78	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	58.83	+8.10	+8.45
79	บ้านแม่ย่อย	สันทราย	14	52.93	+2.20	+2.55
80	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	55.42	+4.69	+5.04
81	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	62.54	+11.81	+12.16
82	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	61.19	+10.46	+10.81
83	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	63.25	+12.52	+12.87

## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 50.73	ระดับประเทศ 50.38
84	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	70.25	+19.52	+19.87
85	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	37.63	-13.10	-12.75
86	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	63.38	+12.65	+13.00
87	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	57.59	+6.86	+7.21
88	สันทรายหลวง	สันทราย	55	50.70	-0.03	+0.32

จากตารางที่ 58 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นรายอำเภอ พบว่า

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.28 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.28

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.53

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 59 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของ  
โรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 34.98	ระดับประเทศ 36.83
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	4	36.38	+1.40	-0.45
2	บ้านแจ่งกู่เรือ	พริ้ว	74	41.35	+6.37	+4.52
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พริ้ว	3	39.63	+4.65	+2.80
4	บ้านแม่บั้ง	พริ้ว	3	39.63	+4.65	+2.80
5	บ้านแม่เหี้ยะ	พริ้ว	3	37.67	+2.69	+0.84
6	บ้านสันปง	พริ้ว	2	46.44	+11.46	+9.61
7	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	31.01	-3.97	-5.82
8	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	37.46	+2.48	+0.63
9	ชุมชนวัดซ้อแล	แม่แตง	18	31.72	-3.26	-5.11
10	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	26.63	-8.35	-10.20
11	บ้านช้างโน	แม่แตง	4	28.25	-6.73	-8.58
12	บ้านทับเตี๋ย	แม่แตง	2	26.63	-8.35	-10.20
13	บ้านบวทมื้อ	แม่แตง	9	35.29	+0.31	-1.54
14	บ้านปง	แม่แตง	17	31.60	-3.38	-5.23
15	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	39.78	+4.80	+2.95
16	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	36.38	+1.40	-0.45
17	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	31.27	-3.71	-5.56
18	บ้านปางฮ้าง	แม่แตง	4	30.03	-4.95	-6.80
19	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	11	32.00	-2.98	-4.83

## ตารางที่ 59 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 34.98	ระดับประเทศ 36.83
20	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	37.86	+2.88	+1.03
21	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	29.88	-5.10	-6.95
22	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	29.66	-5.32	-7.17
23	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	39.63	+4.65	+2.80
24	บ้านแม่แสะ	แม่แตง	5	27.93	-7.05	-8.90
25	ป่าจิ้งแดงวิทยา	แม่แตง	7	38.70	+3.72	+1.87
26	ภูดินวิทยา	แม่แตง	1	26.63	-8.35	-10.20
27	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	31.27	-3.71	-5.56
28	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	26.63	-8.35	-10.20
29	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	38.33	+3.35	+1.50
30	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	39.63	+4.65	+2.80
31	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	30.34	-4.64	-6.49
32	วัดหนองออน	แม่แตง	2	39.63	+4.65	+2.80
33	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	46.13	+11.15	+9.30
34	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	36.84	+1.86	+0.01
35	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	33.16	-1.82	-3.67
36	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	31.05	-3.93	-5.78
37	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	37.46	+2.48	+0.63
38	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	33.18	-1.80	-3.65
39	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	33.21	-1.77	-3.62
40	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	40.35	+5.37	+3.52
41	บ้านบวักจั่น	แม่ริม	14	30.80	-4.18	-6.03
42	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	44.50	+9.52	+7.67

## ตารางที่ 59 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 34.98	ระดับประเทศ 36.83
43	บ้านป่าดัว	แม่ริม	21	35.41	+0.43	-1.42
44	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	31.54	-3.44	-5.29
45	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	34.57	-0.41	-2.26
46	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	32.13	-2.85	-4.70
47	บ้านเมืองกะ	แม่ริม	4	34.75	-0.23	-2.08
48	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	37.06	+2.08	+0.23
49	บ้านหนองปลามัน	แม่ริม	15	32.69	-2.29	-4.14
50	มูลนิธิมหาราช 5	แม่ริม	15	34.08	-0.90	-2.75
51	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	34.75	-0.23	-2.08
52	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	34.60	-0.38	-2.23
53	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	35.81	+0.83	-1.02
54	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	32.04	-2.94	-4.79
55	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	28.36	-6.62	-8.47
56	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	31.35	-3.63	-5.48
57	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	34.21	-0.77	-2.62
58	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	31.27	-3.71	-5.56
59	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	32.24	-2.74	-4.59
60	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	33.13	-1.85	-3.70
61	บ้านแม่แว	สะเมิง	4	20.13	-14.85	-16.70
62	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	33.67	-1.31	-3.16
63	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	8	38.81	+3.83	+1.98
64	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	37.03	+2.05	+0.20
65	วัดปางเดิม	สะเมิง	4	38.00	+3.02	+1.17

## ตารางที่ 59 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 34.98	ระดับประเทศ 36.83
66	วัดแม่เลย์	สะเมิง	1	20.13	-14.85	-16.70
67	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	36.73	+1.75	-0.10
68	รพีปอปรต	สะเมิง	20	29.23	-5.75	-7.60
69	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	36.42	+1.44	-0.41
70	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	35.56	+0.58	-1.27
71	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	36.84	+1.86	+0.01
72	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	38.54	+3.56	+1.71
73	บ้านป่าบง	สันทราย	10	34.55	-0.43	-2.28
74	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	38.25	+3.27	+1.42
75	บ้านโปง	สันทราย	12	39.68	+4.70	+2.85
76	บ้านเมืองซอน	สันทราย	8	34.75	-0.23	-2.08
77	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	44.50	+9.52	+7.67
78	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	36.20	1.22	-0.63
79	บ้านแม่ฮ้อย	สันทราย	14	36.84	+1.86	+0.01
80	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	39.63	+4.65	+2.80
81	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	40.64	+5.66	+3.81
82	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	39.11	+4.13	+2.28
83	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	29.88	-5.10	-6.95
84	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	42.23	+7.25	+5.40
85	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	31.50	-3.48	-5.33
86	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	38.00	+3.02	+1.17
87	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	38.43	+3.45	+1.60
88	สันทรายหลวง	สันทราย	55	35.15	+0.17	-1.68

จากตารางที่ 59 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นรายอำเภอ พบว่า

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.57

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.67

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.76

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00



ตารางที่ 60 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปรียบเทียบคะแนน  
เฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 33.53	ระดับประเทศ 34.31
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	4	41.25	+7.72	+6.94
2	บ้านแจ่งคูเรือ	พริ้ว	74	41.66	+8.13	+7.35
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พริ้ว	3	33.33	-0.20	-0.98
4	บ้านแม่ปั่ง	พริ้ว	3	38.33	+4.80	+4.02
5	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	27.50	-6.03	-6.81
6	บ้านสันปง	พริ้ว	2	46.25	+12.72	+11.94
7	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	33.54	+0.01	-0.77
8	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	37.92	+4.39	+3.61
9	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	18	29.03	-4.50	-5.28
10	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	32.50	-1.03	-1.81
11	บ้านช้างใน	แม่แตง	4	26.88	-6.65	-7.43
12	บ้านทับเตือ	แม่แตง	2	40.00	+6.47	+5.69
13	บ้านบวทมื้อ	แม่แตง	9	33.33	-0.20	-0.98
14	บ้านปง	แม่แตง	17	32.21	-1.32	-2.10
15	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	37.50	+3.97	+3.19
16	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	36.75	+3.22	+2.44
17	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	20.71	-12.82	-13.60
18	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	25.63	-7.90	-8.68
19	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	11	32.73	-0.80	-1.58

## ตารางที่ 60 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 33.53	ระดับประเทศ 34.31
20	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	32.86	-0.67	-1.45
21	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	34.53	1.00	0.22
22	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	32.00	-1.53	-2.31
23	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	33.13	-0.40	-1.18
24	บ้านแม่แสะ	แม่แตง	5	27.50	-6.03	-6.81
25	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	7	38.57	5.04	4.26
26	ภูดินวิทยา	แม่แตง	1	52.50	18.97	18.19
27	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	25.36	-8.17	-8.95
28	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	30.00	-3.53	-4.31
29	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	44.50	10.97	10.19
30	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	26.67	-6.86	-7.64
31	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	27.86	-5.67	-6.45
32	วัดหนองออน	แม่แตง	2	50.00	16.47	15.69
33	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	35.25	1.72	0.94
34	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	31.07	-2.46	-3.24
35	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	33.24	-0.29	-1.07
36	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	31.40	-2.13	-2.91
37	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	32.31	-1.22	-2.00
38	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	36.50	2.97	2.19
39	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	39.64	6.11	5.33
40	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	33.06	-0.47	-1.25
41	บ้านบวักจั่น	แม่ริม	14	28.39	-5.14	-5.92
42	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	45.00	11.47	10.69

## ตารางที่ 60 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 33.53	ระดับประเทศ 34.31
43	บ้านป่าดัว	แม่ริม	21	29.88	-3.65	-4.43
44	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	32.19	-1.34	-2.12
45	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	39.17	+5.64	+4.86
46	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	30.00	-3.53	-4.31
47	บ้านเมืองกะ	แม่ริม	4	36.25	+2.72	+1.94
48	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	31.50	-2.03	-2.81
49	บ้านหนองปลามัน	แม่ริม	15	30.33	-3.20	-3.98
50	มูลนิธิมหาราช 5	แม่ริม	15	34.83	+1.30	+0.52
51	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	32.66	-0.87	-1.65
52	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	30.97	-2.56	-3.34
53	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	35.50	+1.97	+1.19
54	บ้านกิวเสื่อ	สะเมิง	6	28.33	-5.20	-5.98
55	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	32.58	-0.95	-1.73
56	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	29.32	-4.21	-4.99
57	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	32.29	-1.24	-2.02
58	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	32.50	-1.03	-1.81
59	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	32.32	-1.21	-1.99
60	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	32.63	-0.90	-1.68
61	บ้านแม่แว	สะเมิง	4	18.75	-14.78	-15.56
62	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	25.83	-7.70	-8.48
63	วัดจิวเฒ่า	สะเมิง	8	31.56	-1.97	-2.75
64	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	29.00	-4.53	-5.31
65	วัดปางเดิม	สะเมิง	4	28.75	-4.78	-5.56

## ตารางที่ 60 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 33.53	ระดับประเทศ 34.31
66	วัดแม่เลย์	สะเมิง	1	12.50	-21.03	-21.81
67	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	29.55	-3.98	-4.76
68	รพีปอปรต	สะเมิง	20	29.13	-4.40	-5.18
69	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	30.86	-2.67	-3.45
70	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	37.19	+3.66	+2.88
71	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	33.93	+0.40	-0.38
72	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	33.75	+0.22	-0.56
73	บ้านป่าบง	สันทราย	10	37.25	+3.72	+2.94
74	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	41.11	+7.58	+6.80
75	บ้านโปง	สันทราย	12	38.96	+5.43	+4.65
76	บ้านเมืองซอน	สันทราย	8	32.81	-0.72	-1.50
77	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	25.00	-8.53	-9.31
78	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	35.17	+1.64	+0.86
79	บ้านแม่ฮ้อย	สันทราย	14	37.14	+3.61	+2.83
80	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	35.00	+1.47	+0.69
81	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	35.00	+1.47	+0.69
82	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	39.72	+6.19	+5.41
83	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	40.63	+7.10	+6.32
84	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	44.00	+10.47	+9.69
85	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	28.13	-5.40	-6.18
86	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	32.50	-1.03	-1.81
87	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	33.75	+0.22	-0.56
88	สันทรายหลวง	สันทราย	55	30.91	-2.62	-3.40

จากตารางที่ 60 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ เป็นรายอำเภอ พบว่า

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.14 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.14

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.00

ตารางที่ 61 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของ  
โรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ แยกเป็นอำเภอ

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 35.14	ระดับประเทศ 39.22
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	4	39.06	+3.92	-0.16
2	บ้านแจ่งคูเรือ	พริ้ว	74	56.17	+21.03	+16.95
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	พริ้ว	3	26.04	-9.10	-13.18
4	บ้านแม่ปั่ง	พริ้ว	3	39.58	+4.44	+0.36
5	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	3	29.17	-5.97	-10.05
6	บ้านสันปง	พริ้ว	2	43.75	+8.61	+4.53
7	บ้านหนองปิด	พริ้ว	12	27.86	-7.28	-11.36
8	ประดู่วิทยา	พริ้ว	6	36.98	+1.84	-2.24
9	ชุมชนวัดซ้อแล	แม่แตง	18	34.72	-0.42	-4.50
10	บ้านกายน้อย	แม่แตง	1	25.00	-10.14	-14.22
11	บ้านช้างโน	แม่แตง	4	34.38	-0.76	-4.84
12	บ้านทับเตือ	แม่แตง	2	32.81	-2.33	-6.41
13	บ้านบวทมื้อ	แม่แตง	9	28.47	-6.67	-10.75
14	บ้านปง	แม่แตง	17	25.37	-9.77	-13.85
15	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	4	50.00	+14.86	+10.78
16	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	10	33.13	-2.01	-6.09
17	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	7	29.91	-5.23	-9.31
18	บ้านปางฮ่าง	แม่แตง	4	26.56	-8.58	-12.66
19	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	11	35.80	+0.66	-3.42

## ตารางที่ 61 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 35.14	ระดับประเทศ 39.22
20	บ้านผึ้ง	แม่แตง	7	33.93	-1.21	-5.29
21	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	16	29.49	-5.65	-9.73
22	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	15	28.13	-7.01	-11.09
23	บ้านแม่แมม	แม่แตง	4	29.69	-5.45	-9.53
24	บ้านแม่แสะ	แม่แตง	5	23.13	-12.01	-16.09
25	ป่าจิ้งแดงวิทยา	แม่แตง	7	33.48	-1.66	-5.74
26	ภูดินวิทยา	แม่แตง	1	50.00	+14.86	+10.78
27	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	7	40.63	+5.49	+1.41
28	วัดท่าข้าม	แม่แตง	7	29.91	-5.23	-9.31
29	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	5	45.63	+10.49	+6.41
30	วัดนาเม็ง	แม่แตง	3	36.46	+1.32	-2.76
31	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	7	32.14	-3.00	-7.08
32	วัดหนองออน	แม่แตง	2	28.13	-7.01	-11.09
33	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	10	32.19	-2.95	-7.03
34	สันป่ายางวิทยาคาร	แม่แตง	14	40.18	+5.04	+0.96
35	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	48	38.16	+3.02	-1.06
36	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	25	28.13	-7.01	-11.09
37	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	12	33.89	-1.25	-5.33
38	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	แม่ริม	25	30.13	-5.01	-9.09
39	บ้านต้นผึ้ง	แม่ริม	7	40.18	+5.04	+0.96
40	บ้านทุ่งโป่ง	แม่ริม	9	34.72	-0.42	-4.50
41	บ้านบวกจั่น	แม่ริม	14	24.11	-11.03	-15.11
42	บ้านปางไฮ	แม่ริม	4	36.72	+1.58	-2.50

## ตารางที่ 61 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 35.14	ระดับประเทศ 39.22
43	บ้านป่าดัว	แม่ริม	21	31.25	-3.89	-7.97
44	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม	16	31.05	-4.09	-8.17
45	บ้านโป่งแยงใน	แม่ริม	27	35.65	+0.51	-3.57
46	บ้านพระนอน	แม่ริม	26	29.81	-5.33	-9.41
47	บ้านเมืองกะ	แม่ริม	4	41.41	+6.27	+2.19
48	บ้านแม่สา	แม่ริม	20	43.75	+8.61	+4.53
49	บ้านหนองปลามัน	แม่ริม	15	27.92	-7.22	-11.30
50	มูลนิธิมหาธาตุ 5	แม่ริม	15	37.08	+1.94	-2.14
51	วัดทรายมูล	แม่ริม	16	33.01	-2.13	-6.21
52	ชุมชนบ้านดง	สะเมิง	18	30.56	-4.58	-8.66
53	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	สะเมิง	15	33.54	-1.60	-5.68
54	บ้านกัวเสือ	สะเมิง	6	28.65	-6.49	-10.57
55	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	30	30.21	-4.93	-9.01
56	บ้านปางชุม	สะเมิง	11	28.13	-7.01	-11.09
57	บ้านป่าลาน	สะเมิง	12	31.25	-3.89	-7.97
58	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	7	27.68	-7.46	-11.54
59	บ้านแม่โต	สะเมิง	14	27.23	-7.91	-11.99
60	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	19	36.18	+1.04	-3.04
61	บ้านแม่แว	สะเมิง	4	27.34	-7.80	-11.88
62	บ้านห้วยน้ำจาง	สะเมิง	12	22.92	-12.22	-16.30
63	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	8	33.59	-1.55	-5.63
64	วัดบ้านป้อก	สะเมิง	5	24.38	-10.76	-14.84
65	วัดปางเดิม	สะเมิง	4	40.63	+5.49	+1.41



## ตารางที่ 60 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 35.14	ระดับประเทศ 39.22
66	วัดแม่เลย์	สะเมิง	1	25.00	-10.14	-14.22
67	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	11	28.13	-7.01	-11.09
68	รพีปอปรต	สะเมิง	20	26.56	-8.58	-12.66
69	บ้านเจดีย์แม่ครัว	สันทราย	28	32.87	-2.27	-6.35
70	บ้านท่าเกวียน	สันทราย	8	32.03	-3.11	-7.19
71	บ้านบวกเปา	สันทราย	7	38.39	+3.25	-0.83
72	บ้านป่าก้าง	สันทราย	6	39.58	+4.44	+0.36
73	บ้านป่าบง	สันทราย	10	38.44	+3.30	-0.78
74	บ้านป่าเหมือด	สันทราย	9	33.68	-1.46	-5.54
75	บ้านโปง	สันทราย	12	39.32	+4.18	+0.10
76	บ้านเมืองซอน	สันทราย	8	31.64	-3.50	-7.58
77	บ้านแม่ใจ	สันทราย	4	27.34	-7.80	-11.88
78	บ้านแม่แฝก	สันทราย	15	39.17	+4.03	-0.05
79	บ้านแม่ฮ้อย	สันทราย	14	36.83	+1.69	-2.39
80	บ้านร่มหลวง	สันทราย	13	32.21	-2.93	-7.01
81	บ้านสันพระเนตร	สันทราย	7	56.25	+21.11	+17.03
82	บ้านหนองไคร้	สันทราย	9	38.54	+3.40	-0.68
83	บ้านหนองหาร	สันทราย	4	43.75	+8.61	+4.53
84	บ้านหลักปิ่น	สันทราย	5	32.50	-2.64	-6.72
85	บ้านห้วยเกียง	สันทราย	8	24.22	-10.92	-15.00
86	บ้านหัวฝาย	สันทราย	4	37.50	+2.36	-1.72
87	วัดแม่แก้ดน้อย	สันทราย	30	44.27	+9.13	+5.05
88	สันทรายหลวง	สันทราย	55	34.20	-0.94	-5.02

จากตารางที่ 61 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นรายอำเภอ พบว่า

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.85

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 62 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 49.29	ระดับประเทศ 51.19
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	64.05	+14.76	+12.86
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พริ้ว	4	56.72	+7.43	+5.53
3	บ้านแม่บั้ง	พริ้ว	7	59.06	+9.77	+7.87
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	62.37	+13.08	+11.18
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	41.75	-7.54	-9.44
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	51.55	+2.26	+0.36
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	51.92	+2.63	+0.73
8	บ้านปง	แม่แตง	5	41.54	-7.75	-9.65
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	47.85	-1.44	-3.34
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	36.5	-12.79	-14.69
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	59.06	+9.77	+7.87
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	53.63	+4.34	+2.44
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	51.64	+2.35	+0.45
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	61.38	+12.09	+10.19
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	57.12	+7.83	+5.93
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	45.38	-3.91	-5.81
17	วัดปางมะกล้วย	แม่แตง	12	50.23	+0.94	-0.96
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	43.72	-5.57	-7.47
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	55.12	+5.83	+3.93
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	55.78	+6.49	+4.59
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	72.73	+23.44	+21.54
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	47.89	-1.4	-3.3
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	41.45	-7.84	-9.74

## ตารางที่ 62 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 49.29	ระดับประเทศ 51.19
24	บ้านปางชุม	สะเมิง	3	42.11	-7.18	-9.08
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	51.68	+2.39	+0.49
26	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	8	45.47	-3.82	-5.72
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	39.86	-9.43	-11.33
28	บ้านแม่ย่างห้า	สะเมิง	12	42.98	-6.31	-8.21
29	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	7	39.85	-9.44	-11.34
30	วัดจิวเฒ่า	สะเมิง	9	59.28	+9.99	+8.09
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	55.15	+5.86	+3.96
32	บ้านบวกลเปา	สันทราย	13	56.05	+6.76	+4.86
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	49.28	-0.01	-1.91

จากตารางที่ 62 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นรายอำเภอ พบว่า

อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.84 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.15

อำเภอแมริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 63 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับเขต 21.01	ระดับประเทศ 24.47
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	16.40	-4.61	-8.07
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พริ้ว	4	35.06	+14.05	+10.59
3	บ้านแม่บั้ง	พริ้ว	7	27.68	+6.67	+3.21
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	9.50	-11.51	-14.97
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	20.58	-0.43	-3.89
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	23.88	+2.87	-0.59
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	20.08	-0.93	-4.39
8	บ้านปง	แม่แตง	5	21.85	+0.84	-2.62
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	27.92	+6.91	+3.45
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	20.58	-0.43	-3.89
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	24.70	+3.69	+0.23
12	บ้านเมืองกีด	แม่แตง	19	19.13	-1.88	-5.34
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	24.28	+3.27	-0.19
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	20.19	-0.82	-4.28
15	ไร่เปิงวิทยา	แม่แตง	9	31.56	+10.55	+7.09
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	20.06	-0.95	-4.41
17	วัดปางมะกล้วย	แม่แตง	12	20.98	-0.03	-3.49
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	19.76	-1.25	-4.71
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	17.86	-3.15	-6.61
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แมริม	1	19.00	-2.01	-5.47

## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 21.01	ระดับประเทศ 24.47
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	25.00	+3.99	+0.53
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	19.00	-2.01	-5.47
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	22.08	+1.07	-2.39
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	4.75	-16.26	-19.72
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	19.00	-2.01	-5.47
26	บ้านแม่ชะปู้	สะเมิง	8	20.19	-0.82	-4.28
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	21.04	+0.03	-3.43
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	19.60	-1.41	-4.87
29	บ้านแม่แฉะ	สะเมิง	7	19.00	-2.01	-5.47
30	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	9	22.31	+1.30	-2.16
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	24.54	+3.53	+0.07
32	บ้านบวกลเปา	สันทราย	13	20.56	-0.45	-3.91
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	20.76	-0.25	-3.71

จากตารางที่ 63 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.46 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.38

อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11

อำเภอสนทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน ยังไม่มีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่และประเทศ

ตารางที่ 64 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 30.15	ระดับประเทศ 31.45
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พริ้ว	5	32.45	+2.30	+1.00
2	บ้านนาบุญไหล่งขอด	พริ้ว	4	36.44	+6.29	+4.99
3	บ้านแม่บั้ง	พริ้ว	7	31.43	+1.28	-0.02
4	บ้านแม่เหียะ	พริ้ว	1	32.75	+2.60	+1.30
5	บ้านสันปง	พริ้ว	3	29.17	-0.98	-2.28
6	บ้านหนองปิด	พริ้ว	10	27.10	-3.05	-4.35
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	30.73	+0.58	-0.72
8	บ้านปง	แม่แตง	5	35.70	+5.55	+4.25
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	30.13	-0.02	-1.32
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	31.58	+1.43	+0.13
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	29.85	-0.30	-1.60
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	30.63	+0.48	-0.82
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	31.78	+1.63	+0.33
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	32.60	+2.45	+1.15
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	29.69	-0.46	-1.76
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	28.92	-1.23	-2.53
17	วัดปางมะกล้วย	แม่แตง	12	26.40	-3.75	-5.05
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	28.20	-1.95	-3.25
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	32.68	2.53	1.23

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 30.15	ระดับประเทศ 31.45
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	33.50	+3.35	+2.05
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	32.25	+2.10	+0.80
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	34.88	+4.73	+3.43
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	31.11	+0.96	-0.34
24	บ้านปางขุม	สะเมิง	3	29.83	-0.32	-1.62
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	29.71	-0.44	-1.74
26	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	8	35.81	+5.66	+4.36
27	บ้านแม่โต๋	สะเมิง	29	27.24	-2.91	-4.21
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	31.94	+1.79	+0.49
29	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	7	23.14	-7.01	-8.31
30	วัดจ้าวเฒ่า	สะเมิง	9	31.53	+1.38	+0.08
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	29.75	-0.40	-1.70
32	บ้านบวกเปา	สันทราย	13	32.06	+1.91	+0.61
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	29.68	-0.47	-1.77

จากตารางที่ 64 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ เป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สนใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สนใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.84 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.46



อำเภอแม่ริม มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 65 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับเขต	ระดับประเทศ
					26.71	31.11
1	ชุมชนบ้านโป่ง	พร้าว	5	33.75	+7.04	+2.64
2	บ้านนาบุญโหล่งขอด	พร้าว	4	18.75	-7.96	-12.36
3	บ้านแม่ปิ้ง	พร้าว	7	23.21	-3.50	-7.90
4	บ้านแม่เหียะ	พร้าว	1	34.38	+7.67	+3.27
5	บ้านสันปง	พร้าว	3	29.17	+2.46	-1.94
6	บ้านหนองปิด	พร้าว	10	23.44	-3.27	-7.67
7	ชุมชนวัดช่อแล	แม่แตง	10	28.44	+1.73	-2.67
8	บ้านปง	แม่แตง	5	26.25	-0.46	-4.86
9	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	6	22.40	-4.31	-8.71
10	บ้านปางห้วยตาด	แม่แตง	3	37.50	+10.79	+6.39
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	แม่แตง	5	20.63	-6.08	-10.48
12	บ้านเมืองกี้ด	แม่แตง	19	28.13	+1.42	-2.98
13	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	9	24.65	-2.06	-6.46
14	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	12	29.43	+2.72	-1.68

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับเขต 26.71	ระดับประเทศ 31.11
15	รำเปิงวิทยา	แม่แตง	9	32.64	+5.93	+1.53
16	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	9	25.69	-1.02	-5.42
17	วัดปางมะกาลัย	แม่แตง	12	26.30	-0.41	-4.81
18	สบเปิงวิทยา	แม่แตง	44	24.64	-2.07	-6.47
19	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	28	29.24	+2.53	-1.87
20	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	1	37.50	+10.79	+6.39
21	บ้านแม่สา	แม่ริม	1	28.13	+1.42	-2.98
22	บ้านสันคะยอม	แม่ริม	4	25.00	-1.71	-6.11
23	บ้านบ่อแก้ว	สะเมิง	22	25.14	-1.57	-5.97
24	บ้านปางชุม	สะเมิง	3	17.71	-9.00	-13.40
25	บ้านป่าลาน	สะเมิง	7	22.77	-3.94	-8.34
26	บ้านแม่ชะปู	สะเมิง	8	26.56	-0.15	-4.55
27	บ้านแม่โต	สะเมิง	29	26.51	-0.20	-4.60
28	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง	12	23.44	-3.27	-7.67
29	บ้านแม่แฉ	สะเมิง	7	26.34	-0.37	-4.77
30	วัดจิวเฒ่า	สะเมิง	9	23.61	-3.10	-7.50
31	วัดยั้งเมิน	สะเมิง	6	29.69	+2.98	-1.42
32	บ้านบวกเปา	สันทราย	13	32.93	+6.22	+1.82
33	สันทรายหลวง	สันทราย	83	27.30	+0.59	-3.81

จากตารางที่ 65 ผลการแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอพร้าว มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอแม่แตง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 13 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.15 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.38

อำเภอแม่ออน มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

อำเภอสะเมิง มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และยังไม่พบโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ

อำเภอสันทราย มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบ จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

### 6.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ปี 2562 – 2564

ตารางที่ 66 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้  
พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
<b>อำเภอแมริม</b>									
1	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	40.48	36.60	-3.88	-9.58	36.60	33.20	-3.40	-9.29
2	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	29.85	33.78	3.93	+13.17	33.78	34.16	+0.38	+1.12
3	บ้านต้นผึ้ง	35.49					36.96		
4	บ้านทุ่งโป่ง	36.57					34.91		
5	บ้านบวกจั่น	32.07	36.77	4.70	+14.66	36.77	26.27	-10.50	-28.56
6	บ้านปางไฮ	32.67	37.33	4.66	+14.26	37.33	37.86	+0.53	+1.42
7	บ้านป่าดิว	34.25	39.82	5.57	+16.26	39.82	33.50	-6.32	-15.87
8	บ้านโป่งแยงนอก	36.35	40.58	4.23	+11.64	40.58	30.86	-9.72	-23.95
9	บ้านโป่งแยงใน	36.77	44.84	8.07	+21.95	44.84	37.54	-7.30	-16.28
10	บ้านพระนอน	34.86	36.89	2.03	+5.82	36.89	32.17	-4.72	-12.79
11	บ้านเมืองก๊ะ	39.03	41.71	2.68	+6.87	41.71	35.37	-6.34	-15.20
12	บ้านแม่สา	45.58	43.04	-2.54	-5.57	43.04	37.02	-6.02	-13.99
13	บ้านหนองปลาหมัน	33.44					30.13		
14	มูลนิธิการราช 5	38.69					36.43		
15	วัดทรายมูล	33.78	36.11	2.33	+6.90	36.11	33.46	-2.65	-7.34
<b>อำเภอ สันทราย</b>									
1	บ้านเจดีย์แม่ครัว	36.82	41.70	4.88	+13.25	41.70	35.99	-5.71	-13.69
2	บ้านท่าเกวียน	43.62	55.02	11.40	+26.13	55.02	33.65	-21.37	-38.84
3	บ้านบวกเปา	35.25					35.70		
4	บ้านป่าก้าง	39.44					32.54		
5	บ้านป่าบง	44.42	42.31	-2.11	-4.75	42.31	35.81	-6.50	-15.36

## ตารางที่ 66 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
6	บ้านป่าเหมือด	36.85	38.72	+1.87	+5.07	38.72	34.24	-4.48	-11.57
7	บ้านโปง	33.71					39.10		
8	บ้านเมืองขอน	37.37	39.91	+2.54	+6.80	39.91	32.26	-7.65	-19.17
9	บ้านแม่ใจ	39.96	43.79	+3.83	+9.58	43.79	29.42	-14.37	-32.82
10	บ้านแม่แฝก	39.91	44.89	+4.98	+12.48	44.89	36.87	-8.02	-17.87
11	บ้านแม่ย่อย	44.79	42.62	-2.17	-4.84	42.62	35.55	-7.07	-16.59
12	บ้านร่มหลวง	39.10					35.05		
13	บ้านสันพระเนตร	34.85	53.59	+18.74	+53.77	53.59	40.29	-13.30	-24.82
14	บ้านหนองไคร้	38.66	57.22	+18.56	+48.01	57.22	37.51	-19.71	-34.45
15	บ้านหนองหารฯ	39.64					36.30		
16	บ้านหลักปิ่น	36.85	62.02	+25.17	+68.30	62.02	38.80	-23.22	-37.44
17	บ้านห้วยเกี๋ยง	40.73	39.71	-1.02	-2.50	39.71	25.90	-13.81	-34.78
18	บ้านหัวฝาย	42.92	51.52	+8.60	+20.04	51.52	35.08	-16.44	-31.91
19	วัดแม่แก้ดน้อย	35.45	40.06	+4.61	+13.00	40.06	40.81	+0.75	+1.87
20	สันทรายหลวง	38.61	48.27	+9.66	+25.02	48.27	41.19	-7.08	-14.67
<b>อำเภอแม่แตง</b>									
1	ชุมชนวัดซ่อแล	37.98					31.79	-12.66	-38.43
2	บ้านกายน้อย	43.00	32.94	-10.06	-23.40	32.94	20.28		
3	บ้านช้างโน	34.91	31.11	-3.80	-10.89	31.11	28.53	-2.58	-8.29
4	บ้านทับเตือ	28.30	33.73	+5.43	+19.19	33.73	30.11	-3.62	-10.73
5	บ้านบวกหม้อ	42.21	47.65	+5.44	+12.89	47.65	30.86	-16.79	-35.24
6	บ้านปง	31.64					30.19		
7	บ้านปางกว้าง	34.51	53.87	+19.36	+56.10	53.87	39.17	-14.70	-27.29
8	บ้านปางไม้แดง	40.27	46.46	+6.19	+15.37	46.46	32.28	-14.18	-30.52

## ตารางที่ 66 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
9	บ้านปางห้วยตาด	28.99					25.91		
10	บ้านปางฮ่าง	33.31	35.18	+1.87	+5.61	35.18	26.32	-8.86	-25.18
11	บ้านเป่าวิทยาคาร	35.45	36.66	+1.21	+3.41	36.66	32.34	-4.32	-11.78
12	บ้านผึ้ง	35.49	36.20	+0.71	+2.00	36.20	32.48	-3.72	-10.28
13	บ้านเมืองกีด	32.76	36.62	+3.86	+11.78	36.62	31.54	-5.08	-13.87
14	บ้านแม่ตะมาน	35.99	39.95	+3.96	+11.00	39.95	30.85	-9.10	-22.78
15	บ้านแม่แมม	25.53					30.24		
16	บ้านแม่แสะ	32.84	33.31	+0.47	+1.43	33.31	27.32	-5.99	-17.98
17	ป่าจี้วังแดงวิทยา	34.66	41.71	+7.05	+20.34	41.71	33.94	-7.77	-18.63
18	ภูดินวิทยา	38.29	37.75	-0.54	-1.41	37.75	32.83	-4.92	-13.03
19	ไร่เปิงวิทยา	33.87	41.73	+7.86	+23.21	41.73	31.64	-10.09	-24.18
20	วัดท่าข้าม	29.33	48.60	+19.27	+65.70	48.60	26.66	-21.94	-45.14
21	วัดทุ่งหลวง	54.57	57.16	+2.59	+4.75	57.16	41.42	-15.74	-27.54
22	วัดนาเม็ง	31.66	41.13	+9.47	+29.91	41.13	32.10	-9.03	-21.95
23	วัดบ้านเหล่า	30.62	34.94	+4.32	+14.11	34.94	27.56	-7.38	-21.12
24	วัดหนองออน	42.82	50.70	+7.88	+18.40	50.70	35.00	-15.70	-30.97
25	สบเปิงวิทยา	36.65	41.33	+4.68	+12.77	41.33	36.03	-5.30	-12.82
26	สันป่ายางวิทยาคาร	36.65					35.18		
27	สันป่าสักวิทยา	40.50	41.32	+0.82	+2.02	41.32	41.23	-0.09	-0.22
28	สันมหาพนวิทยา	32.35					32.45		

## ตารางที่ 66 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
<b>อำเภอพร้าวก</b>									
1	ชุมชนบ้านโป่ง	29.82	35.81	+5.99	+20.09	35.81	33.05	-2.76	-7.71
2	บ้านแจ้งกู่เรือ	45.95	56.10	+10.15	+22.09	56.10	54.96	-1.14	-2.03
3	บ้านท่ามะเกี๋ยง	44.56	35.65	-8.91	-20.00	35.65	29.30	-6.35	-17.81
4	บ้านแม่ปิ้ง	36.27	35.42	-0.85	-2.34	35.42	36.54	+1.12	+3.16
5	บ้านแม่เหี้ยะ	38.12	39.78	+1.66	+4.35	39.78	26.22	-13.56	-34.09
6	บ้านสันปง	25.90	50.25	+24.35	+94.02	50.25	39.71	-10.54	-20.98
7	บ้านหนองปิด	36.71	35.39	-1.32	-3.60	35.39	30.36	-5.03	-14.21
8	ประคูลวิทยา	48.12					32.72		
<b>อำเภอสะเมิง</b>									
1	ชุมชนบ้านดง	29.62	33.80	+4.18	+14.11	33.80	31.82	-1.98	-5.86
2	ทรายทองราษฎร์อุทิศ	31.55	40.59	+9.04	+28.65	40.59	35.15	-5.44	-13.40
3	บ้านกิวเสื่อ	33.65	38.10	+4.45	+13.22	38.10	27.41	-10.69	-28.06
4	บ้านบ่อแก้ว	31.17	33.17	+2.00	+6.42	33.17	31.83	-1.34	-4.04
5	บ้านปางชุม	27.47	30.99	+3.52	+12.81	30.99	27.94	-3.05	-9.84
6	บ้านป่าลาน	38.81	38.06	-0.75	-1.93	38.06	32.26	-5.80	-15.24
7	บ้านแม่ชะปู	31.08	29.18	-1.90	-6.11	29.18	27.42	-1.76	-6.03
8	บ้านแม่โต	30.98	35.35	+4.37	+14.11	35.35	29.13	-6.22	-17.60
9	บ้านแม่ยางห้า	29.92	35.10	+5.18	+17.31	35.10	34.24	-0.86	-2.45
10	บ้านแม่แฉ	28.90	29.46	+0.56	+1.94	29.46	20.26	-9.20	-31.23
11	บ้านห้วยน้ำจาง	30.59	33.80	+3.21	+10.49	33.80	26.86	-6.94	-20.53
12	วัดจิวเต่า	38.53	48.23	+9.70	+25.18	48.23	31.72	-16.51	-34.23
13	วัดบ้านป้อก	35.17	36.29	+1.12	+3.18	36.29	30.54	-5.75	-15.84

## ตารางที่ 66 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
14	วัดปางเดิม	36.71	40.16	+3.45	+9.40	40.16	34.33	-5.83	-14.52
15	วัดแม่เลย์	35.80	21.70	-14.10	-39.39	21.70	14.63	-7.07	-32.58
16	วัดยั้งเมิน	32.42	38.48	+6.06	+18.69	38.48	29.91	-8.57	-22.27
17	ตชด.รับปาปอร์ต	27.72	29.51	+1.79	+6.46	29.51	29.64	-0.05	-0.17

จากตารางที่ 66 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า

อำเภอแม่ริม จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 15 โรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น  
จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี  
2563 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33

อำเภอสันทราย จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 20 โรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น  
จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 และ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี  
2563 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 05.00

อำเภอแม่แตง จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 28 โรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น  
จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี  
2563 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 0 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0

อำเภอพร้าว จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 8 โรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปี 2561 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น  
จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี  
2563 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50



อำเภอสะเมิง จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 17 โรงเรียน  
เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น  
จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี  
2563 พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 0 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 67 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้  
พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละ ที่เพิ่ม/ ลดจาก ฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละที่ เพิ่ม/ลด จากฐาน เดิม
<b>อำเภอแมริม</b>									
1	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	35.00	30.26	-4.74	-13.54	30.26	29.36	-0.90	-2.97
2	บ้านแม่สา	47.13	43.87	-3.26	-6.92	43.87	31.82	-12.05	-27.47
3	บ้านสันคะยอม	33.56	34.48	+0.92	+2.74	34.48	26.15	-8.33	-24.16
<b>อำเภอ สันทราย</b>									
1	สันทรายหลวง	35.68	33.84	-1.84	-5.16	33.84	42.00	+8.16	+24.11
2	บ้านปวกเปา	38.36					30.92		
<b>อำเภอแม่แตง</b>									
1	บ้านปางไม้แดง	34.71	31.60	-3.11	-8.96	31.60	26.86	-4.74	-15.00
2	บ้านป่าวิทยาคาร	36.38	34.86	-1.52	-4.18	34.86	27.85	-7.01	-20.11
3	บ้านเมืองกีด	32.66	29.90	-2.76	-8.45	29.90	30.10	+0.20	+0.67
4	บ้านแม่ตะมาน	35.14	32.40	-2.74	-7.80	32.40	28.27	-4.13	-12.75
5	ป่าจี้วังแดงวิทยา	33.48	34.15	+0.67	+2.00	34.15	31.12	-3.03	-8.87
6	วัดบ้านเหล่า	29.80	29.54	-0.26	-0.87	29.54	25.81	-3.73	-12.63
7	สบเปิงวิทยา	35.22	32.42	-2.80	-7.95	32.42	32.06	-0.36	-1.11

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละ ที่เพิ่ม/ ลดจาก ฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละ ที่เพิ่ม/ ลดจาก ฐาน เดิม
<b>อำเภอพร้าว</b>									
1	ชุมชนบ้านโป่ง	31.04	34.31	+3.27	+10.53	34.31	30.33	-3.98	-11.60
2	บ้านนาบุญไหล่งขอด	40.03	39.74	-0.29	-0.72	39.74	30.19	-9.55	-24.03
3	บ้านแม่ปิ้ง	33.66	33.80	+0.14	+0.42	33.80	29.68	-4.12	-12.19
4	บ้านสันปง	42.69	42.58	-0.11	-0.26	42.58	24.73	-17.85	-41.92
5	บ้านหนองปิด	32.79	39.18	+6.39	+19.49	39.18	27.19	-11.99	-30.60
<b>อำเภอสะเมิง</b>									
1	บ้านบ่อแก้ว	34.42	30.03	-4.39	-12.75	30.03	28.36	-1.67	-5.56
2	บ้านปางชุม	35.15	43.34	+8.19	+23.30	43.34	19.48	-23.86	-55.05
3	บ้านป่าลาน	34.02	39.12	+5.10	+14.99	39.12	26.03	-13.09	-33.46
4	บ้านแม่ชะปู่	30.56	28.55	-2.01	-6.58	28.55	27.21	-1.34	-4.69
5	บ้านแม่โต๋	29.85	28.99	-0.86	-2.88	28.99	28.73	-0.26	-0.90
6	บ้านแม่ยางห้า	30.81	30.18	-0.63	-2.04	30.18	25.99	-4.19	-13.88
7	บ้านแม่แฉ	31.24	29.03	-2.21	-7.07	29.03	23.07	-5.96	-20.53
8	วัดจิวเฒ่า	33.63	33.85	+0.22	+0.65	33.85	29.15	-4.70	-13.88
9	วัดยั้งเมิน	32.33	32.51	+0.18	+0.56	32.51	29.03	-3.48	-10.70

จากตารางที่ 67 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า

อำเภอแมริม จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจในการทดสอบฯ มีจำนวน 3 โรงเรียน



ตารางที่ 68 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้  
พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	โรงเรียน	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ผลต่าง	ร้อยละ ที่เพิ่ม/ ลดจาก ฐาน เดิม	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ผลต่าง	ร้อยละ ที่เพิ่ม/ ลดจาก ฐาน เดิม
1	บ้านบ่อแก้ว	23.65	26.83	+3.18	+13.45	26.83	28.20	+1.37	+5.11

จากตารางที่ 68 แสดงผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง  
จากฐานเดิม ร้อยละ 13.45 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปี 2563  
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากฐานเดิม ร้อยละ 5.11

## บทที่ 4

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 2) เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา สรุปผลการประเมินดังนี้

#### สรุปผล

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 38.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 13.52 เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 50.73 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด
2. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 1.59 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.35 ส่วนสาระที่เหลือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด
3. ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าการเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.04 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 9.83

รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 8.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 4.59 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 2.30

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลง ร้อยละ 2.98 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 5.01 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลงทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลง

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 31.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 10.20 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

5. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.77 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด

6. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ 1.06 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงมากที่สุด ร้อยละ 1.99 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.69 และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 ลดลง ร้อยละ 1.88 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 1.81 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 28.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 7.10

เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

8. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทั้งหมด

9. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าผลการเปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.18 เมื่อพิจารณาทีละสาระ

พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 11.34 รองลงมาได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 4.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 1.18 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลง ร้อยละ 8.52

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 พบว่าภาพรวม มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.37 เมื่อพิจารณาทีละสาระพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.83 รองลงมา ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 7.36 และสาระการเรียนรู้สังคมฯ ร้อยละ 1.97 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลง

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้ ผู้รายงานได้เสนอแนะไว้ ดังนี้

### ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทางวิชาการ
3. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
4. ส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
5. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
6. นำข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. มีการวิเคราะห์หลักสูตร / ข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. นำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ประกอบในการวางแผนจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
4. มีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้
5. ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ
6. จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

### ด้านนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนรู้
2. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นั้น ๆ
3. มีความพร้อม ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

### ด้านผู้ปกครอง

1. เอาใจใส่ / เวลาในการดูแลบุตร
2. ศึกษาและทำความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ที่บุตรหลานเรียน



## แนวทางการแก้ไข

### ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศทั้งระบบมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียจากการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนนั้น ๆ

2. หารูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิด / ต่อเนื่อง

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสู่ระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

4. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหารูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม

### ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร / ข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปออกแบบพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2. ครุนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ประกอบในการวางแผนจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้

5. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายได้เล็งถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ

6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

7. จัดหาครูเพิ่มเติมในกลุ่มสาระที่จำเป็น

8. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีพัฒนาด้านวิชาการ

9. หาบุคลากรมาทำงานด้านธุรการแทนครู

### ด้านนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนรู้

2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ด้านผู้ปกครอง

1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญเรื่องการดูแลบุตรหลาน

2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมด้านอาชีพในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองแก่ผู้ปกครองนักเรียนและหาวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน

### แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญในการสอบ
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิด จัดทำแผนในการพัฒนา
3. ประชุมปฏิบัติการประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา / โรงเรียนที่ผลคะแนนต่ำกว่า 50% เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน เปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา โรงเรียน / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือโรงเรียนที่ผลคะแนนอยู่ในระดับ 10 อันดับสุดท้ายของแต่ละกลุ่มสาระ/รายวิชา พัฒนครู สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดประเมินผล และนำไปใช้กับนักเรียนในระดับที่จะสอบ เพื่อพัฒนานักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ และนิเทศติดตามเป็นระยะ ๆ
5. พัฒนครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดลองนำร่องกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัด
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
9. จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู

### ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาอบนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และมีส่วนการแจกแจงของคะแนนตามเกณฑ์การประเมินในระดับปรับปรุงมากที่สุด โดยเฉพาะสาระหลักสำคัญที่เป็นสากลคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในทุกช่วงชั้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรนำผลการประเมิน ไปกำหนดนโยบายในการพัฒนาครูบุคลากร อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะสาระสำคัญที่เป็นสากล คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ในทุกระดับชั้นไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผลการประเมิน และศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ต่ำ แล้วนำไปกำหนดเป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ พร้อมทั้งพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลักสำคัญที่เป็นสากลและสาระที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรเกี่ยวข้องกับการแนะแนวการศึกษาของนักเรียนในทุกช่วงชั้น ควรปรับปรุงและพัฒนาวิธีการในการแนะแนวนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ตามความเหมาะสมและความสามารถของตนจากผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับการประเมินอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และจัดระบบการคัดเลือกนักเรียนในการศึกษาต่อให้ตรงกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่
5. หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงเพื่อกำหนดเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนในสังกัดของตนเองให้สูงขึ้น และศึกษาหาสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นสากล และกลุ่มสาระที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เต็มตามศักยภาพของตน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

1. นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
2. นายพิเศรษฐ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
3. นางสาวปาริชาติ เกสัชชา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา

#### คณะทำงาน

1. นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นางจันทกานต์ สิทธิราช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางเสมอแข อภิรมยานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวพรศิริ โยศรีคุณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
6. นางสาวอุษณีย์ พันธุมเสน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภคติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
8. นายณัฐกร ชัยมงคล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
9. นายอัทธ์ เกียรติตระกูลเมธา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
10. นางสาวจตุพร ปัญโญใหญ่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
11. นางสาวภาวิณี คำแผ่น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

#### รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภคติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

#### เขียนรายงาน

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### พิมพ์และจัดรูปเล่ม

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### ออกแบบปก

- นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภคติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

## บทที่ 4

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ Ordinary National Education Testing O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจในการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 2) เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา สรุปผลการประเมินดังนี้

#### สรุปผล

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 38.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 13.52 เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 50.73 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด
2. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 1.59 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า
 

สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.35 ส่วนสาระที่เหลือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด
3. ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าการเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.04 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 9.83

รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 8.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 4.59 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 2.30

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลง ร้อยละ 2.98 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 5.01 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลงทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลง

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 31.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 10.20 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

5. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.77 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศทั้งหมด

6. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ 1.06 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงมากที่สุด ร้อยละ 1.99 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.69 และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 ลดลง ร้อยละ 1.88 และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 1.81 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบใน 3 ปีการศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 28.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 7.10

เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทั้งหมด

8. ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทั้งหมด

9. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าผลการเปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.18 เมื่อพิจารณาทีละสาระ

พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 11.34 รองลงมาได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 4.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 1.18 ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลง ร้อยละ 8.52

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 พบว่าภาพรวม มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.37 เมื่อพิจารณาทีละสาระพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.83 รองลงมา ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 7.36 และสาระการเรียนรู้สังคมฯ ร้อยละ 1.97 ส่วนสาระการเรียนรู้ที่เหลือลดลง



## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้ ผู้รายงานได้เสนอแนะไว้ ดังนี้

### ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทางวิชาการ
3. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
4. ส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
5. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
6. นำข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. มีการวิเคราะห์หลักสูตร / ข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. นำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ประกอบในการวางแผนจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
4. มีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้
5. ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ
6. จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

### ด้านนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนรู้
2. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นั้น ๆ
3. มีความพร้อม ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

### ด้านผู้ปกครอง

1. เอาใจใส่ / เวลาในการดูแลบุตร
2. ศึกษาและทำความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ที่บุตรหลานเรียน

## แนวทางการแก้ไข

### ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศทั้งระบบมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียจากการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนนั้น ๆ

2. หารูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิด / ต่อเนื่อง

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสู่ระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

4. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหารูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม

### ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร / ข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปออกแบบพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2. ครุนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ประกอบในการวางแผนจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้

5. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายได้เล็งถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ

6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย

7. จัดหาครูเพิ่มเติมในกลุ่มสาระที่จำเป็น

8. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีพัฒนาด้านวิชาการ

9. หาบุคลากรมาทำงานด้านธุรการแทนครู

### ด้านนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนรู้

2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ด้านผู้ปกครอง

1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญเรื่องการดูแลบุตรหลาน

2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมด้านอาชีพในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองแก่ผู้ปกครองนักเรียนและหาวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน

### แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญในการสอบ
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิด จัดทำแผนในการพัฒนา
3. ประชุมปฏิบัติการประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา / โรงเรียนที่ผลคะแนนต่ำกว่า 50% เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน เปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา โรงเรียน / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือโรงเรียนที่ผลคะแนนอยู่ในระดับ 10 อันดับสุดท้ายของแต่ละกลุ่มสาระ/รายวิชา พัฒนาคู่มือ สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดประเมินผล และนำไปใช้กับนักเรียนในระดับที่จะสอบ เพื่อพัฒนานักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ และนิเทศติดตามเป็นระยะ ๆ
5. พัฒนาคู่มือสอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดลองนำร่องกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัด
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
9. จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู

### ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาอบนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และมีส่วนการแจกแจงของคะแนนตามเกณฑ์การประเมินในระดับปรับปรุงมากที่สุด โดยเฉพาะสาระหลักสำคัญที่เป็นสากลคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในทุกช่วงชั้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรนำผลการประเมิน ไปกำหนดนโยบายในการพัฒนาครูบุคลากร อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะสาระสำคัญที่เป็นสากล คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ในทุกระดับชั้นไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผลการประเมิน และศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ต่ำ แล้วนำไปกำหนดเป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ พร้อมทั้งพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลักสำคัญที่เป็นสากลและสาระที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรเกี่ยวข้องกับการแนะแนวการศึกษาของนักเรียนในทุกช่วงชั้น ควรปรับปรุงและพัฒนาวิธีการในการแนะแนวนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ตามความเหมาะสมและความสามารถของตนจากผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับการประเมินอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และจัดระบบการคัดเลือกนักเรียนในการศึกษาต่อให้ตรงกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่
5. หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงเพื่อกำหนดเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนในสังกัดของตนเองให้สูงขึ้น และศึกษาหาสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นสากล และกลุ่มสาระที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เต็มตามศักยภาพของตน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

1. นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
2. นายพิเศรษฐ์ ไชยสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
3. นางสาวปาริชาติ เกสัชชา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา

#### คณะทำงาน

1. นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นางจันทกานต์ สิทธิราช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางเสมอแข อภิรมยานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวพรศิริ โยศรีคุณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. นายสุภาพ บริบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
6. นางสาวอุษณีย์ พันธุมเสน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภฤติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
8. นายณัฐกร ชัยมงคล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
9. นายอัทธ์ เกียรติตระกูลเมธา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
10. นางสาวจตุพร ปัญโญใหญ่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
11. นางสาวภาวิณี คำแผ่น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

#### รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภฤติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

#### เขียนรายงาน

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### พิมพ์และจัดรูปเล่ม

- นายกันตวิษณุ มะโนคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### ออกแบบปก

- นางสาวสัมพันธ์ อ่องประภฤติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ